



WORLD ASSOCIATION  
OF GIRL GUIDES  
AND GIRL SCOUTS

Tænkedag 2026

Vores venskab

## En særlig tak til

En særlig tak til World Thinking Day Writing Team for deres kreativitet, ideer og hårde arbejde med at støtte samskabelsen af dette års pakke: Amariah Brathwaite (Barbados), Genevieve Nancy Dioh (Senegal), Samantha Dunham (Australien), Amany Esam (Egypten), Stephanie Esenwa (Nigeria), Stefanie Fasching-Stadlmair (Østrig), Anna Finster (Australien), Penny Giapraka (Grækenland), Manushri Gopikandan (Malaysia), Lee Huey Yi (Malaysia), Lea Katavič (Slovenien), Verena Kunberger (Tyskland), Christos Kyriotis (Grækenland), Tanner Mundy (Sydafrika), Ivy Okisa (Kenya), Natalie Quinton (Canada), Katie Saxby (Storbritannien), Anna Scott (Storbritannien), Francesco Travaglio (Italien), Abigail White (Canada), Magdalena Wilim (Polen).

Kurateret af Verity Shaw

Designet af Silvana Somoza DG

Yderligere tak til alle de fantastiske teams fra WAGGGS' 5 verdenscentre, deltagerne i Helen Storrow Seminar 2025 og vores medarbejdere og frivillige; Andii Verhoeven, sammen med Lynnea Salinas, Anne Rise og Gemma Owen for jeres bidrag.

Særlig tak til Nefeli Themeli, Dunni Nuga, Hattie Henshall, Liz Tranter og Mariana Soto.

Tak til Pigespejdernes Fællesråd Danmark, med særlig støtte fra Mathilde Sehested Søgaard-Hansen og tænkedagsteamet, bestående af Anne Marie Kehlet, Anne Rise, Frida Eriksen, Liv Burmeister og Sira Kappel Cordt.

### World Association of Girl Guides and Girl Scouts

World Bureau  
12c Lyndhurst Road - London NW3 5PQ  
United Kingdom Telephone  
+44 (0)20 7794 1181  
Email: [wtd@waggg.org](mailto:wtd@waggg.org)  
Website: [www.waggg.org](http://www.waggg.org)  
[www.worldthinkingday.org](http://www.worldthinkingday.org)

WAGGGS  
FOR  
HER  
WORLD



# Velkommen til Tænkedag 2026

Hvert år fejrer spejdere i hele verden Tænkedag. Den 22. februar fejrer spejdere overalt den globale bevægelse ved at sætte fokus på internationale venskaber og skabe globale forbindelser. Det er en mulighed for at lære om globale problemer og tage handling ved at støtte lokale samfund og indsamle penge til at støtte over 10 millioner spejdere på tværs af kloden.

I år er det **100 år** siden, at Verdens Tænkedag startede. Vi har fejret denne særlige dag siden 1926, hvor den blev udvalgt til at være en dag for internationalt venskab på den fjerde WAGGGS-verdenskonference i USA. Den 22. februar blev valgt, fordi det er fødselsdagen for to centrale figurer i spejderbevægelsens historie: Olave Baden-Powell og Robert Baden-Powell.

Sidste år fejrede vi 'Vores historie', hvor vi reflekterede over WAGGGS' symboler og værdier og udforskede, hvad det har betydet at være spejder gennem årene.

I år udforsker vi 'Vores venskab' og fejrer 100-året for Verdens Tænkedag. Det understreger vigtigheden af venskab, fællesskab og forbindelser for at opmuntre og styrke os til at arbejde sammen om at fortsætte med at opbygge vores fantastiske globale fællesskab.

## I løbet af de næste 2 år vil

### 2025: Vores historie

### 2026: Vores venskab

Celebrating 100 years of World Thinking Day. This is a chance to be curious and creative by forming meaningful connections with our sisters in Girl Guiding and Girl Scouting and beyond.

### 2027: Vores spejdere

Her vil vi sætte fokus på de mennesker der har været forgængere for forandring. Vi vil se på de inspirerende medlemmer af vores bevægelse og undersøge, hvordan vi kan sikre, at vi alle kan vokse og trives sammen.

### 2028: Vores fremtid

100-året for WAGGGS - det skal fejres! Vi skal udforske vores vision - gør os klar til at drømme og skabe fremtiden for WAGGGS sammen.



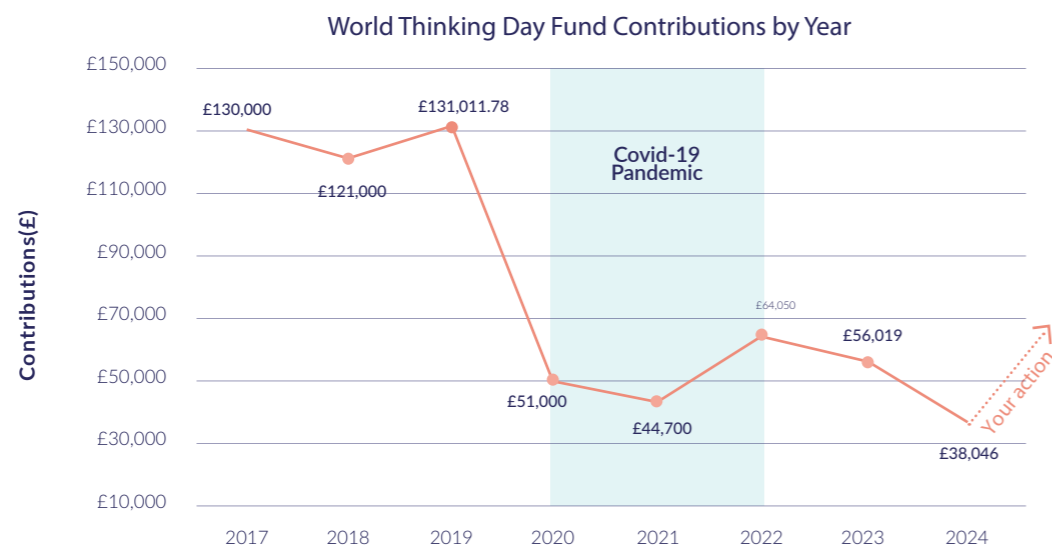
# The World Thinking Day Fund

## En tradition siden 1932

Denne fond har eksisteret siden 1932, da en belgisk delegeret ved den 7. verdenskonference påpegede, at en fødselsdag (Tænkedag) handler om at give gaver. Siden da har traditionen fortsat. Donationerne skaber livsændrende oplevelser for mange spejdere rundt om i verden, herunder Juliette Low-seminarerne, som giver spejdere mulighed for at udvikle sig som ledere, der bringer positive forandringer til deres samfund.

## Udfordringer som vi møder

Desværre er bidragene faldet år efter år, hvilket gør det sværere at fortsætte med at producere disse værdifulde ressourcer. Nedenstående diagram viser, hvordan donationerne til World Thinking Day Fund har ændret sig gennem de seneste år:



For at sikre aktivitetspakkens fremtid og, at den forbliver frit tilgængelig for alle, **har vi brug for din hjælp.**

## Sådan kan du hjælpe

I anledning af **100-året for tænkedagen** opfordrer vi dig, dine grupper og din medlemsorganisation til at gøre donationer til en del af oplevelsen, hvis du fejrer og nyder at være en del af denne globale tradition. Din støtte vil bidrage til at sikre aktivitetspakkens bæredygtighed, så denne meningsfulde dag kan fortsætte med at inspirere i de næste 100 år og frem. Vi opfordrer dig til at deltage og tilføje en indsamlingsaktivitet i din fejring af tænkedag.



Deltag på tænkedag ved at tilføje vores fejringer og **hjælp og støt World Thinking Day Fond!**

100



# Tænkedagsfonden

## Din støtte hjælper:

Hvert år udarbejdes Tænkedagsmaterialet med omhu, kreativitet og samarbejde, men det kræver også betydelige ressourcer at udvikle, oversætte og dele den med spejdere verden over. Dette er kun muligt takket være generøs støtte til World Tænkedagsfonden. På **side 4** kan ses hvordan donationerne har ændret sig over de sidste år:

WAGGGS - verdensspejderorganisationen for pigespejdere, **har 11,2 millioner medlemmer i 153 lande og territorier.** Din støtte sikrer at Tænkedag fortsætter med at være en fejring af venskab, lederskab og handling, ved at:

## Hvis du donerer, hjælper du:

- Tilbyde gratis og tilgængelige **tænkedagsaktiviteter på flere sprog.**
- Støtte nationale og lokale **fejringer verden over.**
- Finansiære materiale, advocacy og events som **støtter piger og unge kvinder i at gøre en forskel** i deres samfund og fællesskaber.
- Styrke WAGGGS' muligheder for fremtiden og hjælpe den globale spejderbevægelse.



## Sådan donerer du

Når du har indsamlet dine donationer, kan du:

- 1 **Sende direkte til WAGGGS online her:**  
<https://www.waggs.org/en/what-we-do/world-thinking-day/world-thinking-day-fund/world-thinking-day-fund/>
- 2 **Sende gennem bankoverførsel, og sende en udfyldt donationsformular til emailen: [hattie.henshall@waggs.org](mailto:hattie.henshall@waggs.org).**

Hvis du donerer sammen med din gruppe eller patrulje, modtager I også et certifikat for jeres arbejde som tak.

Hvis du har brug for hjælp til at donere, så tøv ikke med at skrive til: [hattie.henshall@waggs.org](mailto:hattie.henshall@waggs.org).

# Hvordan bruger man aktiviteterne?



Nogle af de emner, der behandles i aktivitetspakken, kan være komplekse, og derfor ønsker vi at sikre, at lederne føler sig støttet og i stand til at facilitere aktiviteterne. Det er vigtigt at skabe et spejder-fokuseret, ligestillet, engagerende og modigt rum. Dette modige rum skal være et støttende og trygt miljø, hvor alle deltagere føler sig trygge ved at lære, udvikle sig og udfordre sig selv.

## Inkluderende

Alle kan deltage meningsfuldt og føle sig som en ligeværdig del af rummet.

## Sikkert

Alle respekteres og er fri for diskrimination og skade.

## Styrkende

Alle føler sig trygge ved at være sig selv.

For mere information om rammen for vækst og læring [Besøg Campfire](#)

## Facilitering af et modigt rum

- Udarbejd nogle klare retningslinjer som gruppeforat fremme åbenhed og respekt, og aftal, hvordan jeres gruppe vil overholde dem.
- Tal om, at rummet er sikkert for alle, der ønsker at deltage.
- Vær opmærksom på og bevidst om, hvad der sker i dit lokale samfund og i omverden, som kan have indflydelse på dine gruppemedlemmer, og sørg for, at din tilgang giver alle stemmer plads til at blive hørt.
- Vær parat og villig til at tilpasse materialet til din lokale kontekst og din gruppes erfaringer.
- Undgå at generalisere, når du taler om forskellige emner.
- Lav en plan og kommuniker den tydeligt til din gruppe for at sikre, at alle føler sig støttet til at sige deres mening eller søge hjælp, hvis de ikke føler sig trygge.
- Stress the importance of confidentiality



# Vær R.E.A.L.

En af måderne, hvorpå du kan tilpasse denne ressource, så den passer bedre til din gruppe, er ved at bruge REAL-metoden. For at sikre, at alle spejdere vokser og lærer gennem dette program, er tænkedagsaktivitetspakken designet til at tilbyde REAL-læringsoplevelser.

	Eksempler	Din rolle som facilitator
<b>R</b> Relevant	Aktiviteten har forbindelse til deltagernes livserfaringer, alder, kontekst og interesser. <ul style="list-style-type: none"> <li>• I "Papirdukker som mig" skal afstemmes med aktivitetens endelige navn, samme med de andre titler i pink dekorerer yngre spejdere dukker, så de afspejler deres egne uniformer og identiteter, og sammenligner dem med andre lande.</li> <li>• I Galleri med vejledende øjeblikke deler ældre spejdere personlige historier om venskab gennem fotos eller genstande.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kobl hver aktivitet til deltagernes virkelige venskaber og oplevelser.</li> <li>• Tilskynd til personlig refleksion og historiefortælling.</li> <li>• Tilpas eksemplerne til lokale traditioner, kulturer og samfundsliv.</li> </ul>
<b>E</b> Exciting	Aktiviteten er sjov, kreativ og vækker nysgerrighed. Den omfatter forskellige former for læring: bevægelse, diskussion, noget med hænderne og refleksion. <ul style="list-style-type: none"> <li>• I Menneskeknude, løser deltagerne problemer sammen gennem grin og samarbejde.</li> <li>• I Syng højt, skaber og fremfører grupper sange, sang eller digte for at fejre 100-året for Tænkedag.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brug musik, bevægelse, kunst og historiefortælling til at skabe energi.</li> <li>• Tilskynd til leg, rollespil og eksperimentering.</li> <li>• Opmuntre til fantasi og kreativitet: Ingen svar er forkerte.</li> </ul>
<b>A</b> Accessible	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle spejdere føler sig inkluderet, støttet og i stand til at deltage fuldt ud. Aktiviteterne er designet, så de kan tilpasses forskellige læringsbehov og ressourcer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilbyd fleksible formater (digitalt/fysisk, gruppe/individ).</li> <li>• Juster tempoet eller gør sproget enklere, hvor det er nødvendigt.</li> <li>• Giv plads til alles stemme og bidrag.</li> </ul>
<b>L</b> Learner-led	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltagerne former læringsoplevelsen gennem valg, lederskab og handling.</li> <li>• I Brobyggere designer grupper små samarbejdsprojekter med lokale organisationer</li> <li>• I 100 venskabsgæster vælger og leder deltagerne venlighedshandlinger.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lad deltagerne tage føringen i beslutningstagning og planlægning.</li> <li>• Tilskynd til peer learning, gruppeovervejelser og fælles facilitering.</li> <li>• Støt handlingsprojekter, der afspejler deres passioner og ideer.</li> </ul>



# Vores venskab Introduktion

Temaet for Tænkedag 2026 er 'Vores venskab'. Dette er en mulighed for at udforske og fejre alle de fantastiske venskaber, der er opbygget og udviklet i spejderbevægelsen, og dem i dine egne fællesskaber. Du kan udforske, hvad det betyder at være spejder, lære mere om det globale aspekt af vores bevægelse og fejre tænkedagens indflydelse og arv gennem de sidste 100 år.

## Mål

- ✓ At føle sig styrket til at være sig selv og skabe meningsfulde venskaber.
- ✓ At reflektere over Tænkedags historie og fejre de 100 år!
- ✓ At forstå vigtigheden af venskab i spejderbevægelsen ved at føle sig forbundet med spejderbevægelsen nu og i fremtiden.

What does 'Our Friendship' mean to the writing team?

Community    Shared Experience    Being Seen

The ability to be yourself    Acceptance for who you are

Connection    Fun and Laughter    Growing and learning together

Sisterhood    Supporting and uplifting others

Hvad mener vores venskab for dig  
Du kan dele dine tanker på **campfire**

# Sådan bruger du dette års aktivitetspakke

Spejderbevægelsen er et sted, hvor venskaber kan vokse og blomstre. Derfor fejrer vi i år disse venskaber, samtidig med at vi udforsker sunde venskaber og vigtigheden af fællesskab både inden for vores bevægelse og i verden: **vi er stærkere sammen.**

Aktivitetspakken er opdelt i tre dele, som udforsker:



## Del 1: Venskab på tværs af tid og traditioner

Dette afsnit fejrer det globale fællesskab, forbindelsen med andre spejdere globalt og vores fælles vision som bevægelse.



## Del 2: Vi vokser i fællesskab

Dette afsnit giver deltagerne mulighed for at vokse og forstå sig selv bedre, forstå vigtigheden af sunde venskaber og føle sig styrket til at skabe forbindelser.



## Section 3: 100 år med Tænkedag

Dette afsnit er en mulighed for at reflektere over Tænkedagens historie fra dens oprindelse i 1926 til den indflydelsesrige dag, den er blevet til.




## Aktivitetsens aldersgruppe

Hver del har aktiviteter, der er opdelt i tre foreslåede aldersgrupper:

- De yngste spejdere (4-8 år) - Younger years
- De mellemste spejdere (9-13 år) - Middle years
- De ældre spejdere (14+ år) - Older years

Dette er kun anbefalede aldersgrupper, da vi opfordrer dig til at vælge de aktiviteter, der er mest relevante for din gruppe.

F R I E N D S H I P

Afsnit	Aktivitetens navn	Tid	Aldersgruppe
 <p>Vendkab på tværs af tid og traditioner</p>	Papirdukker som mig	15 min	De yngre år
	Venskabets sprog	20 min	De yngre år
	Venskabets knude	15 min	Mellemaldrende
	En verden af tørklæder, en verden af venner	20 min	Mellemaldrende
	Venskabetskluddermor	15 min	Mellemaldrende
	Destination: WAGGGS World Centres	20 min	Ældre år
	Bundet af venskab	20 min	Ældre år
	Venskab gennem tiden	20 min	Ældre år
 <p>Vi vokser i fællesskab</p>	Hop ind, hop ud	15 min	De yngre år
	Venskabsregnbue	20 min	De yngre år
	Giv dig selv styrke	20 min	Mellemaldrende
	Hvad vi bidrager med	45 min	Mellemaldrende
	At navigere i venskaber	25 min	Mellemaldrende
	Venskabets have	30 min	Mellemaldrende
	100 venskabshandlinger	10-20 min	Ældre år
	Brobyggere	30 min	Ældre år
 <p>100 år med tænkedag</p>	Venskabsskattejagt	20 min	De yngre år
	Postkort til i morgen	30 min	De yngre år
	Syng højt	25 min	Mellemaldrende
	Tidslinje for tænkning	30 min	Mellemaldrende
	Radio time: Lad os tale om venskab	30 min	Mellemaldrende
	Internationale bånd: Kortlægning af vores forbindelser	30 min	Ældre år
	Galleri af spejderminder	30-45 min	Ældre år
	Sammen er vi lykkeligere	30 min op til 1 time	Ældre år



# Venskab på tværs af tid og traditioner



Dette afsnit fejrer det globale fællesskab, forbindelsen med andre spejdere globalt og vores fælles vision som bevægelse.



# 1. Papirdukker som mig

Younger Years



## Mål

- Lær om forskellige spejderuniformer
- Reflektér over historien bag bevægelsens uniform



## Tid

15 min



## Preparation

- Billeder af internationale spejderuniformer (kan findes online)
- Papirdukke-skabelon (bilag)
- Farveblyanter
- Papir
- Saks



## Mere af samme slags

Hvordan er uniformerne i de forskellige lande ens?  
Hvordan er de forskellige? Hvilken er jeres yndlings?

Brug god tid på at lære om historien bag spejderuniformer. Robert Baden-Powell sagde engang, at **“den anerkendte uniform ... skaber en holdånd og selvrespekt, mens dens verdensomspændende anvendelse samler medlemmerne med et fælles synligt tegn i udøvelsen af deres fælles ideal”** (Education in Love in Place of Fear, 1922). **Diskutér**, om du mener, at uniformerne fortsat forener spejdere over hele verden mere end 100 år senere.



## Tips

Du kan også lave en WAGGGS-venskabs-papirdukke-kæde. Vælg for eksempel et land fra hver af de fem WAGGGS-regioner (Afrika, Mellempøsten, Asien-Stillehavsområdet, Europa og den vestlige halvkugle) og lav en papirdukke fra hver. Lav så en kæde. Du kan læse mere om de forskellige regioner

- 1 Lav en papirdukke vha. skabelonen, og dekorér den, så den ligner dig selv i din spejderuniform. **Sørg for at få de ting med, der gør dig unik. Er der noget ved din uniform, der gør dig stolt eller glad?**



- 2 Se på billeder af spejderuniformer i andre lande. Dekorér en ny dukke, så den ligner en af dem.

- 3 Byt dukker med en anden. Diskutér med dem: Hvad har dukkerne til fælles? Hvilke forskelle er der mellem dem? Er der nogen mærker eller pins, der er ens eller forskellige?

Mere af samme slags: Diskutér i gruppen, om man kan være spejder, hvis man ikke bærer uniform. **Hvad forener os som bevægelse, hvis det ikke er uniformen?**



- 4 Jeres leder kan tage billeder og dele jeres fantastiske papirdukker på sociale medier ved at bruge **#WTD2026 #OurFriendship #WTDIs100**



# 2. Venskabet sprog

Younger Years



## Mål

- Learn how to say 'Hello Friend' in different languages



## Tid

20 min



## Materialer

- Papir
- Kuglepen
- Tape, sikkerhedsnål
- Hej ven-sprogliste (bilag)



## Mere af samme slags

Brug et kort til at finde ud af, hvor i verden det sprog, I taler, bruges.

Du kan også besøge Our World-afsnittet på WAGGGS' hjemmeside for at finde ud af, hvilke af medlemsorganisationerne taler disse sprog.

Quiz hinandens sprogøre og hukommelse.



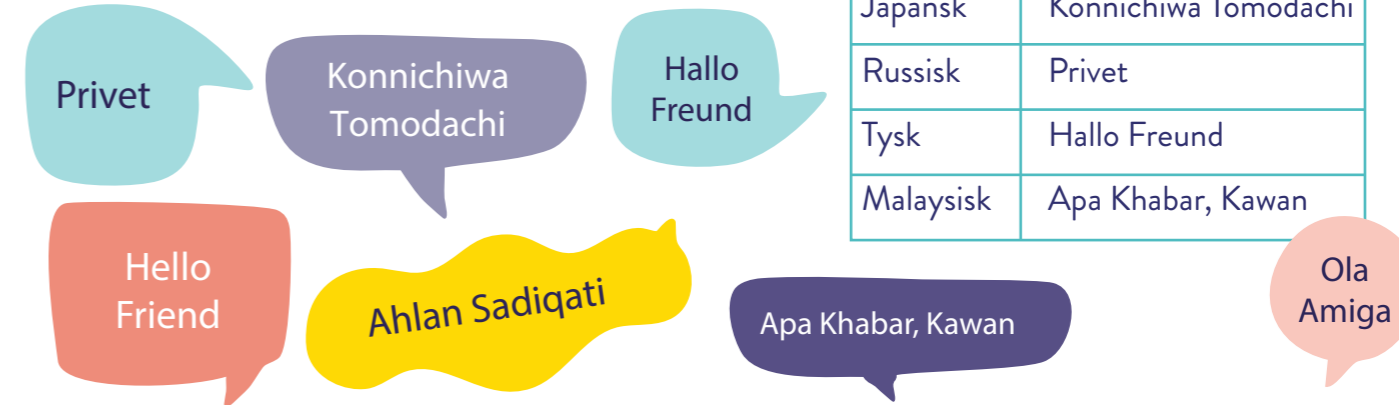
## Tips

Skriv hvilket land sproget tilhører, eller hvordan ordene udtales, på bagsiden af navneskiltet/badget.

- 1 Lav en papirdukke vha. skabelonen, og dekorér den, så den ligner dig selv i din spejderuniform. Sørg for at få de ting med, der gør dig unik. Er der noget ved din uniform, der gør dig stolt eller glad?
- 2 Se på billeder af spejderuniformer i andre lande. Dekorér en ny dukke, så den ligner en af dem.
- 3 Byt dukker med en anden. Diskutér med dem: Hvad har dukkerne til fælles? Hvilke forskelle er der mellem dem? Er der nogen mærker eller pins, der er ens eller forskellige?
- 4 Gå rundt i lokalet og hils på hinanden ved at bruge sproget på hinandens navneskilt/badge.
- 5 Tænk over, hvor mange forskellige sprog spejdere rundt omkring i verden taler. Vidste du, at der er over 50 millioner spejdere, der er en del af denne internationale



Engelsk	Hello Friend
Fransk	Bonjour Mon Amie
Spansk	Hola Amiga
Arabisk	Ahlan Sadiqati
Swahili	Jambo Rafiki Yangu
Hindi	Namaste mere dost
Kinesisk	Ni Hao Pengyou
Portugis	Ola Amiga
Japansk	Konnichiwa Tomodachi
Russisk	Privet
Tysk	Hallo Freund
Malaysisk	Apa Khabar, Kawan





## 3. Venskabsknob

Middle Years



### Mål

- Lær at binde et venskabsknob/firknob på dit spejdertørklæde
- Forstå symbolikken i et venskabsknob
- Øv dig i at binde det for en anden



Tid 15 min



### Materialer

- Spejdertørklæde



### Mere af samme slags

Lav en venskabsknobs-cirkel, hvor I står ryg mod ryg, og hver af jer øver sig i at binde et venskabsknob på personen foran jer. Eventuelt kan de ældre spejdere, der allerede kan binde venskabsknob, lære de yngre at gøre det.



### Tips

Sørg for, at dit tørklæde er glat og uden folder og rynker.

Du kan bruge følgende videoer som hjælp til at binde dit eget venskabsknob:  
[How to Tie a](#)



1 Diskutér symbolikken i at binde tørklæder med venskabsknob. De repræsenterer ofte venskab og sammenhold i spejderbevægelsen. En af de mest populære måder at binde tørklædet er med et venskabsknob.

2 Rul dit tørklæde, til der kun er en lille flip tilbage

3 Læg tørklædet om halsen, så flippen er i nakken og ligger øverst. Kryds den højre ende over den venstre nær halsen.



4 Tag den ende, der nu er til venstre (oprindeligt den højre ende), og fold den tilbage over den anden ende for at danne en løkke. Nu begynder knobet at tage form.



5 Tag nu den anden ende (til din højre) og væv den over og under den løkke, du lige har lavet. Tag dig god tid til at justere stoffet efter behov.



6 Træk forsigtigt i alle fire ender for at stramme knobet. Målet er at gøre den stram nok til ikke at gå op, men løs nok til at det ligger pænt og er til at binde op. Juster tørklædets ender, så de er cirka lige store.



7 Venskabsknobet skal sidde pænt midt på brystet.



8 Når nu du har lært at gøre det selv, så prøv at gøre det på din ven! Øv jer parvis.



9 Tillykke! Nu ved du, hvordan man binder et venskabsknob!



## 4. En verden af tørklæder, en verden af venner

Middle Years



### Mål

- Udforsk tørklædernes betydning og symbolik i spejderbevægelsen
- Identificér værdier, der forener spejdere i din gruppe



Tid 20 min



### Materialer

- Tørklædeskabelon
- Kuglepenne, farvekridt eller maling
- Billeder af tørklæder fra hele verden



### Mere af samme slags

Prøv at lave dit eget tørklæde ved hjælp af stofrester eller genbrugsmaterialer for at skabe en bæredygtig, upcycled version!

Kombiner alle jeres designideer for at skabe et 'Venskabssjal'! Dette kunne blive jeres gruppes specielle sjal til at fejre 100 år med World Thinking Day!

Organisér en udveksling af tørklæder med en spejdergruppe fra et andet sted (endda fra et andet land!).



### Tips

Tænk på flaget for din lokale by eller dit område, din nationale blomst, dit nationale dyr – du kan bruge dette som inspiration sammen med de værdier, du står for.

1 Diskutér hvad tørklædet betyder i spejderbevægelsen, del eksempler og betydninger fra dit eget eller andre lande.



2 En værdi er de grundlæggende overbevisninger, som enkeltpersoner eller grupper bruger til at bestemme, hvad der er vigtigt for dem (f.eks. at respektere andre). Reflektér over, hvilke værdier der forener spejdere rundt om i verden (f.eks. at være venlige over for hinanden). Arbejd sammen om at udarbejde en liste med 3-6 værdier med din gruppe.

3 Brug nu tørklædeskabelonen til at designe dit eget tørklæde, der inkorporerer disse fælles værdier.

4 Når I er færdige, skal I præsentere og udveksle tørklæder med hinanden i jeres gruppe. Dette er ofte en tradition på internationale lejre som et tegn på venskab.





## 5. Venskabskluddermor

Middle Years



### Mål

- Arbejd sammen om at løse et problem og udvikl dine samarbejdsevner.



### Tid

15 min



### Materialer

- Ingen



### Mere af samme slags

Diskutér sammen, hvilken rolle teamwork spiller i forbindelse med at tackle forskellige udfordringer eller problemer. Er det lettere at arbejde alene, eller tror I, at vi er stærkere, når vi arbejder sammen som en gruppe? Minder det jer om nogle problemer, som spejdere har tacklet sammen for at skabe kollektiv forandring som en global bevægelse?



### Tips

Denne aktivitet fungerer bedst i grupper på 6-12 personer. Hvis I er en større gruppe, kan I opdele jer i mindre grupper for at gøre det lettere at spille.

For at gøre det lettere at løse knuden kan du bede spejderne om at holde deres hænder åbne over hovedet og derefter 'møde' en anden åben og modsat hånd.

Som facilitator skal du forsøge at undgå at give råd. Opfordr din gruppe til at tage ansvaret for denne aktivitet og udvikle deres lederegenskaber og problemløsningsfærdigheder.

- Få alle til at stå sammen i en klynge (ikke en cirkel).
- Hver spiller strækker begge hænder ud og holder fast i hænderne på to forskellige spillere. I er nu blevet en menneskelig knude!
- Nu er jeres opgave at løsne knuden, indtil alle står i en cirkel og holder hinanden i hænderne. Men I må ikke give slip på de hænder, I holder. I kan træde over hænderne, vende jer om, prøve nye ting og eksperimentere. Once



- Når den menneskelige knude er løst, så spørg din gruppe, hvordan dette spil relaterer sig til temaet 'Vores venskab'. Nogle gange er det let at være venner, men andre gange skal man arbejde på venskabet. Når vi taler og arbejder sammen, kan vi løse problemer, der måske virker umulige.

- Der er andre spejdere over hele verden, men nogle gange taler eller forstår vi ikke alle det samme sprog. Spil spillet igen, men denne gang i stilhed, uden at bruge ord eller instruktioner. Var det lettere eller sværere?

**Mere af samme slags:** Prøv at ændre på andre ting—hvordan går det, hvis der er en, der styrer hele processen? Hvis alle skal svare "vredt"? Hvis alle skal smile?



## 6. Destination: WAGGGS World Centres

Older Years



### Mål

- Lær om de 5 forskellige WAGGGS World Centres
- Visualiser din personlige forbindelse til den globale spejderbevægelse ved at planlægge en rejse til verdenscentrene



### Time

20 min



### Materialer

- Kuglepen
- Papir
- Verdenskort (fysisk, digitalt eller en globus) til at hjælpe med at visualisere rejsen
- Klistermærker/post-it-sedler
- Internetadgang via relevante kanaler



### Mere af samme slags

Reflektér over, hvordan de kan gøre deres rejse mere bæredygtig.

Har nogen i din gruppe været i et verdenscenter før? Har de nogle historier at dele?



### Tips

Hvis I tegner verdenskortet tegnet med kridt på jorden, kan det sagtens gøres udenfor. Du kan finde mere information om [WAGGGS World Centres](#) her.

- Diskutér med gruppen: Hvor lang tid tager det jer at komme fra jeres hjem til spejderhytten/lokalet? Hvilket transportmiddel bruger I?

- Spørg din gruppe om WAGGGS' verdenscentre. Kender de nogen af dem? Bed dem markere dem på kortet ved hjælp af post-it-sedler eller klistermærker (hvis det er en fysisk version). Alternativt kan de bare pege.

De er:

- Adelboden, Switzerland (Our Chalet)
- Cuernavaca, México (Nuestra Cabaña)
- Pune, India (Sangam)
- London, England (Pax Lodge)
- Accra, Ghana (Kusafiri)

- Brug en anden post-it-seddel eller klistermærke (i en anden farve) til at markere på kortet, hvor din gruppe befinder sig i øjeblikket.

- Del jer op i 5 grupper, og tildel hver gruppe et verdenscenter. De skal udarbejde en klar plan for, hvordan de vil rejse fra deres nuværende placering til deres verdenscenter.

*Hvor lang tid vil det tage dem at rejse til hvert verdenscenter? Hvor mange transportmidler skal I benytte (f.eks. fly, bil, bus, færge)? Er der nogle seværdigheder, de vil se på vejen eller i nærheden?*

- Diskutér og reflektér over venskabs rolle i verdensspejdercentrene. Hvordan hjælper de mennesker med at skabe kontakt til hinanden?





### Mål

- Del traditioner og personlig identitet
- Skab kontakt med andre gennem internationalt venskab
- Skab en symbolsk venskabsknode sammen, der fejrer styrken og skønheden i forbindelsen



### Tid

20 min



### Materialer

- Farvede snore, uld eller bånd (én pr. deltager, ca. 2 meter hver)
- Saks
- En central bøjle, stor ring, pind eller fastgørelsespunkt til at binde den fælles knude/det fælles net



### Mere af samme slags

Kombiner denne aktivitet med en kulturel udvekslingsaften eller en venskabsaften, hvor I udveksler historier, opskrifter, spil eller sange fra jeres hjemlande eller lokalsamfund.



### Tips

For yngre børn skal du forenkle spørgsmålene.

Sørg for, at I har skabt et trygt rum sammen, før I fortsætter. Ældre deltagere kan gå mere i dybden ved at diskutere, hvordan traditioner former identitet, og hvordan vi kan opretholde stærke venskaber på trods af forskelle.

- 1 Få alle til at stå i en cirkel og giv hver person et stykke farvet snor.
- 2 Forklar, at de skal sige et stikord, og at de skal give deres snor videre til en person i gruppen, der har samme forbindelse (det kan også være flere personer).
- 3 Når de har lavet en forbindelse, skal de holde den ene ende af deres snor og bruge den anden ende til at binde en knude med den person, de har en forbindelse til (f.eks. en person, der elsker at være spejder).

*Du kan finde på dine egne ideer eller bruge promptkortene*

- 4 Gentag dette flere gange, så der dannes mange forskellige forbindelser.
- 5 Saml alle for at binde deres sammenbundne snore til en central ring, gren eller udstillingsbøjle, så der dannes et kæmpe net af snore. Dette er en visuel og symbolsk repræsentation af, hvor forbundne I er som gruppe.
- 6 Tag dig tid til at reflektere og diskutere, hvad de ved om intersektionalitet i venskaber. Definitionen af intersektionalitet er den indbyrdes forbundethed mellem forskellige sociale kategorier som race, klasse og køn. You can use the following questions to encourage discussion:

- Lærte du noget nyt om personerne i din gruppe?
- Var der nogen forbindelser, der overraskede dig?
- Hvad lærte I eller bemærkede I om andres baggrund eller traditioner, som I ikke vidste før?
- På hvilke måder påvirker vores unikke identiteter (race, religion, evner, køn, sprog osv.) den måde, vi danner og oplever venskaber på?
- Har du venner, der er spejdere i andre lande? Har de andre spejdertraditioner end dig?
- Hvordan kan vi skabe venskaber, der inkluderer og værdsætter alle—også dem, der ofte bliver udelukket eller møder flere barrierer?

- 7 Når I ser på jeres venskabsnet, hvad symboliserer det for jer nu, når I kender alle de forskellige identiteter, kulturer og oplevelser, der er vævet ind i det?

En person, der har søskende	En person, der kan lide at danse	En person, der elsker at være spejder
En person, der kan lide at tage på camping	En person, der har et kæledyr	En person, der nyder at lave
En person, der _____	En person, der _____	En person, der _____
En person, der har været nødt til at ændre sig for at passe ind	En person, der har lært noget nyt	En person, der har bedt om hjælp, når de havde brug for det
En person, der for nylig har udfordret sig selv	En person, der ville prøve noget, men fik at vide, at det ikke kunne lade sig gøre	En person, der har hjulpet en person i nød
En person, der _____	En person, der _____	En person, der _____



# Vi vokser i fællesskab

Dette afsnit giver deltagerne mulighed for at vokse og forstå sig selv bedre, forstå vigtigheden af sunde venskaber og føle sig i stand til at skabe forbindelser.



## 8. Hop ind, hop ud

Younger Years



### Mål

- Lær og opdag lighederne inden for din gruppe, udvikl stærkere venskaber inden for din gruppe



### Tid

15 min



### Materialer

○ Ingen



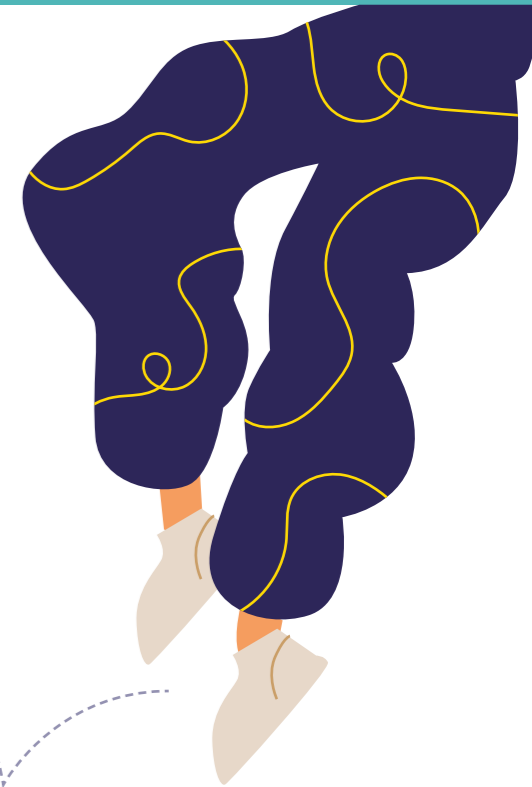
### Mere af samme slags

Prøv at gå ud over de overfladiske ting som mad eller bøger. Se, om der er én ting, som alle kan lide eller ikke kan lide.

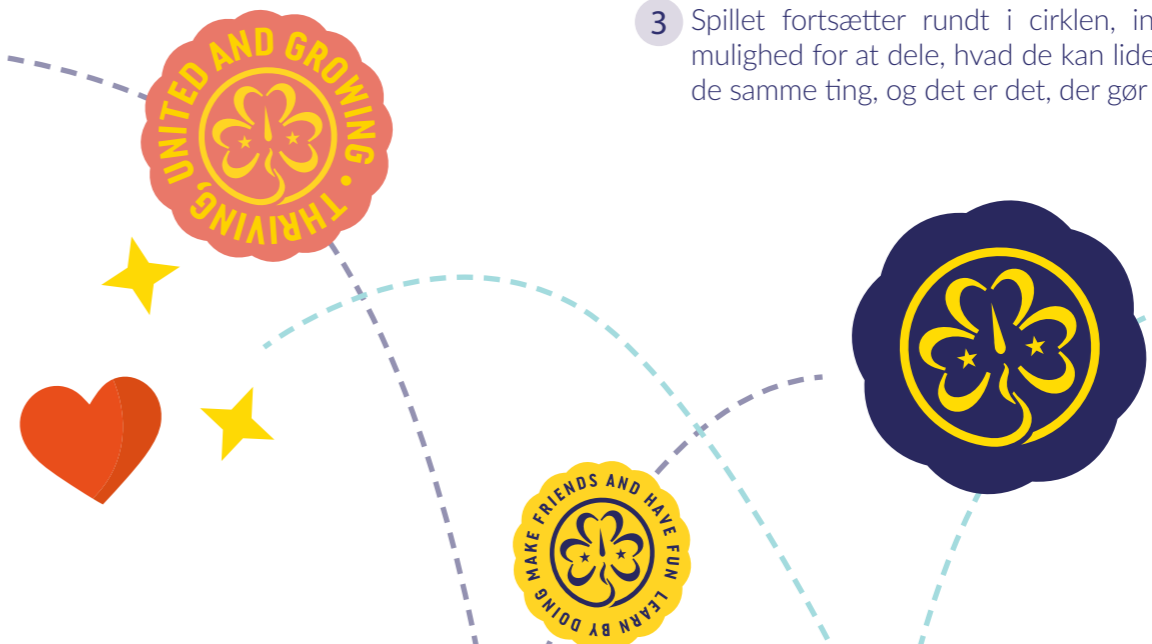


### Tips

Hvis rummet er lille, eller spillerne ikke kan springe ind i cirklen, kan du finde på en anden



- 1 Saml din gruppe og spørg dem, hvad venskab betyder for dem. Der er ingen forkerte svar. Hvis nogen ikke ønsker at dele med det samme, kan de sige "pass" og du kan gå videre til den næste pige. Fortsæt, indtil alle, der ønsker at dele, har delt.
- 2 Derefter stiller alle sig i en cirkel. På skift siger alle noget, de kan lide (f.eks. "Jeg kan godt lide at tegne"). Hvis andre spillere også kan lide det, springer de ind i midten af cirklen. Efter et sekund eller to træder de tilbage på deres plads.
- 3 Spillet fortsætter rundt i cirklen, indtil alle har haft mulighed for at dele, hvad de kan lide. Ikke alle kan lide de samme ting, og det er det, der gør os unikke.





# 9. Venskabsregnbue

Younger Years



## Mål

- Skab en visuel regnbue sammen
- Fejr hver persons unikke egenskaber
- Vis, hvordan alle bidrager med noget særligt til venskabet



## Tid

20 min

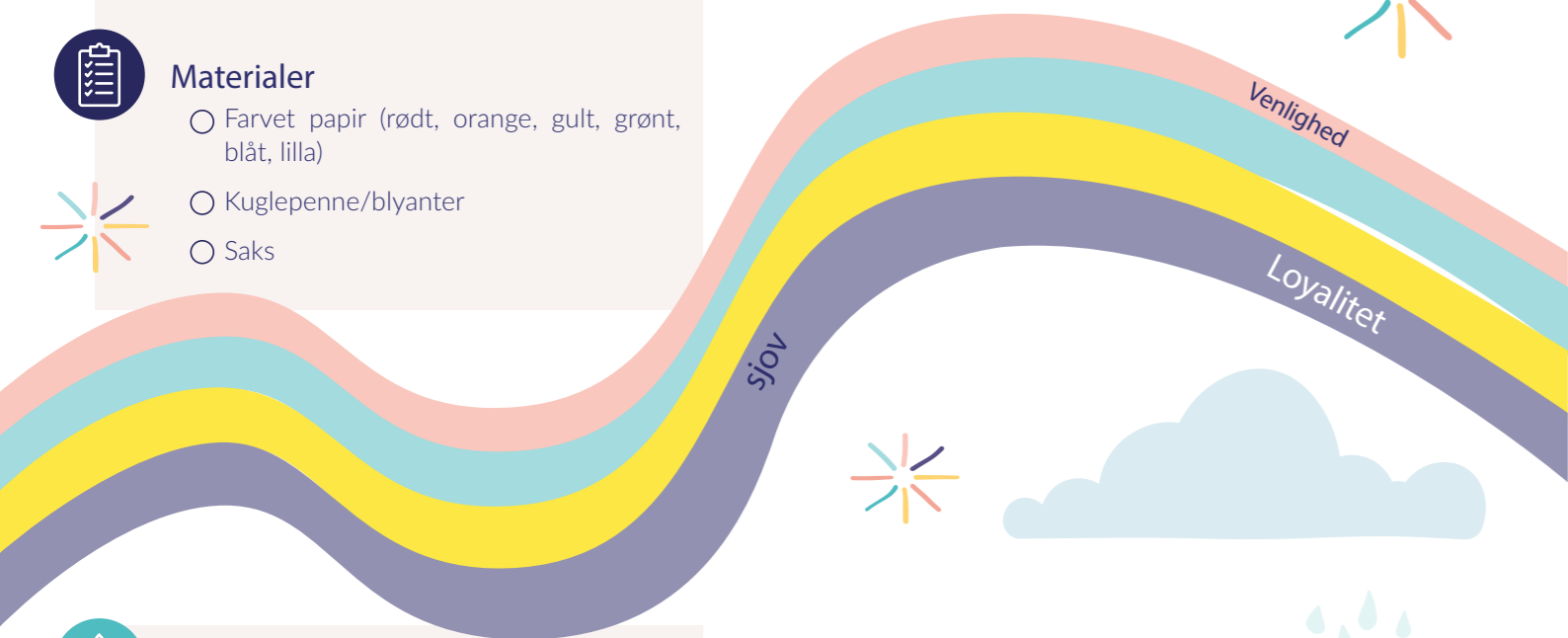


## Materialer

- Farvet papir (rødt, orange, gult, grønt, blå, lilla)
- Kuglepenne/blyanter
- Saks



- 1 Hver person får et stykke papir, der repræsenterer en anden farve i regnbuen. Der kan være mere end én person med samme farve.
- 2 På deres papir skal de skrive en egenskab ned, som de bidrager med til venskabet (f.eks. venlighed, sjov, Sæt alle stykker sammen for at skabe et stort regnbuevægsmaleri.



## Take It Further

- Reflektér over de egenskaber, der kendetegner en god ven. Udvid det, der er skrevet, og tænk på eksempler på mennesker, der udviser disse egenskaber (f.eks. viser venlighed ved at complimentere andre).
- Hvordan kan du få dine venner til at føle sig specielle? Skriv dine ideer på et stykke papir, der er klippet ud i form af en sky.

- 3 Du kan tage billeder af dette og dele det på sociale medier ved hjælp af #WTD2026 #OurFriendship #WTDIs100



## Tips

Hvis du ikke har adgang til farvet papir, kan du farvelægge almindeligt papir med farveblyanter. Alternativt kan du samle genstande i regnbuens farver og stave ord, der er vigtige kvaliteter i et venskab.



# 10. Giv dig selv styrke

Younger Years



## Mål

- Udforsk, hvad det vil sige at være en god ven
- Øv dig i at være venlig overfor dig selv, så du kan være en bedre ven for andre



## Tid

20 min



## Materialer

- Krukker
- Papir
- Kuglepenne/blyanter
- Stort papir



## Mere af samme slags

Tag på en mindfulness-vandretur, hvor du lytter til dit indre jeg og din sjæl, øv dig i at erstatte negativ selvtale og bliv din egen cheerleader.



## Tips

For yngre børn kan du erstatte refleksionen med at stille spørgsmål, f.eks. er du venlig mod dig selv? Motiverer du dig selv?

Tænk over, hvilke positive ord der kan erstatte negative ord. Prøv f.eks. at sige "og" i stedet for "men".

- 1 Skriv eller tegn som gruppe, hvad der kendetegner en god ven. Skriv det på et stort stykke papir.
- 2 Alle bør tage sig tid til at reflektere over disse ting og hvordan de kan anvende dem på sig selv.
- 3 Mind gruppen om, at det er vigtigt at være en ven for sig selv og behandle sig selv med venlighed. Forklar, at I vil lave en positivitetsglas fyldt med alle de ting, I elsker. I kan f.eks. inkludere:
  - Motiverende citater
  - Ting, du kan lide ved dig selv
  - Øjeblikke, hvor du var venlig over for andre
  - Gode minder
  - Din yndlingsang
  - Andre ting, der får dig til at føle dig godt tilpas
- 4 I løbet af de næste par uger skal du tage dig tid til aktivt at være venlig mod dig selv og være en god ven for dig selv ved at bruge positivitetsglasset som et nyttigt redskab til dette (og åbne en seddel om dagen).







# 11. Hvad vi bidrager med

Middle Years



## Mål

- Fremme teambinding gennem selvudfoldelse og mad
- Skabe bevidsthed om individuelle styrker og mangfoldighed



## Tid

45 min



## Materialer

- På forhånd: Bed alle om at medbringe en madvare, der repræsenterer dem individuelt og inden for et team
- Forbered et bord eller en overflade til at stille snacksene frem på
- Valgfrit: tavle eller stort papir og kuglepenne til gruppeovervejelser



## Et skridt videre

Lav en team-menu, et visuelt kort over gruppens madvarer og egenskaber. Prøv at lave en blindsmagning. Hvilken mad syntes du repræsenterede hver person, og hvorfor?



## Tips

Hvis der er allergier og kostrestriktioner blandt deltagerne, skal du opfordre alle til at medbringe billeder eller forklaringer sammen med deres smag.

Hold tonen let og legende, selv under dybere refleksioner.

For yngre grupper skal du forenkle sproget og fokusere mere på det sjove ved maden.

## 1 Læs denne passage højt for gruppen:

*Vi har alle forskellige smagspræferencer. Et team er ikke en enkelt opskrift. Det er et bord fyldt med mange retter, dufte, teksturer og historier. I får mulighed for at udforske, hvem vi er, gennem smag og hjerte.*

## 2 Alle skal dele den mad, de har medbragt, som repræsenterer, hvem de er som individer. Tag turen rundt og stil følgende spørgsmål:

- Hvad har du medbragt?
- Hvorfor repræsenterer det dig?
- Hvilken styrke eller kvalitet tilfører det gruppen?

### Mere af samme slags

- *Hvordan hjælper denne egenskab dig i teamwork?*
- *Hvad vil du gerne lære af gruppen eller en bestemt person?*

Fks. Jeg har medbragt sure vingummier, fordi jeg er energisk og nogle gange fremkalder stærke reaktioner, men som regel på en god måde. Jeg skaber momentum og hjælper med at få tingene til at bevæge sig, når vi sidder fast.

## 3 Når alle har delt deres mad og smagt på den, skal I diskutere følgende spørgsmål i gruppen:

- Hvad overraskede dig ved valgene?
- Vardernogen tilbagevendende 'smagsvarianter' i gruppen?
- Hvordan kan vi bedre blande vores ingredienser? Hvad kan vi sætte mere pris på ved hinanden?

## 4



# 12. Navigering i venskab

Middle Years



## Outcome

- Genkende sund og usund adfærd i venskaber
- Reflektér over personlige oplevelser
- Forstå, hvordan man plejer og udvikler meningsfulde relationer



## Tid

25 min



## Materialer

- Åben plads til bevægelse
- Scenariokort (bilag)
- Valgfrit: Sjov baggrundsmusik



## Gå et skridt videre

Tag på en mindfulness-vandretur, hvor du lytter til dit indre jeg og din sjæl, øv dig i at erstatte negativ selvtale og bliv din egen cheerleader.



## Tips

Arbejd sammen i små grupper for at lave en plakat, der kan hjælpe andre med at genkende usunde og sunde tegn og adfærd i venskaber.

Med støtte fra en voksen leder skal I diskutere, hvem I kan henvende jer til for at få yderligere støtte, hvis I befinder jer i giftige og usunde venskaber.

## 1 Skab et trygt rum med din gruppe. Diskutér kort, hvordan venskaber kan indebære udfordringer og vækst.

## 2 Explain the movement rules. If you hear...

- sund adfærd, gå/dans hurtigere eller bevæg dig selvsikkert
- ubehagelig eller uklar adfærd, bevæg dig i slow motion
- usund adfærd, stå stille

*Hvis din gruppe ikke føler sig komfortabel med at danse, kan du alternativt lade dem bevæge sig til forskellige punkter i dit rum, der repræsenterer sund, usund og uklar adfærd.*

## 3 Under en frysning skal du sætte spillet på pause og bede resten af gruppen om ideer. Hvilke handlinger ville forbedre situationen?

## 4 Fortsæt denne aktivitet, indtil alle scenarier er blevet læst op eller afprøvet mere end én gang.

## 5 Saml alle igen for at diskutere, hvor let eller svært de fandt det at genkende sund og usund adfærd.





# 13. Venskabet have

Middle Years



## Mål

- Reflektér over kvaliteterne ved et godt venskab
- Udforsk empati, grænser og selvbevidsthed
- Opbyg en stærkere følelse af samhørighed med andre



## Tid

30 min



## Materialer

- Papir
- Farvede penne
- Tape eller lim
- Stor væg/plakat, der kan fungere som udstillingsvæg for "Venskabshaven"
- Adgang til refleksionsspørgsmål
- Valgfrit: beroligende musik og dekorative genstande (grønne stængler/blade, sommerfugle, udklippede soler/skyer til væggen)



## Et skridt videre

Opfordr gruppen til at finde et område i jeres lokalsamfund, der virker forsømt, og plant rigtige blomster eller start en lille indendørs plante som et symbol på deres vækst og engagement i at danne nye forbindelser.

- 1 Introducer aktiviteten ved at tale om, hvordan venskaber er som haver, de har brug for pleje, opmærksomhed, ærlighed og plads for at vokse. Du kan dele en historie for at illustrere dette, f.eks. The Star Thrower af Loren C. Eiseley (The Starfish) eller Den lille prins af Antoine de Saint-Exupéry.
- 2 Giv hver person et stykke papir, og bed dem tegne en blomst med deres navn i midten og tilføje 4-5 store kronblade.
- 3 Placer nu blomsterne rundt omkring i lokalet.  
  
Få alle til at bevæge sig rundt i lokalet og fyld hinandens blomster med positive kommentarer. Det kan være et kompliment eller et særligt minde fra jeres tid som venner.  
  
I skal gøre dette for alle i gruppen (selv lederne)!
- 4 Nu hvor I har fyldt jeres blomster og diskuteret de forskellige aspekter af venskab, skal I placere dem rundt omkring i lokalet ved at "plante" dem i jeres udpegede Venskabshave. Opfordrer folk til at bevæge sig rundt i lokalet og tage sig tid til at læse, hvad der står på hver persons blomst.



# 13. Venskabet have

Middle Years

- 5 Saml jer i en cirkel og inviter et par frivillige til at dele et kronblad fra deres blomst. Led en samtale omkring disse spørgsmål:
  - Hvad har vi alle brug for, for at venskaber kan vokse?
  - Hvad hjælper os med at forblive forbundet, selv gennem udfordringer?
  - Hvordan hjælper det os med at udfordre andre, når vi forstår os selv?
- 6 Saml alle igen til en diskussion. Du kan bruge følgende spørgsmål som hjælp:
  - Hvilke forskellige egenskaber har mennesker (i din gruppe)?
  - Hvad er én ting, du har brug for i et venskab?
  - Hvilken udfordring har du overvundet i dine venskaber?
  - Hvad er en håb, du har for fremtidige venskaber?
- 7 Til sidst skal du lave et individuelt løfte om, hvordan du vil blive en bedre ven og hjælpe blomsterne i din have med at vokse.  
  
Du kan beholde din have i dit mødelokale, eller deltagerne kan tage deres personlige blomster med hjem for at huske deres venners venlige ord.



## Tips

Du kan dekorere og personliggøre dine blomster med farver og tegninger.

I stedet for kronblade kan det være blade, der kan hænges på et venskabstræ nær jeres mødested. Træet står ikke og lever uden sine rødder i jorden

**Yngre:** Reducer kronbladene til 2-3 enkle spørgsmål (f.eks. Hvad gør en god ven? Hvad elsker du ved dine venner?)

**Ældre:** Gå dybere ved at diskutere emner som følelsesmæssig tryghed, giftige venskaber og grænsesætning.

Overvej at kombinere denne aktivitet med musik, digte eller en stille refleksionstid for at skabe et roligt og trygt rum.





# 14. 100 venskabsgæster

Older Years



## Mål

- Fremme vedvarende venlighed og samhørighed gennem forskellige



## Tid

10-20 min



## Materialer

- Papir
- Kuglepenne/blyanter
- Saks



## Et skridt videre

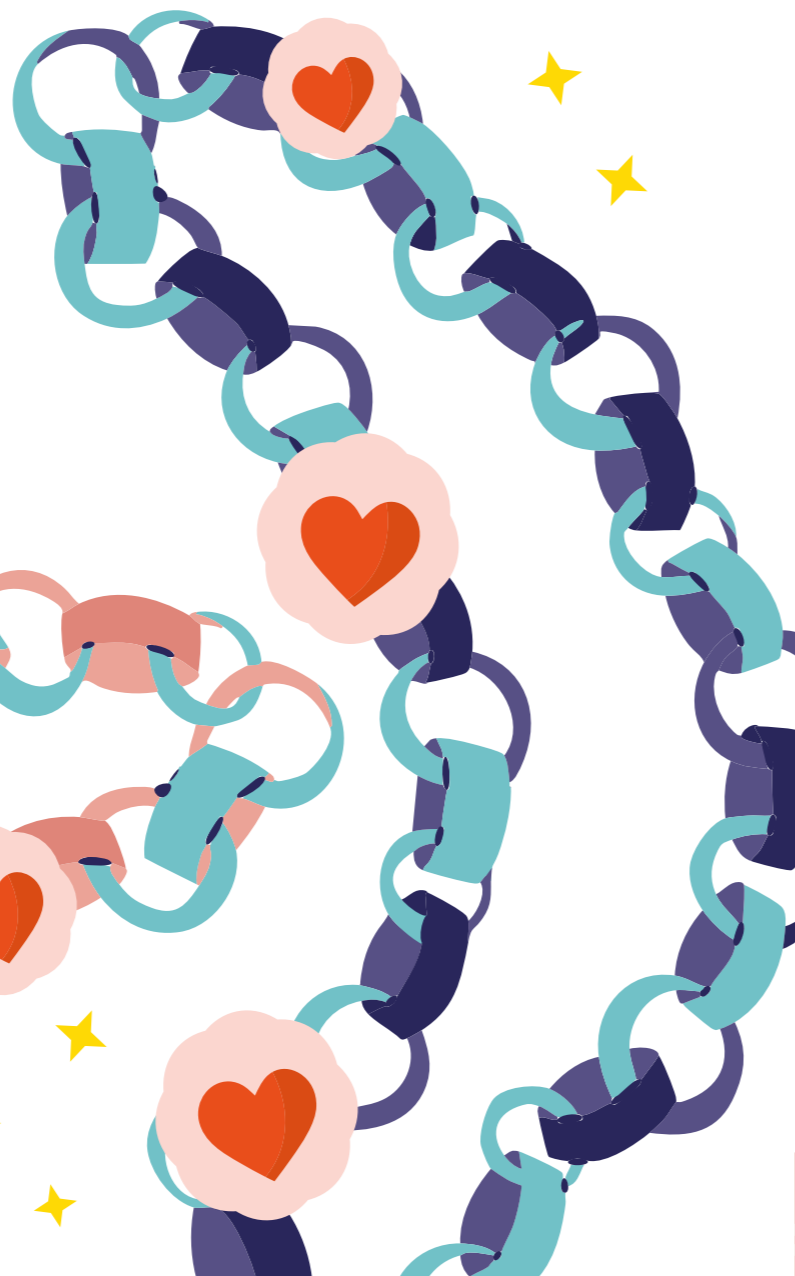
Fejr med en venskabsfest, når alle 100 handlinger er gennemført.



## Tips

For at lave din papirkæde skal du først klippe strimler af papir. Tag den første strimmel og sæt enderne sammen, så der dannes en løkke. Før enden af den næste strimmel gennem midten af denne løkke og sæt enderne sammen som før. Gentag med alle papirstrimerne for at lave en lang

- 1 Brainstorm 100 små, meningsfulde handlinger af venskab og venlighed (f.eks. at hjælpe en nabo, give en gave, inkludere en person, der sidder alene, give en person et kompliment).
- 2 Prøv at gennemføre alle 100 handlinger af venskab og venlighed inden for en måned fra den 22. februar.
- 3 Lav en kæmpe papirkæde for hver handling, du har udført. Hvor lang kan du lave den?



# 15. Brobyggere

Older Years



## Mål

- Reflekter over vigtigheden af venskab og fællesskab
- Identificer organisationer med fælles værdier
- Styrk din gruppes forbindelse til dem



## Tid

30 min



## Materialer

- Stort stykke papir
- Kuglepen
- Post-it-sedler
- Internetadgang eller forudgående research om lokale organisationer
- Valgfrit: et kort over dit kvarter eller din by



## Et skridt videre

Kontakt en af organisationerne og inviter dem til et besøg eller et online-møde (aktivitet 23).

Organiser en fællesskabsdag, der involverer flere organisationer for at styrke forbindelsen.



## Tips

Det behøver ikke at være et fysisk kort, de kan være kreative og tegne de forskellige fællesskabsorganisationer, der er relateret til din gruppe. Alternativt kan de bruge kridt eller naturlige materialer til at tegne og kortlægge det på jorden.

- 1 En stor del af venskab er ofte **det fællesskab, vi skaber omkring os**. Brainstorm som gruppe om lokale fællesskaber, klubber og organisationer, der har lignende mål (f.eks. støtte til piger, uddannelse, hjælp til miljøet). I kan bruge lidt tid på at undersøge dem nærmere.
- 2 Tegn dette frit på et stykke papir ved at placere jeres gruppe i midten og alle de andre organisationer omkring den.
- 3 Diskuter følgende spørgsmål som gruppe:
  - Hvad har I til fælles med disse grupper?
  - Hvad kan I tilbyde hinanden?
  - Hvilke værdier deler I?
 I kan tilføje broer til jeres kort for at repræsentere disse forbindelser til de forskellige grupper.
- 4 Del jer op i små grupper, og lad hver gruppe vælge en organisation. Deres opgave er at udarbejde en lille, gennemførlig samarbejdsaktion (f.eks. et arrangement, en fælles workshop, en kampagne) og udarbejde en kort handlingsplan, der forklarer målet, rollerne og de nødvendige ressourcer.
- 5 Saml alle igen og få dem til at dele deres ideer. Tilskynd til feedback og hjælp deltagerne til at reflektere over, hvordan venskab og samarbejde kan vokse ud af fælles mål og handlinger.







# 100 år med tænkedag

Dette afsnit giver spejderne mulighed for at udvikle sig og lære sig selv bedre at kende, forstå vigtigheden af sunde venskaber og føle sig i stand



## 16. Venskabs skattejagt

Younger Years



### Mål

- At inspirere til samarbejde ved at finde ud af mere om venner og opbygge fællesskaber



### Tid

20 min



### Materialer

- Udskrive arket (bilag) med skattejagt-opgaver
- Klippe opgaverne fra hinanden (evt. laminere dem først)

- 1 Arbejd i mindre grupper eller individuelt. Del opgaverne ud eller lad spejderne finde dem rundt omkring. Lad spejderne løse opgaverne og derefter udfylde et felt på deres 'spillekort' for hver opgave, de løser.
- 2 Når tiden er gået, eller når opgaverne er løst, samles spejderne, og sammen snakker I om, hvordan det føltes at løse opgaverne og lave denne form for skattejagt.

Fortæl dem, at målet ikke var at finde en fysisk ting eller skat, men at den egentlige 'skat' var de fælles gode oplevelser med opgaverne og de udvekslede venskabsgerninger, venlige ord, forbindelserne, relationerne og fællesskabet som helhed. Selv en lille



### Et skridt videre

YAktiviteten kan også laves uden for spejdernes mødelokale og området - ude i samfundet omkring jer.



### Tips

Fordel opgaverne i lokalet/området. Lav et 'skattekort' med krydser, hvor der kan findes opgaver.



# 17. Postkort til fremtiden

Younger Years



## Mål

- At reflektere over Tænkedags 100 års jubilæum ved at skrive postkort til fremtidens spejdere
- At forestille sig spejderbevægelsens udvikling
- At udforske spejdernes fremtidsdrømme og
- At dele kerneværdierne for spejderfællesskabet, inklusion og



## Tid

30 min



## Materialer

- Udskrivne postkort (bilag)
- Penne, også i farver
- Kuverter – eller kamera (til internetforsendelse)



## Et skridt videre

I kan skrive postkortene til en gruppe i et andet land og fortælle, hvordan I fejrer Tænkedag 2026.



## Tips

Tænk sammen over, hvordan spejderarbejdet var for 100 år siden, og hvad der er forandret siden da. Brug jeres tanker som inspiration til at skrive

- 1 Bed spejderne tænke over, hvordan de tror, spejderarbejde er om 100 år. Snak med den samlede gruppe om, hvordan de forestiller sig, verden vil se ud, og hvor forskelligt, de forestiller sig, det er fra nu.
- 2 Opgaven er at spejderne skal skrive postkort til spejdere i fremtiden (2126). Bed spejderne beskrive deres håb for verden og de fremtidige værdier for spejderbevægelsen.
- 3 Når postkortene er færdigskrevet, kan de dekoreres.
- 4 Saml hele gruppen igen og bed dem om at dele deres postkortindhold med hinanden.
- 4 Spejderne kan enten beholde deres egne postkort, eller I kan hænge dem op i spejderlokalet som billeder af fremtidens tænkte spejderarbejde.



# 18. Syng det ud

Middle Years



## Mål

- At fejre glæden over 100 års tænkedag gennem sang og skrift.



## Tid

25 minutes



## Materialer

- Papir
- Penne/blyanter
- Adgang til tidtagning(stopur/æggeur/telefon)



## Et skridt videre

Hvis der er tid, kan I optræde med jeres resultater – måske tilføje dansetrin.

Giv jeres hyldestdigte/-sange/-raps en titel. Det kan være et enkelt ord/udtryk eller noget, I fremhæver i teksten.



## Tips

Hvis det er svært at lave en melodi til værket, så brug en kendt melodi, som I laver ny tekst til.

- 1 Brainstorm over sange om venskab.  
Fx, 'Jo mere vi er sammen', 'Hvis man er grineren' osv. Syng evt. et vers af hver sang.
- 2 Del gruppen op i mindre grupper á 2-3 spejdere. Giv grupperne 10 min. til at lave et kort digt, sang eller rap om Tænkedag og 100 års venskab.
- 3 Saml hele gruppen igen og lad dem efter tur optræde eller vise deres hyldestsang/-digt/-rap.
- 4 I kan også optage og dele jeres optræden via sociale media (sørg for tilladelse fra deltagerne / deres værger) Brug gerne [#WTD2026](#) [#OurFriendship](#) [#WTDIs100](#)



# 19. Tænkedags tidslinje

Middle Years



## Mål

- At forstå den historiske vigtighed af Tænkedag
- At udforske hvordan globale, regionale, nationale og personlige begivenheder har påvirket og formet erfaringer og verden omkring os



## Tid

30 min



## Materialer

- Stort ark papir – eller en fælles digital enhed med et animationsprogram, (f.eks. Miro)
- Penne/blyanter
- Post-it blokke  
Evt. 1 eller 3 lange reb/snore



## Et skridt videre

Lav interviews med tidligere spejdere eller ældre borgere om deres syn på spejderbevægelsens udvikling over tid.



## Tips

Ældre spejdere kan undersøge særlige begivenheder eller arrangere deres egen, eller de kan tilføje andre niveauer til tidslinjen, f.eks. Kvinders rettigheder, klimaaktiviteter, eller deres korps' eller gruppes historie.

- 1 Forklar spejderne, at 2026 markerer 100 år med Tænkedag, en dag hvor spejdere over hele verden tænker over, tager kontakt til og laver aktiviteter for at skabe en bedre verden.  
Hvad ved I om Tænkedag?  
Hvorfor fejrer vi tænkedag?  
Hvilke værdier eller aktiviteter er fælles for spejdere hen over de 100 år?
- 2 Del spejderne op i mindre grupper. Lav 1 (eller 3 parallelle) tidslinje fra 1926 til 2026 med 3 lag:
  - **Globalt:** Markér kendte verdensbegivenheder, som f.eks. Oprettelsen af FN, Covid-19, store fredsslutninger, OL, markering af kvinders rettigheder m.fl.)
  - **Leder:** Markér store spejderbegivenheder, f.eks. 2028 grundlæggelse af WAGGGS, året for grundlæggelse af jeres spejderkorps, 2013: Free Being Me aktivitetsmateriale, 2026: 100 år med Tænkedag.
  - **Personligt:** Markér året for gruppens start, større lokale begivenheder, den enkeltes startår som spejder, deltagelse i lejr o.lign.,
- 3 Når alle er samlet igen, kan der reflekteres over og diskuteres:
  - Hvad fortæller begivenhederne os om den verden, vi lever i?
  - Hvilke udfordringer og håb lever fortsat hen igennem de 100 år?
- 4 Tag jer tid, både hver for sig og i fællesskab, til at overveje, hvordan de næste 100 år kan se ud.  
Hver spejder skriver på en postit et løfte om, hvordan de vil fortsætte med at fokusere på venskab og fællesskab gennem deres fremtidige spejdertid.

# 20. Radio time: Lad os tale om venskab

Middle Years



## Mål

- At lave et 1920'erstils radiospil med henblik på at udvikle spejdernes holdarbejde, kreativitet og opfindsomhed.



## Tid

30 min



## Materialer

- Papir
- Penne
- Evt.: tæppe eller lagen til at stå bagved under optrinet.  
Evt. materialer til at frembringe lydeffekter.



## Et skridt videre

Tilsæt musik til jeres hørespil. Tænk på hvilke følelser I vil fremkalde gennem musikken og læg det ind i jeres show på passende tidspunkter. Lyt til andre hørespil (f.eks. fra Dansk Kulturarv om hørespil | Dansk Kulturarv) som inspiration.

Lav jeres hørespil om til en podcast og del det med alle verdens pigespejdere via #WTD2026 #OurFriendship #WTDIs100

#WTD2026 #OurFriendship #WTDIs100



## Tips

Til yngre spejdere kan lederne på forhånd lave en historie, som spejderne så kan opføre og finde lydeffekter til.

Ældre spejdere kan udfordres til at lave lydeffekter og musik vha. egne stemmer og kropsbevægelser (fløjte, pifte, klappe, stampe osv.)



- 1 Forestil jer, at året er 1926. Fjernsyn er endnu ikke opfundet, så de fleste mennesker var afhængige af en radio for at få de seneste nyheder og underholdning. Et par år tidligere, begyndte radiostationerne at transmittere hørespil bl.a. udsendelser, som gjorde brug af musik, dialog og lydeffekter for at fortælle historier i mangel af billeder, og disse var en stor succes.
- 2 I mindre grupper skal I nu fremstille jeres eget hørespil. Det skal handle om en pige, som starter i spejderarbejdet, og hvordan hun kommer til at fejre sin første Tænkedag med sin gruppe.
- 3 Der udarbejdes et udkast til en historie i de mindre grupper. I kan måske blive inspireret af følgende:
  - Hvad hedder spejderen?
  - Hvor kommer spejderen fra?
  - Hvem er de andre i gruppe/grenen?
  - Hvordan tager spejderne imod den nye spejder?
  - Hvordan fejrer gruppen den første Tænkedag?
- 4 Når I har grundhistorien klar, så tænk på, hvilke lydeffekter I kan bruge til historien. F.eks. når en person går ind i et rum, kan I høre fodtrin på gulvet eller en dør, der går op og/eller i.
- 5 Opfør til sidst jeres hørespil bag et tæppe eller en halvmur. Sørg for, at alle i gruppen har en opgave eller et ansvar for noget i showet, læser en dialog, laver en lydeffekt eller dirigerer. Måske skulle I optage showet?



## Vidste I?

Forfatteren H.G. Wells boede i London, ikke langt fra verdenscentret Pax Lodge!





## Mål

- Synligt berette om delte erfaringer og dannede forbindelser med mennesker, som har gået de samme veje – måske uden at have mødt hinanden – i spejderarbejdet/spejderbevægelsen rundt om i verden.
- Uddybning/forstærkning af følelsen af at høre til i en global bevægelse og
- Udvidelse af forbindelses-netværket.



## Tid

20 min



## Materialer

- Stort verdenskort i papir/print – eller en digital version (evt. via projektor (Padlet Map, Google Earth, Canva Interactive Map, Miro, osv.)

- Note its eller tegnestifter/nåle med snore (til brug på printet papirkort)

- Navneskilte og farvede klisterprikker (hver farve til forskellige events / steder)

- Plads til opdeling og placering af små grupper til diskussioner – eller online opdeling i Breakout rooms/virtuelle grupperum

- Trykte formularer, hvorpå hver deltager kan besvare følgende:

*Hvor har du været som spejder? (lande, lejre, begivenheder, verdensspejdercentre)*

*Hvornår var du der?*

*Hvem mødte du?*



## Et skridt videre

Lav et virtuelt verdenskort efter denne aktivitet og inviter folk til at dele deres spejderoplevelser og opbygge verdensomspændende forbindelser.

Inviter deltagerne til at arrangere mindre virtuelle genforeninger baseret på fælles steder eller fælles begivenheder.

Ved hjælp af en anden farvet pen kan man tilføje, hvor hver af spejderne gerne vil rejse hen eller lave aktiviteter fra de forskellige verdensspejdercentre.



## Tips

Denne aktivitet er endnu bedre med mange deltagere, så den kan også bruges som en del af et venskabsarrangement.

Hvis det er svært at finde forbindelser, så bed spejderne om at tænke på andre mennesker, de kender eller har forbindelse til (forældre, bedsteforældre, foreningsvenner) som måske har været på de pågældende steder.

- 1 Alle deltagere anbringer en nål/klisterprik på hvert af de steder, som de har besøgt som spejdere (kan også gøres virtuelt)

- 2 Skriv deres navne og hvilken begivenhed, de deltog i på det pågældende sted (f.eks. Tænkedag 2022 Sangam).Efterhånden som flere deltager, begynder kortet at få flere samlede klistermærkegrupper, symboliserende fælles oplevelser.

- 3 Deltagerne ser på kortet og finder andre, som har været det samme sted som dem, også selvom det har været på et andet tidspunkt. Bed spejdere med sådanne fælles oplevelser/steder/begivenheder om at samle sig gruppevis og spørg dem:

- Hvad fik dig til at tage til dette sted?
- Hvem kan du huske, du har mødt der?
- Har flere af os mon mødt den samme?
- Hvad har du lært af denne internationale oplevelse?



- 4 Markér fælles forbindelser med et stykke tråd mellem nålene, så det begynder at ligne et spindelvæv.

Når deltagerne har markeret alle de steder, de har været og undersøgt fælles steder/begivenheder, kan de opfordres til at opsøge andre, hvis 'trådsti' er parallel eller som krydser deres, også indirekte tænkt.

*Nogle vil måske opdate et kendt navn eller sted på kortet – måske nogen de har mødt eller nogen som har været samme sted eller ved samme begivenhed men på et andet tidspunkt (den opdagelse kan blive et startskud)*

- 5 Giv opfordring om at tage initiativ til nye forbindelser:

- Nogen de allerede kender (fra samme eller forskellige steder) til nogen de ikke forbinder med et fælles sted.
- Eller forbinde sig selv til nogen med en fælles ven eller fælles sted.

*Nu vil tråde eller linjer begynde at gå på kryds og tværs på kortet og dermed forme et flot spindelvæv af navne, lande, byer og begivenheder. Det bliver tydeligt, at selvom vi måske ikke er mødtes, så er vi alligevel forbundne gennem spejderbevægelsen via fælles steder eller bekendtskaber. Nogle forbindelser er direkte. Andre vil føles som 'Wauw, jeg har hørt om dig!' eller 'Har du også været der?'. Dette er det magiske øjeblik.connections will be direct.*





## 22. Galleri af spejderminder

Older Years



### Mål

- Refleksion over egen rejse i spejderbevægelsen via fejring af de venskaber, den har givet.
- Erkendelse af spejderbevægelsens delte/fælles værdier gennem tider og kulturer gennem storytelling/fortællinger og kreative udtryk.



### Tid

30-45 min



### Materialer

- Hver spejder medbringer eller finder et foto/billede eller en ting, som symboliserer et meningsfuldt venskab eller øjeblikke fra spejderens spejderrejse.
- Udstillingsmateriale: snor, tøjklammer eller nåle, penne, vægplads eller (opslags-)tavler, tape / 'elefantsnot', postits og penne.

- 1 Start med at forklare, at på Tænkedag 2026 er det muligt at fejre vore venskaber og 100 år med global forbindelse. Her har vi en chance for at vise disse forbindelser og mindre ved at skabe vores helt eget galleri.
- 2 Hver deltager fremviser sit foto eller ting og laver en kort skriftlig billedtekst som forklarer:
  - Hvor var det?
  - Hvem var du med?
  - Hvilken slags venskab eller forbindelse repræsenterer det?
- 3 Alle går rundt i galleriet, læser og ser på hinandens mind. Omkring hvert mindes beskrivelse kan man tilføje kommentarer og anerkendende beskeder, f.eks. begyndende med følgende støtteerklæringer:
  - Det minder mig om \_\_\_\_\_
  - Jeg kan se en delt værdi i dette \_\_\_\_\_
  - Det inspirerer mig til at \_\_\_\_\_
- 4 Saml alle spejderne igen til en fælles refleksion. Bed hver spejder om at dele (hvis de føler sig trygge ved det) et minde eller en historie:
  - Som særligt rørte dem.
  - Et spejdervenskab, de særligt værdsætter.



### Et skridt videre

Lav en digital version af galleriet, f.eks. Canva, eller en præsentation, som kan deles med samfundet uden for spejderarbejdet. Invitér til en flergenerationers version af aktiviteten med yngre/ældre spejdere for at undersøge, hvordan venskab har udviklet sig inden for spejderbevægelsen.

Interview eller invitér andre borgere, som tidligere har været spejdere, til at besøge jeres gruppe og fejre Tænkedag sammen med jer (som en del af venskabs-samlingen). Gå sammen med en enhed/gruppe fra et andet land for at bytte fotos og historier om at bygge globale venskaber, og/eller invitér også mennesker, som ikke er med i spejderbevægelsen – endnu, til at prøve at være med.



### Tips

Il stedet for at lave et galleri kan I lave en scrapbog som viser alle de fantastiske venskabsminder fra jeres gruppe.

Lad yngre spejdere tegne deres minde i stedet for at (be)skrive det.

Motivér ældre til en dybere refleksion over spørgsmål som:

- Hvad betyder det at høre til et kammeratskab, der spænder over hele verden og 100 år?
- Hvordan har spejderarbejde påvirket din forståelse af venskab?

## 23. Sammen er vi gladere

Older Years



### Mål

- Skabe kontakt og forme venskab med andre i lokalsamfundet



### Tid

30 min til forberedelse, 30-90 min til refleksion



### Materialer

- Inden aktiviteten** skal I kontakte en organisation eller samfundsgruppe (f.eks. et pensionistcenter, en lokal velgørenhedsorganisation) og spørg, om det er muligt for jeres gruppe at mødes med og diskutere en venskabs-/fællesskabsbegivenhed.
- Forbered venskabsrelateredespørgsmål, som gruppen kan stille.



### Et skridt videre

I kan forbinde dette med venskabs-samlingen / fundraising aktiviteten.

Aktiviteten kan gennemføres adskillige gange og med forskellige organisationer/foreninger.

I kan spørge gruppen så vel som foreningen om, hvilke emner de har lyst til at diskutere.



### Tips

Hvis det er første gang, I laver en aktivitet som denne som leder eller aktivitetsfacilitator, så start gerne med en organisation, I allerede kender. Det kan også være godt at tale med organisationens leder på forhånd om jeres forventninger og hvad de 2 grupper kan give hinanden.

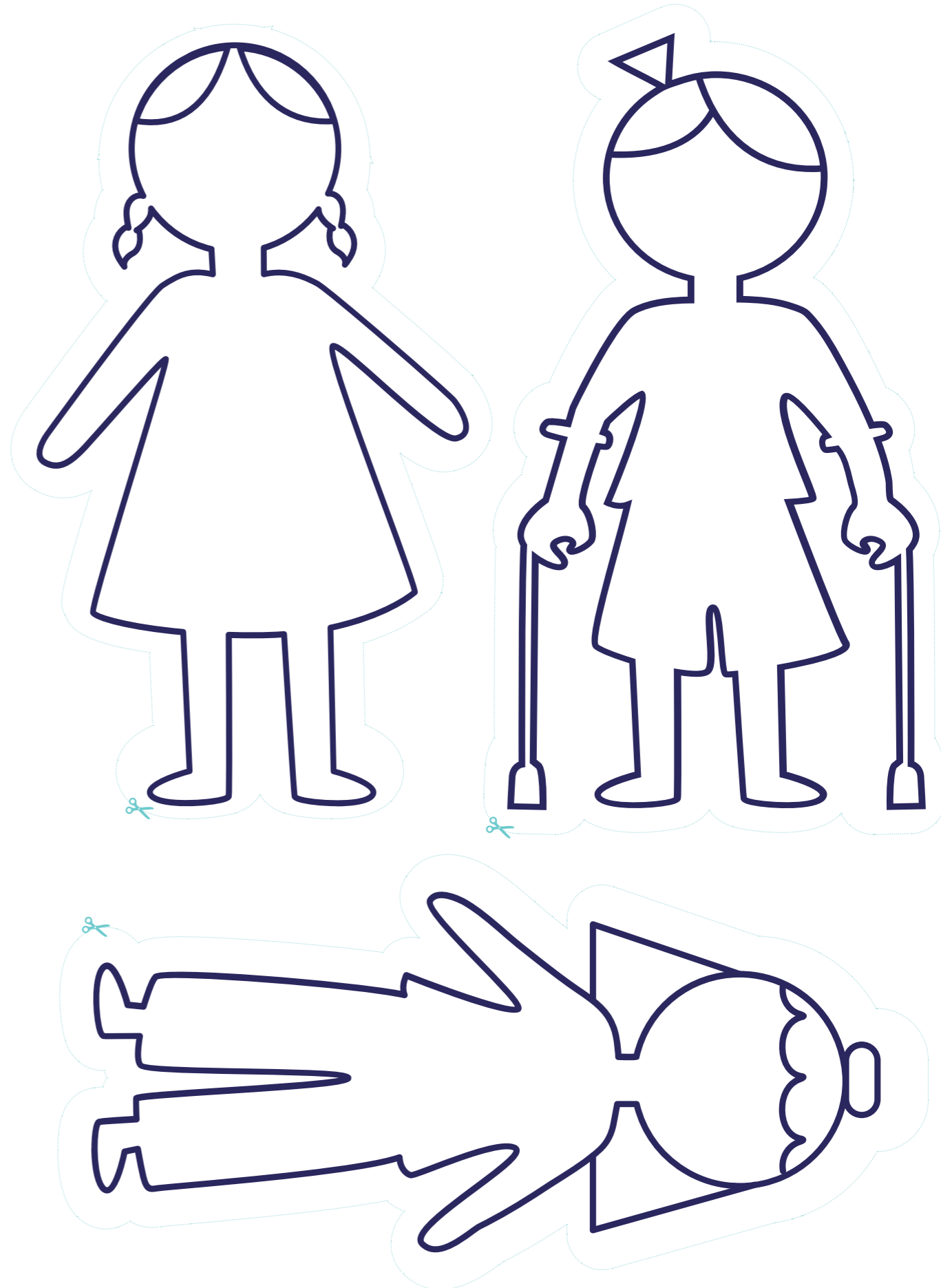
- 1 Beslut i gruppen, hvilken lokal forening, I kunne tænke jer at få kontakt med. Det skal ikke være en forening, som i forvejen er tæt på jer, snarere nogen, der på en eller anden måde er forskellig fra jer (f.eks. forskellig alder, erfaring, interesse).
- 2 Forbered sammen nogle spørgsmål, I har lyst til at stille foreningen, når I møder dem. Spørgsmålene skal være om venskab og hvad det betyder for dem, f.eks.:
  - Hvem var din første ven/nærmeste ven/tætteste relation?
  - Hvor længe varede jeres venskab?
  - Hvor mødte du din ven?
  - Hvordan havde du det, når du var sammen med din ven?
  - Hvad betyder venskab for dig?
- 3 Når I har forberedt spørgsmålene, så tag på tur til organisationen/foreningen og tag kontakt med de mennesker, der er der, og interview dem med jeres spørgsmål.
- 4 Når I er færdige med jeres interview/samtale, så giv jer tid til at tænke over jeres oplevelse sammen. Såsom hvordan de havde det med at tale med de andre mennesker, hvad de synes om samtalen, hvilke følelser der opstod under samtalen, og hvad de synes om venskaber nu efter det, de har hørt fra andre.







# Appendix





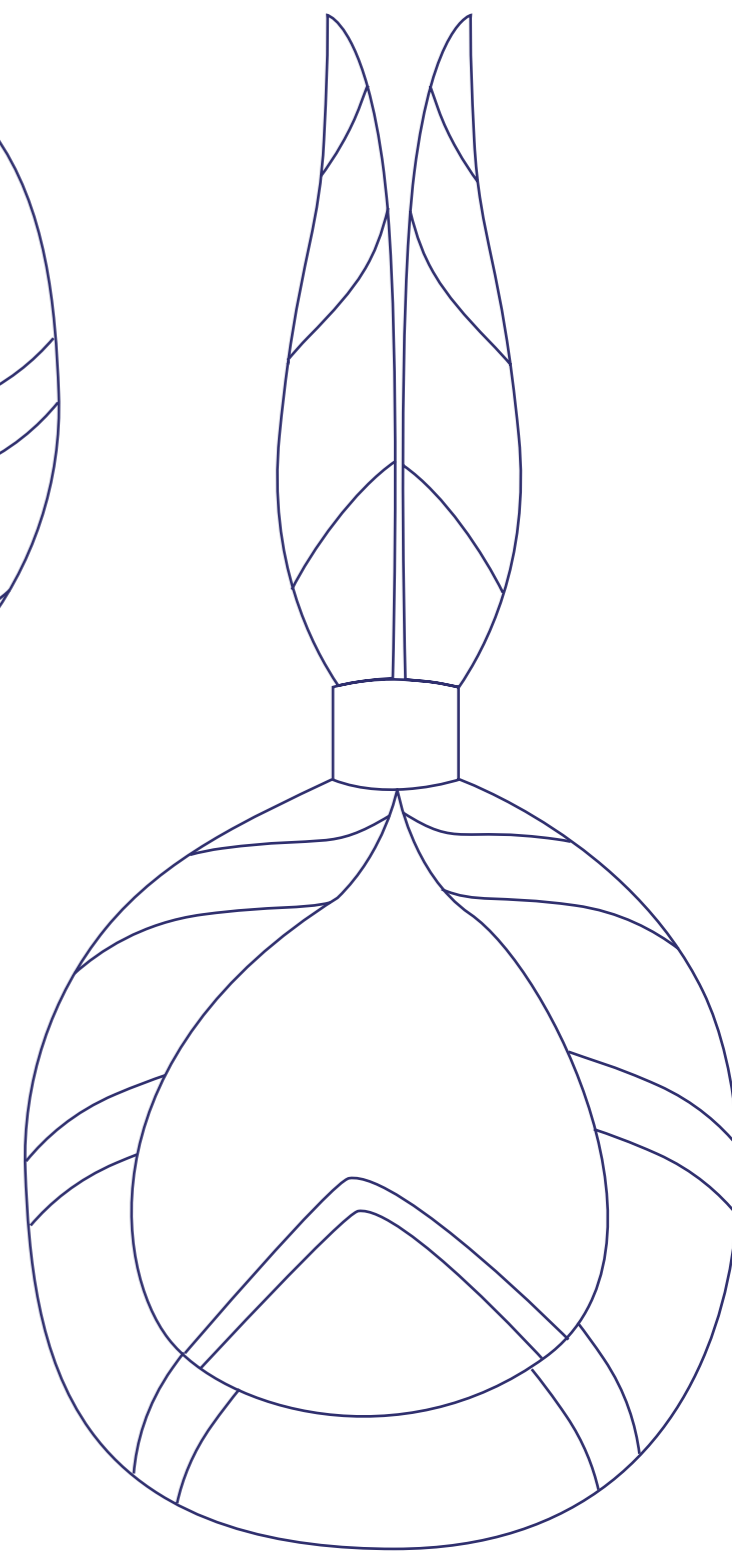
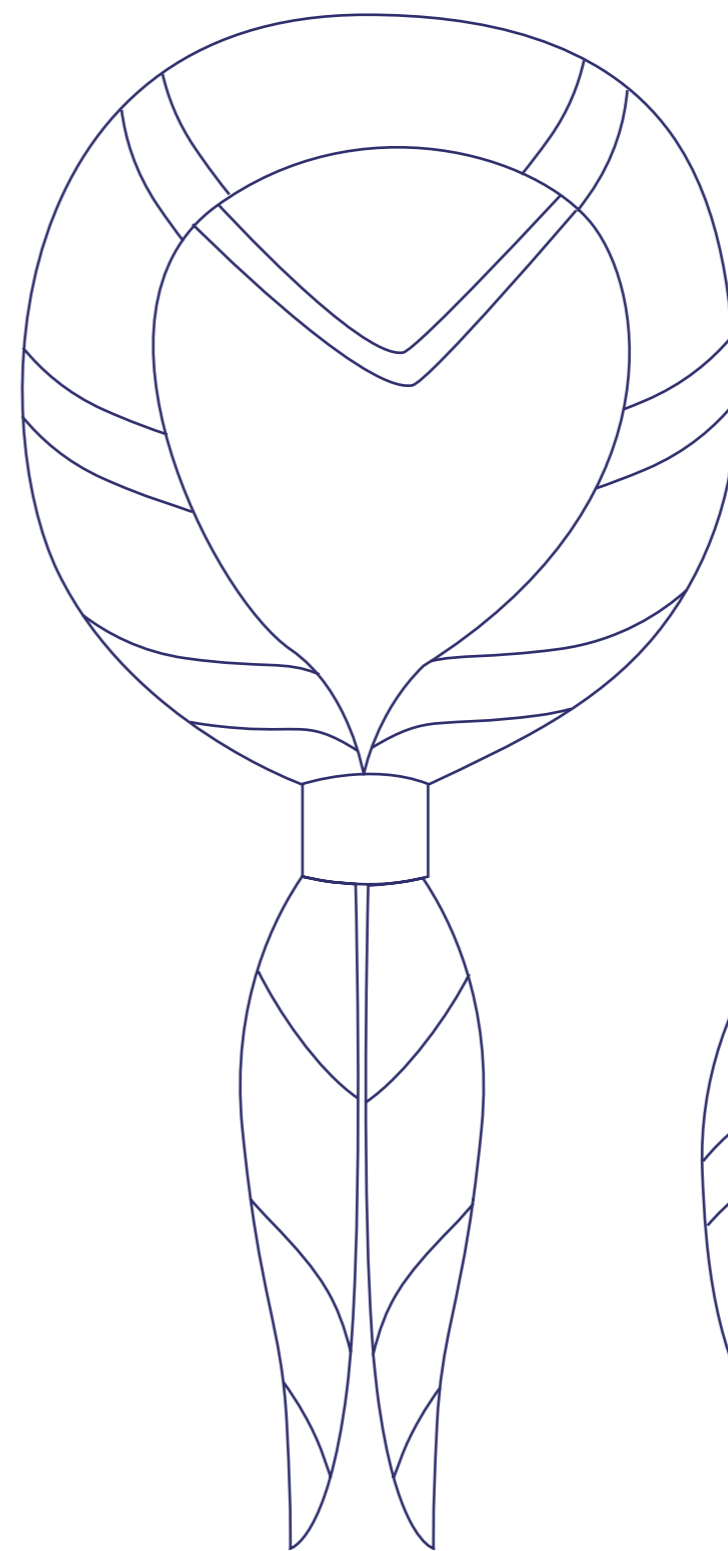
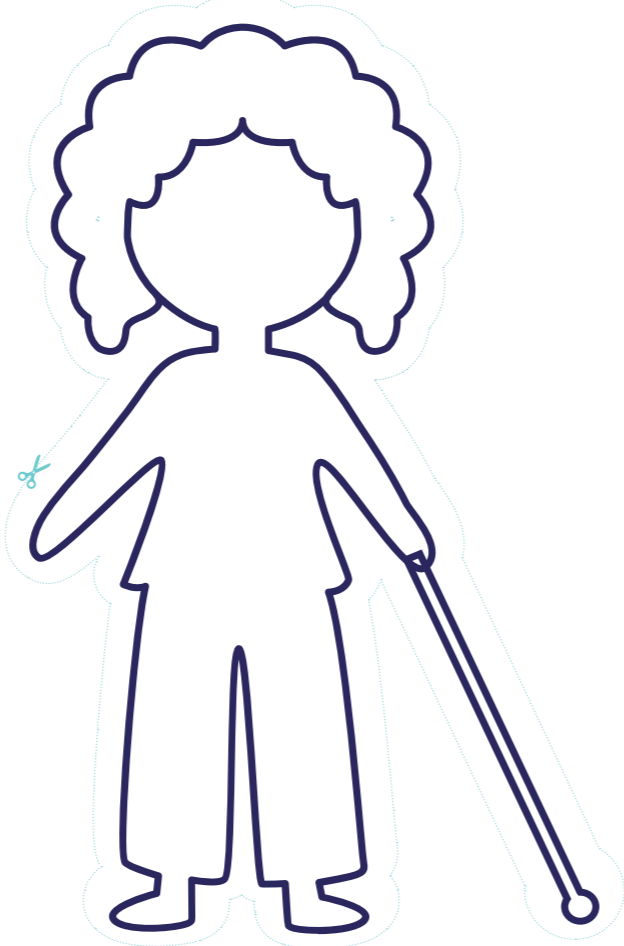
# 1. Papirdukker som mig

Appendix



# 4. En verden af tørklæder, en verden af venner

Appendix





# 12. At navigere i venskaber

Appendix



Du får et opkald fra din veninde Leah, der siger, at hun har en nødsituation og har brug for din hjælp. Du kommer hen til hendes hus og finder ud af, at hun bare ville hænge ud med dig, der var aldrig nogen nødsituation.	Du fortæller din veninde Nancy en historie og beder om råd. Hun lytter opmærksomt og giver dig nogle nyttige tips.
Du er lige begyndt at lære at stå på skateboard, du falder, men rejser dig igen, og din veninde Lara hepper på dig og siger: "Jeg tror på dig, du kan godt!"	Din veninde Gwen bliver vred og ked af det, når du tilbringer tid med dine andre venner og ikke kun hende.
Du føler dig træt og udmattet efter at have været sammen med dine venner.	Du har lige vundet en lokal videnskabsudstilling for dit eksperiment, og din bedste veninde Bella kom for at heppe på dig og fejre din succes.
Dine venner presser dig til at pjække fra skole sammen med dem og siger, at du er "lam" og "kedelig", hvis du ikke gør det.	Din veninde Maya bliver ved med at fortælle dig, hvad du skal gøre og hvornår.
Din ven har kaldt dig grimme ting og gjort grin med dit udseende.	Grace taler negativt om sin veninde bag hendes ryg.
Priah har bevidst gjort eller sagt ting for at gøre sin veninde trist eller ked af det.	Tina, Susan og Ariel har planlagt en tur til stranden, og de har bevidst udelukket dig. Du fandt ud af det via sociale medier og følte dig udenfor.
Din veninde, Yumi, vil altid spille sit spil, selv når du vil spille dit.	Du fortæller din veninde Jo dine hemmeligheder i fortrolighed, men hun deler dem med andre.
Din veninde, Nia, presser dig til at gøre noget, du ikke føler dig komfortabel med.	Din veninde Ani beder hele tiden om at få del i dine snacks, og nogle gange har du ikke lyst til det.
Din veninde Cleo har fortalt dig en hemmelighed, men du synes, at en anden bør vide det, fordi det kunne hjælpe vedkommende.	Din veninde Freya er rigtig god til fodbold. Det er noget, du ikke er god til, og du føler dig ret jaloux.



# 16. Venskabskattejagt

Appendix

Take a selfie with a friend and make a silly face	Share a favourite memory with a friend and why it stuck with you	Give someone a high-five or first bump and say something encouraging	Leave an anonymous kind note for someone to find	Introduce two friends to each other and explain why they would get along
Make a music playlist about friendship and share it with someone	Write a short poem about friendship	Draw a picture of you and your friend doing something fun together	Tell a friend how they have helped you grow	Compliment someone's laugh or smile
Make up a secret	Create a mini 'friendship award' and give it to someone for a specific trait (e.g. best listener or funniest friend)	Recreate an old photo with a friend	Let someone go ahead of you in a line or hold the door open	Find something that reminds you of your best friend and take a photo of it
Handshake with someone	Teach someone something small you know (e.g. a dance move)	Share your favourite snack with someone	Introduce yourself to someone new. Ask their name, and try to find something you have in common with each other	Ask a friend about their favourite childhood memory.
Tell your friends something you admire about them that they might not know about themselves	List 3 things you are grateful for about a specific friend, share this with them	Ask your friend how they are really feeling today and listen	Share a mistake you have made in a friendship and what you have learned	Write yourself a note as if you were your own best friend
Write a thank-you note to a friend for something they have done for you	Share a favourite memory with a friend and why it stuck with you	Give someone a high-five or first bump and say something encouraging	Leave an anonymous kind note for someone to find	Introduce two friends to each other and explain why they would get along
Take a selfie with a friend and make a silly face	Write a short poem about friendship	Draw a picture of you and your friend doing something fun together	Tell a friend how they have helped you grow	Compliment someone's laugh or smile
Make a music playlist about friendship and share it with someone	Create a mini 'friendship award' and give it to someone for a specific trait (e.g. best listener or funniest friend)	Recreate an old photo with a friend	Let someone go ahead of you in a line or hold the door open	Find something that reminds you of your best friend and take a photo of it
Make up a secret handshake with someone	Teach someone something small you know (e.g. a dance move)	Share your favourite snack with someone	Introduce yourself to someone new. Ask their name, and try to find something you have in common with each other	Ask a friend about their favourite childhood memory.
Tell your friends something you admire about them that they might not know about themselves	List 3 things you are grateful for about a specific friend, share this with them	Ask your friend how they are really feeling today and listen	Share a mistake you have made in a friendship and what you have learned	Write yourself a note as if you were your own best friend

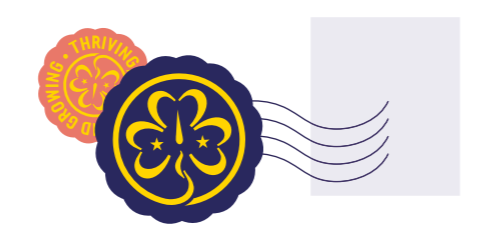


# 17. Postkort til i morgen

Younger Years



 WORLD ASSOCIATION  
OF GIRL GUIDES  
AND GIRL SCOUTS



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

