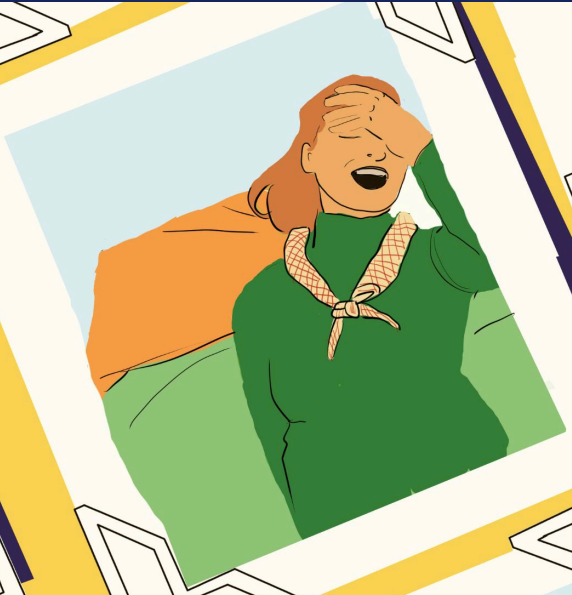


Verdenscentre

Spejdere i dag

Tænkedag 2025

Vores spejderhistorie

“Forandring varig forandring, sker et skridt ad gangen

Ruth Bader Ginsburg

Anerkendelse

Tak til World Thinking Day writing team for deres kreativitet, ideer og støtte (i alfabetisk rækkefølge): Emily Arrowsmith (UK), Anna Finster (Australien), Lee Huey Yi (Malaysia), Verena Kunberger (Tyskland), Ivy Okisa (Kenya), Natalie Quinton (Canada), Katie Saxby (UK), Anna Scott (UK), Francesco Travaglio (Italien).

Organiseret af Verity Shaw og Nefeli Themeli.

Original designet af Silvana Somoza DG

Derudover tak til de fem fantastiske WAGGGS World Centre teams og vores medarbejdere og frivillige; Mel Reoch, Andii Verhoeven, Anber Raz, Mel Ford, Sue Clough, Alyssa Meredith. Særlig tak til Catherine Murray og Aliza Nathoo fra Girlguiding UK, for samarbejdet dette års tænkedagspakke.

World Association of Girl Guides and Girl Scouts

World Bureau
12c Lyndhurst Road - London NW3 5PQ
United Kingdom Telephone
+44 (0)20 7794 1181
Email: wtd@wagggs.org
Website: www.wagggs.org
www.worldthinkingday.org

WAGGGS FOR HER WORLD

Vores spejderhistorie
Vores aktiviteter

Indholdsfortegnelse

	Anerkendelse	2
til tænkedag	2025: Vores spejderhistorie	5
	2026: Vores venskab	5
	2027: Vores spejdere	5
	2028: Vores fremtid	5
	Hvordan skal aktiviteterne bruges?	6
	Skab et modigt og trygt rum	6
	Online aktivitet	7
	Brug modellen: Leadership Mindsets	8
	Vores spejderhistorie	9
	Skriv din, eller gruppens, spejderhistorie	10
Materialer	Årets aktivitetspakke	11
	Spilleforberedelser	12
	Brætspilsinstruktioner	13
	Brætspilsinstruktioner [hvis man ikke bruger brætspillet]	15
	Regler	15
	Aktivitetsguide	16
	Tænkedagsfond	18
Vores spejderhistorie	1. Tidsrejsen	20
	2a. Opdagelse af trekløveren	21
	3. Historie med bevægelser	23
	4. Fra den globale historie til den lokale historie	24

Vores spejderhistorie
Vores aktiviteter

Indholdsfortegnelse

Spejdere i verden i dag

1. Et vindueskig ind i spejderlivet 27
2. Vores tidskapsel 28
3. Vores spejderværdier 39
4. Vores muligheder 30
5. Vores spejderlov: Reflekter, genbesøg og gentænk 31

Vores Verdenscentre

1. Our Chalet 33
   Our Chalet's fortid
2. Nuestra Cabaña 34
   Prøv Nuestra Cabaña's måltidssystem
3. Sangam 35
   Fra Sangam Mandala til din Mandala
4. Kusafiri 37
   Kusafiri fortællerudfordring
5. Pax Lodge 38
   Our Ark, Olave House, Pax Lodge

Vores fremtid

Beskeder til fremtiden 40

Bilag

Brætspilsdesign 42

Vores spejderhistorie

1. Opdagelse af trekløveren (skabelon) 45

1b. Opdagelse af trekløveren (skabelon) 46

3. Historie gennem bevægelser 48

Spejdere i verden i dag

4. Vores spejderværdier 59

5. Vores mulighed 51

Verdenscentre

6. Our Chalet 59

7. Sangam 61

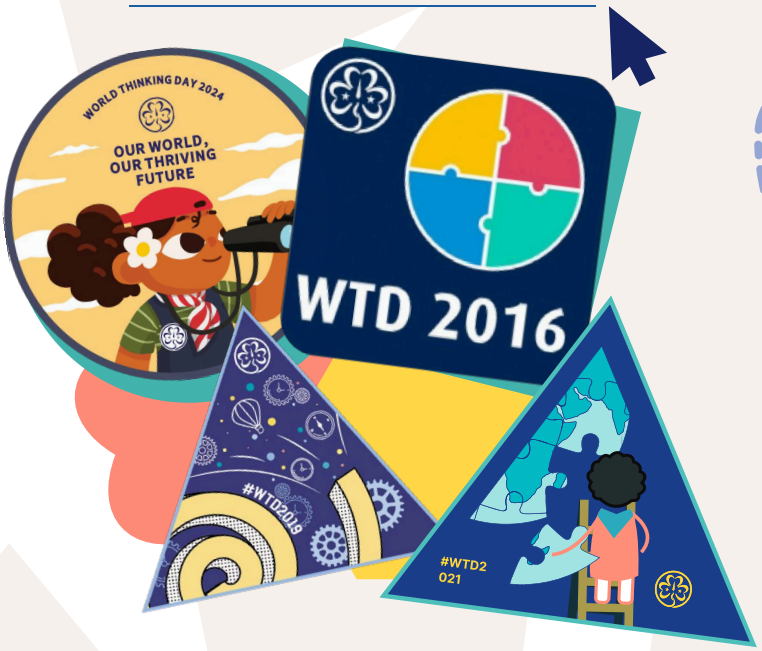
Velkommen til
Tænkedag 2025

Tænkedag bliver fejret hvert år den 22. februar. Det giver alle spejdere en mulighed for at fejre den globale spejderbevægelse, og organisationerne bag, ved internationale forbindelser og venskaber.

Det giver mulighed for at lære og gøre noget ved globale spørgsmål ved at støtte de lokale samfund sideløbende med fundraising for at støtte 10 mio. spejdere over hele verden.

Vi har fejret Tænkedag siden 1926 hvor det blev valgt som international venskabsdag da pigespejdere mødtes i USA på den fjerde WAGGGS verdenskonference. Det har siden 1926 været en dag for internationalt venskab. Den 22. februar blev valgt fordi det både var Olave Baden-Powells, (World Chief Guide), og Robert Baden-Powells (grundlæggeren af Boy Scout Movement) fødselsdag.

https://campfire.wagggs.org/worldthinkingday



Over de næste fire år vil vi fejre:

2025: Vores spejderhistorie

I år vil vi reflektere over WAGGGS symbolisme og værdier, og ved at udforske hvad det har betydet at være spejder gennem årene.

2026: Vores venskab

Fejring af Tænkedag gennem 100 år. Dette giver os chancen til at være nysgerrige, kreative og skabe meningsfulde forbindelser til venner både inden- og udenfor spejderverden.

2027: Vores spejdere

Fremhævelse af de personer der har skabt forandringer i spejderbevægelsen. Vi vil se på de inspirerende personer i spejderbevægelsen, og udforske hvordan der kan skabes plads og sikre alle kan vokse og trives sammen.

2028: Vores fremtid

Markering af 100 år med WAGGGS – lad os fejre! Udforske vores vision, blive klar til at drømme og skabe en fremtid om WAGGGS sammen.

Hvordan skal aktiviteterne bruges?

Her er inkluderet nogle retningslinjer for ledere og facilitatorer.
Læs, reflekter og implementer disse bevidst når du faciliterer aktiviteter.
Nogle af emnerne i denne pakke, er komplekse, og dette kan derfor være en støtte til at facilitere aktiviteterne.

Det er vigtigt at skabe et spejderfokuseret, engagerende og modigt rum.

Dette modige rum bør være et støttende og sikkert miljø, hvor hver deltager føler sig selvsikre i at lære, udvikle sig, og udfordre sig selv.

Inkluderende: Alle skal have mulighed for at deltage, og ytre deres meninger.

Selvstændig: Alle skal føle sig sikre og stole på sig selv.

Trygt: Alle skal føle sig respekterede, og ikke udsættes for diskriminering eller mobning.

Skab et modigt og trygt rum

- Beslut retningslinjer i gruppen, til at opfordre til åbenhed og respekt.
  Aftal hvordan retningslinjerne overholdes.
- Fortæl at dette er et trygt rum for alle der ønsker at deltage.
- Vær opmærksom på hvad der sker I dit lokale område og videre ud I verden, som kan have indflydelse på de deltagende spejder for at sikre din tilgang tillader, og giver plads alle kan blive hørt.
- Vær forberedt på at tilpasse materialet til det lokalområde gruppen bor i, og de erfaringer der findes i din gruppe.
- Undgå at generalisere, men derimod spørge mere ind og anerkende det.
- Lav en plan for at sikre gruppens medlemmer føler støtte til at komme med deres udsagn, eller at de kan søge støtte hvis ikke de føler sig trygge til at sige noget i gruppen.
  Giv klart udtryk for dette før start.
- Understreg vigtigheden af alt hvad der siges, er fortroligt.

Online aktivitet

- Overvej at arbejde i mindre patruljer, som giver mere tid til reflektion for den enkle spejder,
- Planlæg tid under aktiviteterne, og til, slut til diskussion og reflektering
- Tillad ændringer for at imødekomme alle deltagere.
- Støt og opfordr deltagerne til at lede og facilitere aktiviteterne hvor det giver mening.

Online sikkerhed

Nogle af aktiviteterne kan gennemføres online, afhængig af hvordan I vælger at tilgå aktiviteterne. Det er vigtigt at du og deltagerne følger sig sikre i det digitale univers.

Adgang til Campfire

Følge dette link for adgang til 'Campfire:
https://campfire.wagggs.org/

Du behøver ikke at oprette en konto for at få adgang, og for at bruge 'Campfire'

Vær opmærksom på aktiviteterne i den danske version kan adskille sig fra det oprindelige aktivitetssæt, og det der ikke nødvendigvis er alt der passer med det der vises online.

Brug modellen: Leadership Mindset

I WAGGGS, og spejderbevægelsen er ledelse en delt rejse der giver sætter os i stand til at arbejde sammen og opfordre os til en positiv forandring for os selv, vores samfund og videre ud i verden.

At være en god leder betyder at man aktivt skal udvikle sin forståelse af forskellige sammenhænge og samle forskellig viden og bruge det sammen med andre for at gøre en forskel. Hvis du kan reflektere og forankre de følgende seks leadership mindsets i alt hvad du gør, er du på vej til at blive en bedre leder; for dig selv og de deltagere du skal støtte i aktiviteterne.

At være en god leder betyder at man aktivt skal udvikle sin forståelse af forskellige sammenhænge og samle forskellig viden og bruge det sammen med andre for at gøre en forskel.

Refleksion	Udforsk og reflekter over dine oplevelser og deres betydning, udvikl værdier, analyser fejl og genkend succeser for at støtte forandring.
Omverden	Vær en forkæmper for mangfoldighed og inklusion ved at forstå og imødekomme andres behov og bekymringer, udvis empati, undgå at bruge stereotyper og tilpas aktiviteterne til jeres gruppe.
Samarbejde	Bring de forskellige perspektiver sammen og inspirer til en fælles vision.
Kreativ og kritisk	Føl dig styrket til at forny og udforske individuel udvikling gennem kreativitet og åbenhed.
Ligestilling	Anfægt kønsstereotyper og reflekter over indvirkningen på uligheder individuelt, for din lokale gruppe og globalt. Vær i stand til at overkomme barrierer og søg ligestilling/lighed for alle.
Ansvarlighed	Inspirer og aktiver andre til at være ansvarlige borgere, der er fortalere for, og støtter forandring.

Vores spejderhistorie

Dansk spejderhistories forbindelser og udbredelser i relation til

Færøerne, Grønland, Island og Sydslesvig [1]

Dansk spejderhistorie er vokset ud af en fælles historie med Grønland, Island, Færøerne og Sydslesvig gennem lejre, udvekslinger og relationer. Relationerne har bygget på fælles spejderværdier, der har fremmet spejderarbejdet i de forskellige områder. Her er fire glimt af de stærke forbindelser.

Færøerne

Føroya Skótaráð er en sammenslutning af Færøernes fire spejderkorps, som deler fælles regler men har unikke traditioner. Forbundet har omkring 2000 medlemmer fordelt på 30 lokale grupper.
De største korps er KFUM Skótarnir i Føroyum, grundlagt i 1939 med forbindelse til KFUM-Spejderne i Danmark, og Føroya KFUK Skótar, der startede i 1928 under KFUK-Spejderne i Danmark. Sidstnævnte startede med 28 spejdere i Tórshavn, som på egen hånd havde læst rekrutprøven og aflagt spejderløfte.Da de få uger senere tog på lejr uden telt, overnattede de i en fårestald. Det selvstændige korps blev dannet i 1986, men bevarer relationer til De grønne pigespejdere. I dag er færøsk spejderarbejde kendetegnet ved stærkt fællesskab og lokalt præg, mens internationalt samarbejde foregår gennem Pigespejdernes Fællesråd Danmark (PFD) og Danish Scout Council (DSC).

Grønland

Spejderbevægelsen i Grønland begyndte i 1943 i Nuuk med støtte fra KFUM, og pigespejderarbejdet fulgte i 1950. Grønlandske spejdergrupper var historisk tilknyttet de danske korps -DDS, DDP, KFUK og KFUM - hvor spejdermaterialer blev tilpasset grønlandske forhold.
I 1971 blev Kalaallit Nunaanni Spejdereqarneq stiftet, og i 1973 blev det et selvstændigt korps, - Kalaallit Nunaanni Spejderit Kattufiat - der eksisterede frem til 2018. Spejderarbejdet har igennem tiden skabt stærke bånd via fælles lejre, projekter og udvekslinger. I dag er der spejdergrupper i Nuuk, Ilulissat samt Sisimiut alle som en del af DDS, og der arbejdes på at få spejderarbejdet op at køre i Nanortalik.

Island

I 1911 dannede Ingvar Ólafsson Islands første spejdertrop, inspireret af spejderbevægelsen i Danmark. Han fortsatte spejderarbejdet, og året efter den 2. november 1912 blev den første spejdergruppe formelt grundlagt. senere I 1922 blev den første pigespejdergruppe i Island grundlagt, hvilket markerede starten på pigernes aktive deltagelse i spejderbevægelsen. I 1913 rejste danske spejdere for første gang til Island og deltog i en fire uger lang lejr med 60 islandske spejdere, der blandt andet omfattede en 10 dages hejk til hest. Relationen har sidenhen båret præg af lejre, samarbejde og udvekslinger, når lejligheden bød sig.

[1] *Sammenfattet og skrevet af Lucas Brorson Hagenflindt og Sira Kappel Cordt 17.12.2024*

Sydslesvig

Flensborg Spejdertrop blev oprettet i 1919 under KFUM, og Flensborg Pigespejdertrop fulgte i 1921. Initiativet opstod, da 11 unge blev inviteret til en KFUM spejderlejr i Danmark, og dette blev starten på det, der senere udviklede sig til Dansk Spejderkorps Sydslesvig. Spejderarbejdet i Flensborg var tæt knyttet til danskheden, da det startede lige før folkeafstemningen og grænseflytningen i 1920. I lyset af samtiden, var det derfor indledningsvist ikke kun spejderarbejde, der vægtede højest, men også at styrke den danske identitet blandt de dansksindede i Flensborg.

Skriv din, eller din gruppes spejderhistorie

“Gør det bedste du kan, indtil du ved bedre. Når du ved bedre, gør det bedre”

Maya Angelou

Når du går i gang med dette materiale, så beder vi dig indlede en dialog over spejderbevægelsen og dens fortsatte indflydelse i lokalsamfundet og verden. Ledere og unge mennesker bør tilgå aktiviteterne med åbent sind og engagement i mangfoldighed, lighed og inklusion. Samtaler herom kan få nogen til at føle sig ubehageligt til mode, men det er en del af processen.

Vær forberedt på at:

være modig

Overvej hvilke tiltag, spejderkorpsene har taget for at gøre opmærksom på ulighed/forskelsbehandling, magtudøvelse, mangfoldighed og lignende temaer. Reflektér over, hvordan vi kan sikre, at alle kulturer og identiteter i vores bevægelser bliver repræsenteret og hørt.

lære

Udforsk udviklingen mod en mere inklusiv og kulturelt acceptabel spederbevægelse – hvordan kan det også afspejles i lokalsafundet?

være aktiv

Brug anledningen til at undersøge vore spejdertraditioner, udfordre nedarvede, mindre acceptable aktiviteter og uligheder, og aktivt arbejde mod at demokratisere vore tilgange. Stræb efter at integrere inklusion og anti-diskrimination i alt, vi laver som spejdere.

Lad os være sammen om denne kritiske refleksion og dialog. Lad os sammen tage meningsfulde skridt mod en mere ligeværdig, retfærdig og inkluderende fremtid for alle medlemmer af vores globale bevægelse.

“Lær fra i går,
lev for i dag
håb for i morgen”

Albert Einstein

Dette års aktivitetsmateriale

Spejderarbejdet har en rig og lang historie, og næste år markeres 100 års tænkedagsfejring!
På dette års Tænkedag vil vi tage os tid til at reflektere over fortiden, nutiden og fremtiden for vores bevægelse. Vi vil reflektere over FORTIDen gennem erkendelse af spejderbevægelsens historiske arv.
Dette vil få os til bedre at forstå vores rolle som spejdere, i fællesskab og individuelt i NUTIDen, mens vi ser frem mod den FREMTID, som vi ønsker os for vores bevægelse og videre.
Så til Tænkedag 2025 vil vi nu gøre os klar til at udforske vores historie ved at være med i et fleksibelt brætspil for spejdere.

Sæt jer som mål at gennemføre en aktivitet fra hver sektion.

Materialet er delt op i 4 emner:

Del 1 - Fortid

Vores spejderhistorie:
Lær og reflektér over spejderbevægelsens historie.

Del 2 - Nutid

Spejdere i verden i dag:
Mærk samhørigheden med andre spejdere ved at deltage i programmer/aktiviteter i WAGGGS og dets medlemsorganisationer.

Del 3 - Verdenscentre

Find ud af mere om verdensspejdercentrene, imens I lærer om WAGGGS' verdensomspændende virksomhed.

Del 4 - Fremtid

Vores fremtid:
Tag del i en særlig aktivitet for at fejre Tænkedag, imens I slutter jer til en global aktion for at sprede spejderideen/-flammen og se fremad mod bevægelsens fremtid.

FORTID

FREMTID

FREMTID

VERDENSCENTRE

Spilforberedelser

Tænkedagsbrætspillet

I år er der udviklet et fleksibelt brætspil.
Jeres mål er at gennemføre mindst 4 aktiviteter.

Spillepladen findes i bilag

Formålet med spillet	Tag på opdagelsesrejse gennem tiden for at lære om og tænke over WAGGGS's historie. Arbejd sammen om aktiviteterne i grupper og lær på den måde om **FORTID** og **NUTID** for (pige)spejderbevægelsen, samtidig med, at I lærer mere om globale forbindelser via verdensspejdercentrene. I kan afslutte opdagelsesrejsen med at lave et **FREMTID**sbudskab, hvor I deler og former en vision for, hvordan I ønsker, at fremtiden for WAGGGS ser ud.
Læringsudbytte	• At føle sig som en del af det globale spejderfællesskab på Tænkedag. • At tænke over den historiske arv fra den globale bevægelse vha. erkendelse og formidling af (pige)spejdernes fremtid. • At se frem mod fremtiden ved at fremelske personlig udvikling og ved at motivere individer til at forme bevægelsens fremtiden.
Alle aldre	Nogle aktiviteter anbefales til mere specifikke aldersgrupper, så vælg de aktiviteter, der passer bedst til jeres aldersgruppe(r).
Gruppestørrelse	Alt kan udføres både inviduelt eller i patruljer/grupper.
Gennemførelse af spillet	Hver spiller/gruppe skal rejse fra start til slutning og gennemføre: • 1 **FORTID** aktivitet • 1 **NUTID** aktivitet • 1 **VERDENSCENTER** aktivitet Den spiller/gruppe, der først når frem til **FREMTID**, vinder spillet. Når aktiviteterne for hhv. **FORTID, NUTID** og **FREMTID** er gennemført, spredes spillerne/grupperne i rummet/på arealet, men sådan, at alle kan arbejde med **FREMTID** i fællesskab.
Tidsbehov	Det anbefales at afsætte **ca. 10 min.** til at sætte brætspillet med spilletilbehør op. De fleste aktiviteter tager **ca. 20 minutter**, så I får brug for ca. **1½ time** til at gennemføre alle **4** aktiviteter fra sektionerne FORTID, NUTID, VERDENSCENTRE og FREMTID. I kan selv bestemme, hvor længe brætspillet skal spilles, da det afhænger af valget af aktiviteter.
Materialer	• En facilitator til at styre spillet og støtte aktiviteterne. Det kan være en leder i gruppen, eller opgaven kan gå på skift. • Brætspilspladen (kan downloades og printes fra bilag, evt. forstørres og/eller lamineres. I kan også selv lave en 'spilleplade' på et bord eller en større flade (gulv, terrasse, fliseareal). • Spillebrikker til at repræsentere hver spiller. • En terning eller anden ting til at afgøre spillebrikkernes bevægelse rundt på spillepladen.

Brætspilsinstruktioner

Regler og vejledning

Regler

1. Stil spillematerialerne frem og overvej, om I vil spille som en samlet gruppe eller i mindre grupper/patruljer. Hver spiller/gruppe skal bruge en spillebrik (det kan være et spejdermærke, pin, tørklædering, en knap eller en ludobrik – og hvis ude, så en større ting. Placér spillebrikkerne på startpunktet.
2. Den 'nyeste' spejder starter.
   Slå med en terning. Hver spiller skal lande på et FORTIDsfelt ved at slå nøjagtigt det nødvendige antal 'øjne' på terningen for at nå derhen fra udgangspunktet.
3. Når spilleren/gruppen er landet på et FORTIDsfelt, skal der gennemføres en aktivitet fra del 1 i aktivitetspakken.
4. Når aktiviteten er gennemført, kan spilleren/gruppen frit flytte spillebrikken rundt på spillebrættet, som man på forhånd har lagt en plan for. Der flyttes, til man lander på enten et NUTIDsfelt eller et VERDENSSPEJDERCENTERfelt på spillebrættet.
5. Gennemfør det valgte NUTIDsfelt- (del 2) eller VERDENSSPEJDERfelt-aktivitet (del 3), og flyt så igen spillebrikken rundt på spillebrættet, til den lander på den tredje feltkategori.
6. Når en aktivitet fra hver af de 3 grupper er gennemført, skal spillebrikken hurtigst muligt om kap med de andre spillebrikker hen til FREMTIDsfeltet.
7. For at afslutte spillet, skal spillebrikken lande på FREMTIDsfeltet med nøjagtigt det manglende antal felter /'øjne' på terningen.
   Når alle deltagere/grupper er landet på FREMTIDsfeltet, er spillet næsten gennemført, og I skal nu sammen gennemføre FREMTIDsaktiviteten i fællesskab.

Hvis I spiller med flere konkurrerende patruljer/grupper, må alle vente indtil alle/hver gruppe/patrulje har gennemført aktiviteter på hhv. et FORTIDs-, et NUTIDs- og et verdensspejdercenterfelt, før I alle kan gennemføre den afsluttende FREMTIDsaktivitet sammen.

I bilag kan I finde to forskellige udformninger af udkast til spillebrættet, som I kan skrive ud og bruge. I er meget velkomne til at tilpasse reglerne, så de passer til jeres deltagere.

Brætspilsinstruktioner

Regler og vejledning

Opsætning af brætspillet/spilleareal

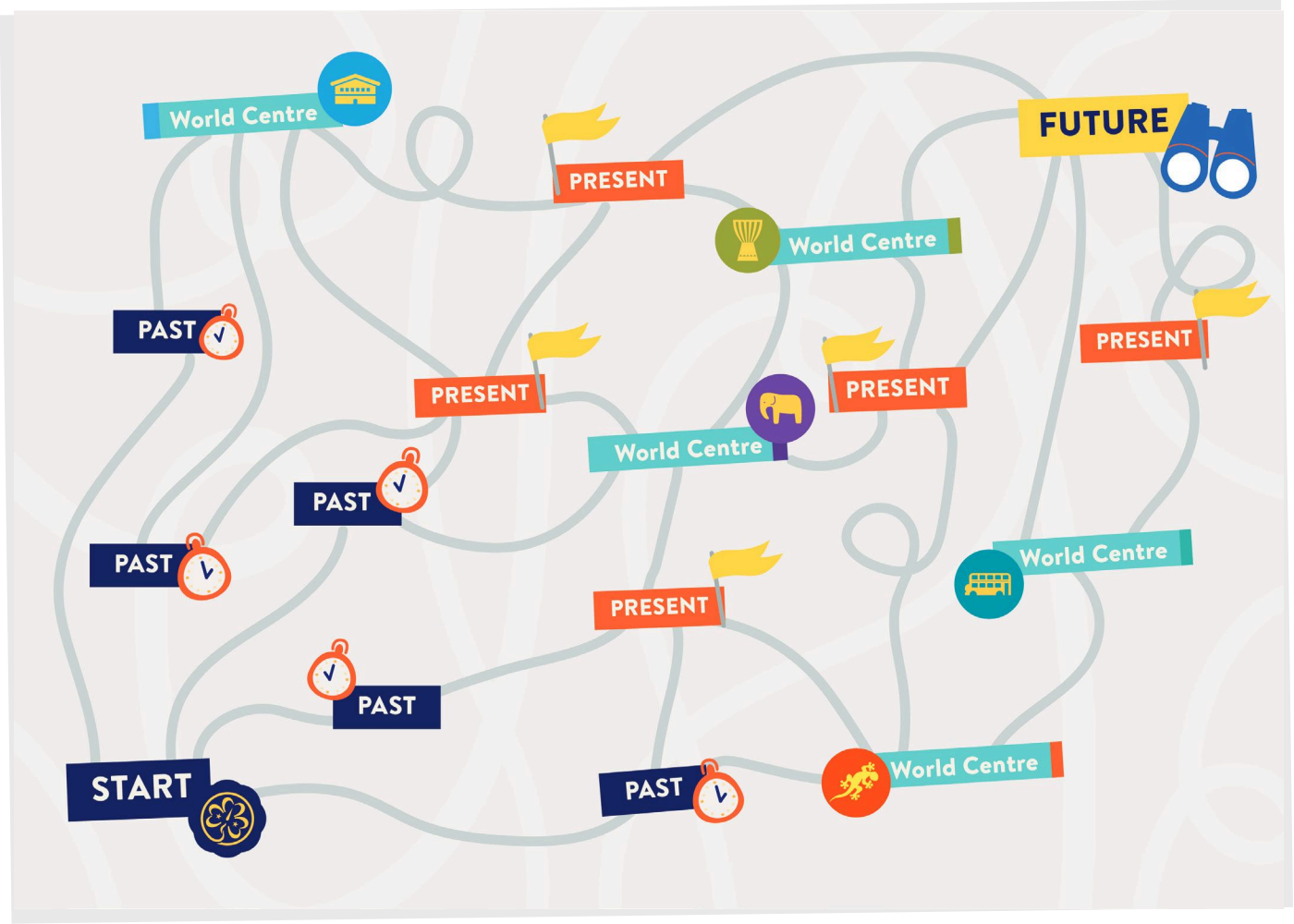
[hvis I ikke bruger den fortrykte spilleplade]

1. Find et åbent område med plads til at opstille brætspillet og find store brikker som er FORTID NUTID, FREMTID og VERDENSCENTRENE.
2. Spred disse 16 ting på spillearealet. De kan placeres hvor som helst, men sørg for at have mindst 1 FORTIDsting ved starten som den første aktivitet, og FREMTIDstingen ved slutfeltet, da det bør være sidste aktivitet.

Spillearealet kan blive arrangeret som angivet på illustrationen næste side, med forbindelsessnore mellem hver aktivitet.

Materialer

- Terninger
- Forskellige farvede brikker som fx sten, tørklæder, pap, flag og mønter.
  - 5 brikker til FORTID (PAST)
  - 5 brikker til FREMTID (PRESENT)
  - 5 brikker til VERDENSCENTRENE (WORLD CENTRES)
  - 1 Brikker til FREMTID (FUTURE)
- Forbindingsmaterialer som reb, kalk osv.
- Optællere for gruppen / mindre patruljer



Aktivitetsguide

Her er ikonernes betydninger som I skal forstå når I gennemfører aktiviteterne:

Aktivitetens navn

Formål

Hvad skal aktiviteten opnå – og hvad spejderne lærer /erfarer gennem aktiviteten.

Planlagt tid

Estimeret tidsforbrug for at gennemføre aktiviteten.

Forberedelse

Forslag til materialer og placering af aktiviteten.

Aldersgruppen

Forslag til materialer og placering af aktiviteten.

Gennemførelse

Hvordan aktiviteten skal gennemføres

Ekstra materiale

Supplerende information eller trin som deltagerne kan udvide aktiviteten med. Hvis deltagerne har nydt aktiviteten og har mere tid til udforskning, kan de få yderligere informationer for at udfordre dem mod næste niveau.

Hint

Forslag til at tilpasse aktiviteten til yngre eller ældre deltagere og alternative forslag.

Der kræves gennemførelse af (mindst) 4 aktiviteter, en fra hver emnegruppe FORTID, NUTID, VERDENSSPEJDERCENTRE og FREMTID for at kunne opnå TÆNKEDAGSMÆRKET.

For at bestille **tænkedagsmærket:** Mærkerne kan bestilles her, men vær opmærksom på der kommer gebyr m.v. på da webshop er udenfor EU:

https://www.wagggs-shop.org/en/products/world-thinking-day

Aktivitetsguide

Sektion	Aktivitet	Tid	Alder	Gruppering	Online/ Offline
Fortid	Tidsrejsen	20 min	5 - 12	2+ grupper	Fleksibel
Fortid	Opdagelse af trekløveren	20 mins	4-12 12+	1+ gruppe	Offline
Fortid	Historie med bevægelser	15-20 min	Alle aldre	1+ gruppe	Fleksibel
Fortid	Fra den globale historie til den lokale historie	30-60 min	12+	1+ gruppe	Fleksibel
Nutid	Et vindueskig ind i spejderlivet	15-20 min	4-12	1+ gruppe	Fleksibel
Nutid	Vores tidskapsel	20 min	Alle aldre	1+ gruppe	Fleksibel
Nutid	Vores spejderværdier	30 min	10+	3+ gruppe	Fleksibel
Nutid	Vores muligheder	20 min	12+ år	3+ gruppe	Offline
Nutid	Vores spejderlov: Reflekter, genbesøg og gentænk	30 min	Alle aldre	1+ gruppe	Fleksibel
Verdenscenter	Our Chalet's fortid	30 min	Alle aldre	3+ gruppe	Fleksibel
Verdenscenter	Prøv Nuestra Cabañas måltidssystem	20-30 min	Alle aldre	5+ gruppe	Offline
Verdenscenter	Fra Sangam Mandala til din Mandala	30 min	Alle aldre	1+ gruppe	Fleksibel
Verdenscenter	Kusafiri fortæller-udfordring	20 min	4+	5+ gruppe	Offline
Verdenscenter	Our Ark, Olave House,Pax Lodge	10 min	Alle aldre	1+ gruppe	Offline
Fremtid	Beskeder til fremtiden	15 min	Alle aldre	1+ gruppe	Fleksibel

Tænkedagsfonden

Tænkedagsfonden skaber livsforandrende muligheder. I 1932 fødtes ideen om en fond, efter at en belgisk delegation ved den 7.verdenskonference påpegede at en fødselsdagsfejring (Tænkedag) indebærer gavegivning. Siden da har spejderne fortsat bibeholdt traditionen ved at give piger og unge kvinder verden rundt mulighed for at blive spejdere i form af pengedonationer til Tænkedagsfonden.

Hvert år betyder spejderes aktive deltagelse i Tænkedag i form af aktiviteter og indsamling af penge, at flere piger og unge kvinder kan blive spejdere verden over. Jeres donationer giver piger og unge kvinder chancer for at opleve den internationale bevægelse gennem begivenheder som Juliette Low Seminar, og de får mulighed for at udvikles som ledere og dermed skabe positive forandringer i deres lokalsamfund.

I løbet af de sidste 6 år er der rejst 550.000 £ til Tænkedagsfonden. Læs mere om den utrolige indvirkning, som donationerne til Tænkedagsfonden har hvert år, i den årlige beretning. Den årlige fundraising kampagne er vigtig, fordi den forener bevægelsen i bestræbelserne på at tænke på andre og forsøge at hjælpe dem.

Det er en del af vores fortid, og for at sikre, at den kan blive en del af vores fremtid, er det vigtigt at fortsætte fundraising som en del af Tænkedag.

De seneste år er donationerne gået nedad. For at WAGGGS kan fortsætte med at skaffe livsforandrende oplevelser for unge kvinder over hele verden kan det at give en gave være en del af jeres tænkedagstradition.

Ønskes mere information om arbejdet bag Tænkedagsfonden, kan dette link følges: https://www.wagggs.org/en/what-we-do/world-thinking-day/world-thinking-day-fund/

Når I har indsamlet jeres donation, har I to muligheder for at sende donationerne til WAGGGS:

1. **Gennem PFD eller korpskontoret; kontakt dem først inden I sender beløbet**
2. **Direkte til WAGGGS på en online formular, kreditkort eller bankoverførsel.**

Når WAGGGS har modtaget donationen, vil I modtage en særlig Tænkedagstak, og hvis I donerer via en trop eller gruppe, vil I modtage et certifikat som bevis for vores taknemmelighed over jeres hårde aktivtetsarbejde.

Vores historie

I denne del kan I reflektere og lære om historien om spejderbevægelsen

Du kan vælge en hvilken som helst af aktiviteterne i dette afsnit, men du behøver kun at gennemføre ÉN aktivitet.

"Det smukke ved livet, når vi ikke kan gøre det om, kan vi se det, og erkende det, kan vi lære fra det og ændre os."

Jennifer Edwards

Tidsrejsen

20 min | 5 - 12 årige

Formål

Aktiviteten er tiltænkt som en leg eller "opvarmning" til at arbejde videre med WAGGGS' tænkedagsmateriale. Legen kan gøres mere aktiv og/eller refleksiv alt efter behovet. Aktivitetens formål er at opdage forskelle og sammenhænge for spejderbevægelsen igennem tiden.

Forberedelse

Indikation for **FØR** og **NU** på to områder udenfor.
Det kan man gøre på mange måder fx. ved papir, sten, grene eller andet. Det er op til jer.

1. Opdel to områder til **FØR** og **NU**.

2. Læs følgende beskrivelse højt:
   Spejderbevægelsen har eksisteret siden starten af 1900 - tallet. Tror I, at der er sket en forskel for hvad man skal lære som spejder?

   Tag en snak i plenum på 3 - 5 min

3. Lederen læser aktiviteterne højt som står i boksene. Spejderne skal bevæge sig til det område, som de mener, passer. Man kan finde på kreative måder, som spejderne kan bevæge sig hen til områderne.
   Hvis en spejder står i det andet område, så tag en snak med spejderen hvorfor de står der.

Vær kreativ og overvej om man kan tilføje andre aktiviteter som kan være relevante for jeres gren/gruppe.

FØR	NU
Tage på spejdertur	Tage på spejdertur
Lege og spille	Lege og spille
	Spille spil online
Lære førstehjælp	Lære førstehjælp
Få mærker	Få mærker
	Lære omkring naturen og miljøet
	Rejse med bil, bus og tog
Møde Robert and Agnes Baden-Powell (opfinderne af Girl Guide and Girl Scout Movement)	Meet Robert and Agnes Baden-Powell (opfinderne af Girl Guide and Girl Scout Movement)
	Besøge et af Verdenscentrene
Lære at lave mad	Lære at lave mad
Lære at bruge et kompas	Lære at bruge et kompas
	Lære at bruge digitale programmer
Koge vand til opvask og lave mad over bål	Koge vand til opvask og lave mad over bål
	Lære hvordan man er en international spejder

Ekstra materiale

Tænk på spejderbevægelsen begyndte i dit lokalområde:

- Hvornår var din 'dengang'?
- Hvordan begyndte det?

Online udgave

Man kan gøre det online gennen Kahoot.

Hint

At lære historie og være aktiv går hånd i hånd. Hvis denne type aktivitet ikke virker i hos jer, i stedet har tænkedagsmaterialet lavet bevægelse til FORTID og en anden bevægelse for NUTID. F.eks. løfte hænderne, svaje frem og tilbage eller lave en summende lyd.

Opdagelse af trekløveren

Spejderløb

50 - 60 min | 10 - 12+ årige

Formål

Forståelse og genkendelse af WAGGGS' logo og opbyggelse.
Aktviteten er tiltænkt som det primære del af spejdermødet.

Der er fire poster som spejderne skal nå. De behøver ikke tage lige lang tid alle steder. Ved nogle af posterne giver det mening at være der længere/ kortere tid. Afhængig af mødets længde, bør man vælge at afsætte 5 -10 min af til introduktion og 5 -10 min til afslutning og opsamling.

Inddel spejderne i patruljer og giv dem rækkefølgen på aktiviteterne.
Husk at have alle delene til trekløveren liggende ude på posterne inden løbet begynder.

Mens spejderne er i gang med løbet, sørg for en der har det store overblik og evt også som tidtager.

Forberedelse

- WAGGGS skabelon som findes i bilag
- Indkøb af gul og blå karton
- Udprinte og klippe skabeloner ud til posterne
- Saks og lim
- Materialer til ophængning af billederne
- Kompas til post 1

Færdigheder

Find nord og forklar kompasset.
Man kan bede dem om at finde flere forskellige grader. Her får man udleveret papir til udklip af nålen.

Nålen repræsenterer kompasnålen viser vej for ens indre kompas

SAMARBEJDE

Hver person fortæller to gode ting, de har gjort i denne uge. De to gerninger er symboler for de to stilke

Basen af stilken repræsenterer flammen for kærligheden til alle spejdere rundt i verdenen

KREATIVITET

Start med at gennemgå spejderloven.
Del spejderne ud i patruljer. Patrujlen skal vælge en afspejderlovens sætninger og udfør en lille sketch som skal opvises ved posten.

De to stjerner repræsenterer spejderloven

Ekstra materiale

Collectively as a group, think of examples when they have used the values reflecte i the WAGGGS emblem. Eg. When have they kept the Girl Guide or Girl Scout Promise?

Hint

Tænk i fællesskab som gruppe på eksempler når de har brugt de værdier, der afspejles i WAGGGS.

Opdagelse af trekløveren

Spejderløb

50 - 60 min | 10 - 12+ årige

FÆRDIGHEDER

Lær at lave råbåndsknob

De tre blade repræsentere de tre love som er blevet udviklet af Robert Baden-Powell.

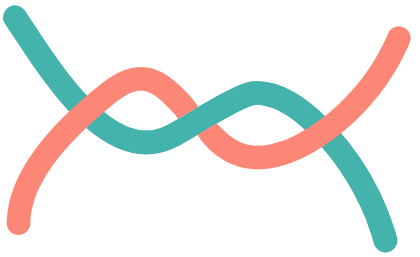
Råbåndsknobet

1. **Højre over venstre:**
   Kryds enderne af rebene over hinanden til at danne et kors, med den højre ende over den venstre ende, så før den under den venstre snor.
2. **Venstre over højre:**
   Med den nye venstre ende, kryds den over den højre ende og gå under den højre snor.
3. **Træk i begge ender:**
   Trække i begge reb for at stramme knobet.

Når spejderne har gennemført alle poster, og har samlet deres trekløver, skal trekløveren hænges op grenen holder til i hytten.

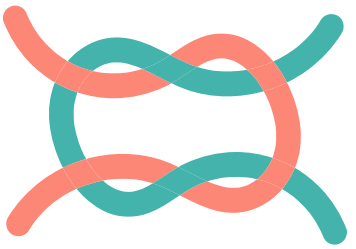
Udførelse

STEP 1



STEP 2

STEP 3



STEP 4

Historie med bevægelser

10-20 min | 8+ årige

Formål

Gennem legen, lærer spejderne vigtige navne og begreber. Aktiviten kan både bruges som en leg, der fører op til andet, eller som en leg mellem to større aktiviteter.

Forberedelse

- Historien om spejderbevægelsens begyndelse som er på side 49 i bilag

1. Opdel spejderne i 8 grupper, som hver får en af bevægelserne der er beskrevet nedenunder:
2. Læs historien. Spejderne skal udføre deres bevægelse når deres ord bliver nævnt.

- **Verden:** Rejse sig op og snurre rundt om sig selv
- **Pige(r):** Flekse armen
- **Olave:** Mime bevægelsen at tage et tørklæde på
- **Guider:** Gøre honnør
- **Baden-Powell:** Lave et overskæg med to fingre
- **Spejdere:** Løfte begge hænder op i luften
- **Agnes:** Bruge armene som vinger
- **Tænkedag:** Ligne en der tænker

Olave Baden-Powell

*Man kan også udføre aktiviteten som legen **Enlig mor fra Høje Taastrup.** Legen udføres ved at alle står i en cirkel, hvor en står i midten. Den som står i midten peger på en spejder og den spejder skal udføre den nævnte bevægelse. Hvis spejderen ikke gør det inden for 10 min, så skal de to spejdere skifte plads, og så skal den nye spejder ind i midten.*

Fra den globale historie til den lokale historie

30-60 min | 12+ årige

(denne aktivitet kan udføres på flere møder, hvis det giver mening)

Formål

Spejderne skal opdage og undersøge historien om spejderhistorien i Danmark. De skal få større indsigt og forståelse for spejdernes del i samfundet.

Forberedelse

- Papir og blyant
- Digitale eller analoge redskaber til en plakat. Man kan vælge at lave plakaten i et program som Canva.com
- Adgang til siderne 4 - 6 i tænkedagsmaterialet

1. Skab et nysgerrigt og trygt rum

Før I går i gang er det vigtigt, at man får forventningsafstemt hvordan man skaber et nysgerrigt og trygt rum for en patrulje, så alle er trygge.

2. En global bevægelse

Spejderbevægelsen finder sted i mange lande, hvor de har udviklet deres spejderliv ud fra deres lokalsamfund.

I hvor mange lande findes spejderbevægelsen?

(Svar: 153 lande)

Overrasker antallet jer?

3. Undersøge spejderhistorien

Start med at læse/forklare teksten på side 9 - 10, om spejderhistorien for **Færøerne, Grønland, Island og Sydslesvig**.
Lad spejderne snakke i patuljerne om hvad de har læst/fået læst op, og hvilken forskel der er fra dengang til nu.
Lær mere om de stiftende medlemmer af spejderbevægelsen i Danmark.

Diskuter hvordan de værdier og missioner har præget jeres gruppe i dag.
Udforsk gamle traditioner, der stadig praktiseres i jeres gruppe i dag.
Hvordan forbinder disse traditioner os til fortiden og styrke vores følelse af tilhørsforhold?
Er disse traditioner stadig relevante til spejdere i dag?
Er jeres korps tilgængelig for alle? Hvis ikke, hvilke skridt kan vi tage for at sikre det er et rum for enhver, uanset deres baggrund eller identitet.

Ekstra materiale

Vær med til at skabe retningslinjerne som passer til jeres gruppe. Retningslinjerne kan være med til at skabe en fælles forståelse for hvordan hele gruppen støtter hinanden hvor alle føler sig bemyndig, tryg og selvsikker.

Hint

Dette er et omfattende emne, derfor er det vigtigt at erkende, at der er et rum at undersøge dette nærmere. Følgende ressourcer giver nogle vejledninger:

- WAGGGS Europe Region Gender and Diversity Toolkit
- WTD 2020 Activity Pack - Living Threads: Diversity, Equity & Inclusion

Fra den globale historie til den lokale historie

30-60 min | 12+ årige

(denne aktivitet kan udføres på flere møder, hvis det giver mening)

Ideer til jeres WAGGGS plakat

Her er nogle punkter og reflekterende spørgsmål som kan være med til at komme med kreative forslag:

- **Hvem introducerede spejder i Danmark?**
  Hvad var deres køn og baggrund? (Social/økonomisk/samfundsmæssigt)?
- **Hvordan formidler vi dette videre?**
  Hvordan skal jeres plakat skal formidle jeres budskab.
- **Hvem kan gå til spejder?**
  Hvor i Danmark findes der spejdergrupper
- **Undersøg og reflekter:**
  - Hvilke historiske udfordringer har jeres korps stået over for?
  - Hvordan blev disse udfordringer overvundet, og hvad kan vi lære af dem
  - Hvilke udfordringer står vi over for i dag, og hvad kan vi gøre ved dem?
- **Undersøg hvilke traditioner som stadig lever**
  - Undersøg hvilke traditioner der stadig bruges i jeres korps, og til jeres møder.
  - Hvordan er de med til at forbinde os til spejderbevægelsen gennem tiderne.
  - Er traditionerne stadig relevante for os?
- **Synes I at jeres spejderkorps er tilgængeligt for alle?**
  Hvis ikke, hvordan kan vi sørgefor at alle kan føle sig som en del af fællesskabet uanset baggrund, identitet og religion.

4. Brug af den internationale mindset

Når I har set udover jeres egen gruppe, skal I til at komme tilbage igen. I har lært hvordan spejderbevægelsen foregår i de nordiske lande. Ud fra hvad I har lært skal I til at designe jeres egen plakat som tager udgangspunkt i mangfoldighed.

I skal nu til at finde ud af hvordan I kan designe en plakat som sætter fokus på at gøre jeres spejdergruppe mangfoldig.

5. Designe og udvikle plakater

Design og lav plakater for at dele, hvordan din lokale gruppe vil tage skridt til at sikre, at alle føler sig bemyndiget, sikker og selvsikker.

Vi ønsker at spejder skal være et sted hvor alle er velkomne og omfavner enhver uanset deres baggrund og identitet. Vær kreativ og design en plakat der viser alle hvordan jeres spejdergruppe er et sted for alle også medlemmer med forskellig baggrund.

Del jeres plakater online og brug tags som #WTD2025 #OurWAGGGSStory og tag @wagggsworld.

Spejdere i verden i dag

Afsnittet handler om den forskel vi gør og arbejder på. Aktiviteter, spil og lege om WAGGGS igangværende programmer og programmer korpsne ind imellem, så spejderne kan mærke den globale og interkorpslige bevægelse.

Du kan vælge en hvilken som helst af aktiviteterne i dette afsnit, men du behøver kun at gennemføre ÉN aktivitet.

"Du må aldrig være bange for det, du gør, når det er det rigtige"

Rosa Parks

Et vindueskig ind i spejderlivet

15-20 min | 4-12 årige

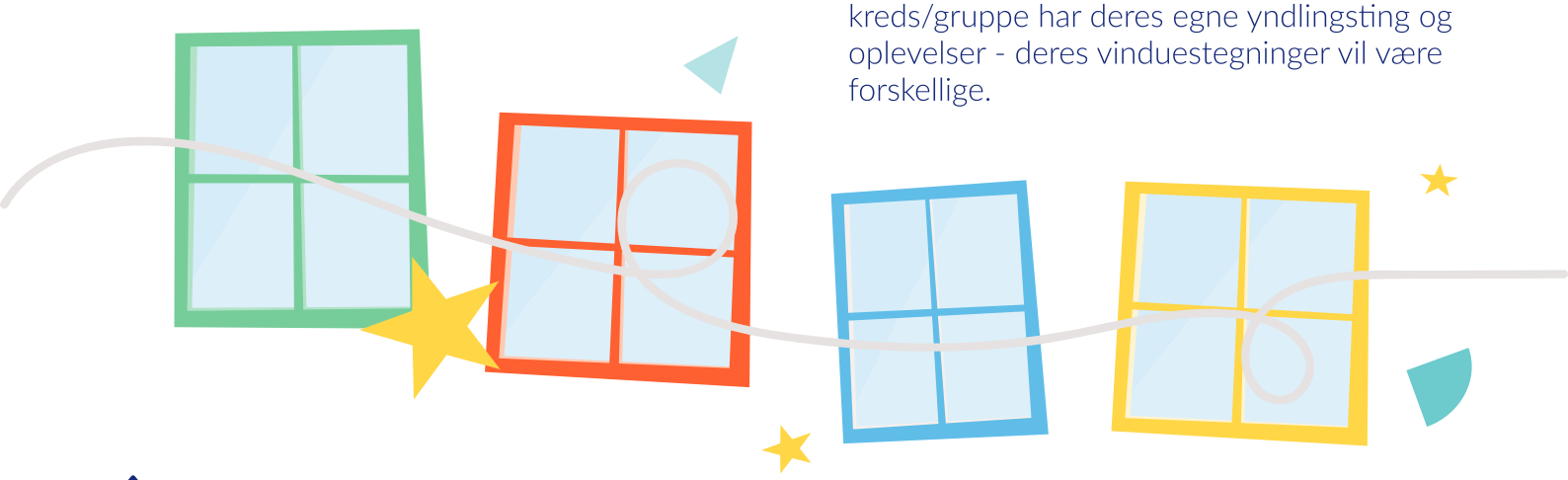
Formål

Undersøg spejderværdierne i dit land.
Skabe et vindue ind til, hvad vi laver i spejderarbejdet i din kreds/gruppe og i dit land.

Forberedelse

- Papir eller karton (1stk. Pr. pers)
- Tegnegrej og andet kreagrej.

1. Introducer aktiviteten med et par spørgsmål til spejderne:
   - Hvad tror du/I ikke-spejdere tænker, at spejdere laver?
   - Hvad tror du/I at de hører om spejdere?
2. Giv hver spejder et stykke papir. De skal opdele det i fire dele ved at tegne en streg ned langs midten (lodret) og hen over midten (vandret).
3. I hver firkant skal de tegne noget, de godt kan lide at lave i spejderarbejdet. For eksempel en yndlingsaktivitet, en leg eller et særligt sted.
4. Disse tegninger udgør et vindue ind i ens liv som spejder. Del billederne med hinanden ved at tape dem op på en væg eller lægge dem på gulvet, så alle kan se dem.
5. Oplæg til refleksion: Hvert vindue er specielt og unikt, ligesom du er. Hvis nogen kom på besøg i gruppen og ikke vidste ret meget om spejderarbejdet, ville disse vinduer tilsammen give dem et indblik i, hvordan det er, men ikke hele billedet. Det skyldes, at folk i denne kreds/gruppe har deres egne yndlingsting og oplevelser - deres vinduestegninger vil være forskellige.



Ekstra materiale

Diskuter forskellene mellem antagelser og stereotyper. Når vi antager, at noget er sandt for en hel gruppe mennesker, kan det føre til stereotyper. Lad os lære disse ord lidt bedre at kende: Når du antager noget, tror du på og accepterer, at det er sandt uden at undersøge, om det faktisk er tilfældet. Stereotyper opstår, når du danner en opfattelse af en gruppe mennesker baseret på noget, du antager, selvom det måske ikke gælder for alle i gruppen. Diskuter, hvordan man kan undgå antagelser og stereotyper, når man lærer om forskellige lande og kulturer.

Online udgave

Du kan bruge enhver online grafisk designplatform som Canva til at lave skabeloner og gennemføre aktiviteten online.

Hint

For at hjælpe dem, der har svært ved det, kan du overveje forskellige måder at få et "kig ind i vinduerne" til folk i et andet land og lære mere om livet der. For eksempel kan du prøve nogle opskrifter eller læse en bog af en forfatter fra det pågældende land!

Vores tidskapsel

20 min | Alle aldre

Formål

Reflekter over din rejse som spejder, og hvordan I bidrager til at gøre en positiv forskel i verden, hvor vi startede, og hvor vi er nu og dele jeres håb og drømme for spejderbevægelsens fremtidige generationer.

Forberedelse

- En tidskapsel (en beholder der kan forsegles)
- Genstande, der repræsenterer vores historie, værdier og medborgerskab. Det kunne være mærker eller billeder, men tænk ud af boksen! I skal bruge:
- Skriveredskaber
- Materialer til forsegling som lim, reb eller tape
- Dekorationsmaterialer

1. Saml deltagerne på et egnet sted, og sørg for, at der er plads nok til, at alle kan arbejde komfortabelt.
2. Start med at forklare, hvad en tidskapsel er: En samling af genstande og informationer, der skal hjælpe fremtidige spejdere til at få et glimt af, hvad nutidens spejderarbejde er.
3. Udlever de tilgængelige materialer og forklar formålet. Instruerer deltagerne i at skrive/tegne en kort besked eller refleksion om, hvad det betyder for dem at være spejder, hvilke oplevelser de har haft indtil nu, og hvad det betyder for dem, at være en del af den globale spejderbevægelse.
4. Når alle har samlet deres valgte genstande og lavet deres refleksioner, vejledes gruppen i at samle tidskapslen ved at lægge genstandene indeni og forsegle den sikkert.
5. Nu kan tidskapslen dekoreres og spejderne kan tilføje personlige præg, der afspejler deres kreativitet og tilknytning til den globale spejderbevægelse
6. Til sidst skal I finde et sikkert og mindeværdigt sted at opbevare tidskapslen, så den kan bevares, indtil den på et senere tidspunkt kan åbnes og skabe værdi.

Ekstra materiale

Reflekter over, hvordan de forestiller sig, at det vil være at være spejder i fremtiden - vil de bruge de samme materialer til at reflektere over det her?
Inkluder information om andre historiske øjeblikke i jeres enheds eller gruppes historie i tidskapslen

Online udgave

Afhold et videomøde med deltagerne, og del et fælles digitalt dokument eller en præsentation, hvor deltagerne kan uploade deres billeder, videoer og refleksioner. Udpeg en specifik mappe eller online platform, hvor kapslen opbevares og kan tilgås af alle, men sørg for, at materialet ikke kan redigeres, så det kan besøges og fejres i fremtiden.

Hint

Hvis det er muligt, opfordres deltagerne før sessionen til at medbringe symbolske genstande, som har en særlig betydning for dem, og som repræsenterer deres enhed og forskellige aspekter af den globale spejderbevægelse i WAGGGS' historie og værdier. Hvis de ikke har genstandene, kan de tegne eller skrive dem ned.

Yngre deltagere kan have gavn af mere praktisk hjælp og visuelle hjælpemidler, mens ældre medlemmer kan udfordres med dybere refleksioner og diskussioner om den globale spejderbevægelses historie og værdier.

Deltagere må ikke tilføje personlige oplysninger på materialer i kapslen, der identificerer dem og vær opmærksom på GDPR.

Vores spejderværdier

30 min | 10+ årige

Formål

- Lær om WAGGGS' kerneværdi om integritet
- Lær om dine egne personlige værdier

Forberedelse

- En bold, til at kaste med
- Print en personsilhuet - én pr. deltager (se bilag 50)
- Blyanter eller kuglepenne

1. Tænk over ordet integritet. Er der nogen der ved, hvad det betyder? Diskuter i små grupper (3-4 personer) og lav en definition.

2. Del de definitioner, hver gruppe har lavet, med de andre. Bagefter deler lederen WAGGGS' definition af integritet: At være tro mod dine kerneværdier og at tage værdigt ansvar for dine egne handlinger og reaktioner.

3. Stil jer i en cirkel, hvor lederen holder bolden. Vi skal tænke over vores egne værdier. Lederen starter med at sige en værdi, som de selv har. Derefter kastes bolden til et andet medlem, som nu deler én af deres værdier.

4. Fortsæt, indtil alle har haft deres tur.

Her er nogle eksempler på værdier som kan hjælpe gruppen med at komme igang:

5. Brug skabelonen med person silhuetten til at skrive dine individuelle værdier ned og tænk over de værdier, vi lige har hørt fra alle.

Ekstra materiale

Tænk over de værdier, du ønsker, at jeres enhed skal have. Find inspiration i spejderloven. Skab et sæt værdier for gruppen, som alle er enige om. Disse kan vises som en plakat eller som kort, der hænges op for at minde dem om gruppens værdier.

Online udgave

Del et fælles digitalt dokument eller en præsentation, hvor deltagerne kan skrive deres værdier ud fra eller i personsilhuetten som I kan uploade fra bilag (Se bilag nr. 50). Fortæl nu om jeres værdier under et online møde. Når én har delt, vælger den person, hvem der skal være den næste.

Hint

Hvis deltagerne har svært ved at komme på værdier, så spørg dem, hvad de ser som god adfærd i gruppen, familien eller i skolen, for at hjælpe dem med at få idéer.

Silhuetterne kan også tegnes på papir eller med kridt udenfor.

Vores muligheder

20 min | 12+ årige

Formål

- Lær om WAGGGS' lederskabsmindsets
- Lær om WAGGGS' globale programmer

Forberedelse

- Sørg for at have nok skeer til alle i gruppen undtagen én person (f.eks. hvis der er 10 personer i gruppen, skal du kun bruge 9 skeer).
- Ét kortspil (tilpasset med nedenstående information eller print kortene fra bilaget):
  - Es: Reflekterende mindset
  - 2: Samarbejdende mindset
  - 3: Surf Smart 2.0
  - 4: Girl-Powered Nutrition
  - 5: Rosie's World
  - 6: Pigestyret handling mod klimaforandringer
  - 7: Free Being Me
  - 8: Olympia Mærket
  - 9: Stop Volden
  - 10: Plastic Tide Turners
  - Knægt: Globalt Mindset
  - Droning: Ansvarligt Handlingsmindset
  - Konge: Ligestilling Mindset
  - Joker: Creative & Critical Mindset

1. Begynd med at læse følgende udsagn: Hos WAGGGS tilbyder vi forskellige globale programmer, som nogle lande deltager i. Eksempler på disse inkluderer 'Stop the Violence' og 'Free Being Me'{surf smart}.
2. Spørg deltagerne, om de kender til andre globale programmer, som WAGGGS tilbyder? Del kortspils-listen med dem. Syntes de, at der mangler noget, eller er der nogle programmer, som de finder mindre relevante?
3. Spørg derefter deltagerne, om de kender til WAGGGS' lederskabsmindsets, og om de kan nævne dem? Hvor ofte bruger de disse mindsets i deres hverdag?
4. I skal nu spille et spil "skeer"(minder om kortspillene es eller tunge) for at lære mere om disse symboler og værdier i WAGGGS.
5. Stil jer i en cirkel og læg skeerne i midten, så de er indenfor rækkevidde for alle (det kan være lettere at dele jer op i mindre grupper på f.eks. 4-7 spejdere).
6. Hver spiller starter med 4 kort, der deles tilfældigt ud. Læg de resterende kort i en bunke ved siden af kortgiveren.
7. Samtidig tager hver spiller kortet fra spilleren til højre og kasserer et kort til venstre. Kortgiveren sætter spillet i gang ved at trække et kort fra bunken og give det videre til personen til venstre (personen til højre for kortgiveren lægger deres kort i en kassationsbunke).
8. Fortsæt, indtil en spiller får fire ens kort. Når det sker, tager de en ske.
9. Når en spiller tager en ske, skal alle andre skynde sig at tage en ske, også selvom de ikke har fire ens kort. Den, der sidder tilbage uden en ske er ude.
10. Personen, der fik fire ens kort, fortæller gruppen navnet på det program eller mindset, de har samlet, og giver en kort forklaring på, hvad det handler om.
11. Spillet kan fortsættes i flere runder. Når nogen ryger ud, kan de deltage igen i næste spil.

Tag det videre

I fællesskab vælger I en genstand eller en værdi, der symboliserer hele gruppen.

Hint

Har I ingen skeer?
Brug en bevægelse(f.eks. at række tunge), et andet objekt eller en lignende handling til at vise, at du har fået fire ens kort.
Variation: Stavning – hver gang nogen taber, får de et bogstav fra ordet "SKEER". Den første, der får alle bogstaverne, taber.

Vores spejderlov:
Reflekter, genbesøg og gentænk

30 min | Alle aldre

Formål

- Reflekter over jeres egen spejderlov.
- Tænk i nye baner og forestil jer en mere inkluderende og relevant lov.

Spejderloven er de værdier, vi repræsenterer i spejder, hvilket gør dem til en meget vigtig del af vores identitet.

Introduktion

Bed deltagerne lukke øjnene og lytte, mens du læser spejderloven højt, som den er skrevet i dit land, organisation eller aldersgruppe.

Invitér deltagerne til at åbne øjnene og dele 3 ting, der skilte sig ud for dem.

Skriv idéerne ned. Spørg gruppen, om der er noget, de ønsker at tilføje som en ny værdi.

Skabelse af en collage

Del deltagerne op i små grupper (4-5 medlemmer i hver). Hver gruppe skal skabe en collage - en visuel repræsentation af deres eksisterende og nye værdier.
Udlever materialerne fra listen.
Opfordrer deltagerne til at tænke kreativt, herunder symboler, ord og billeder, der afspejler essensen af spejderloven.

Forberedelse

- Store ark papir, lærred eller en tom væg
- Maling, tuscher, farveblyanter og andre krea materialer
- Aviser/magasiner
- Sakse
- Lim

Præsentation af collagerne

Samle alle deltagerne igen, og lad hver gruppe præsentere deres vægmaleri.

Under hver præsentation, bed gruppen fremhæve eventuelle ændringer, de ville lave i Spejderloven baseret på deres refleksioner.

Afsluttende diskussion

Faciliterer en afsluttende diskussion om de fælles temaer og forslag, der er kommet frem i collagerne.

Opfordrer deltagerne til at dele deres tanker om, hvordan spejderloven kan udvikle sig mere tidssvarende.

Afslut med at understrege vigtigheden af kontinuerlig refleksion over jeres spejderlov og opdatering, for at sikre, at de repræsenterer, hvad bevægelsen står for i dag.

Tag det videre

Efter at have skabt collagerne, opfordres hver gruppe til at forberede et kort skuespil eller en rolleleg, der demonstrerer, hvordan de forestiller sig, hvordan korpsets spejderlov anvendes i en moderne kontekst.
Se på den oprindelige lov: The Original Promise and Law (wagggs.org). Hvordan får det dig til at føle? Reflekter over ændringerne fra den nuværende lov i forhold til den oprindelige. Vær kreativ og ændr loven til noget, du gerne vil følge i 2025 og fremover.
Deltagerne skaber handlingsplaner for, hvordan de kan arbejde for at fremme den opdaterede spejderlov i deres egne fællesskaber eller organisationer.

Online udgave

Kan tilpasses online-rum ved at bruge fælles digitale tegneplatforme.

Hint

Afhængigt af antallet af deltagere og alder kan hver gruppe dække en eller to love, så de har god tid til at diskutere dem i dybden.

Vores verdens spejdercentre

Verdensspejdercentrene spiller en vigtig rolle i vores spejderhistorie. I dette kapitel har du mulighed for at lære mere om de 6 verdensspejdercentre (5 WAGGGS-centre (Our Chalet, Nuestra Cabaña, Sangam, Kusafiri og Pax Lodge), og de fantastiske muligheder, de tilbyder. Verdensspejdercentrene er modige læringsrum, hvor spejdere fra hele verden mødes, tager på eventyr, opbygger deres selvtillid og oplever den internationale spejdermagi.

Du kan vælge en hvilken som helst af aktiviteterne i dette afsnit, men du behøver kun at gennemføre ÉN aktivitet.

"I diversitet er der skønhed, og der er styrke"

Maya Angelou

Our Chalet's fortid

30 min | Alle aldre

Formål

Forstå og reflektér over Our Chalet's historie. Tænk over hvorfor historien bliver fejret og hvordan det var at være til stede ved åbningsceremonien det første WAGGGS verdensspejdercenter, Our Chalet, i 1932.

Forberedelse

- Store stykker papir, fx flipoverpapir eller A3
- Maling, tuscher, farveblyanter eller lign.
- Gamle aviser/magasiner/spejderblade osv.
- Sakse
- Lim
- Historien om Our Chalet (findes i bilag)
- Billeder fra åbningsceremonien (findes i bilag)

1. Del historien (se bilag) om Our Chalet med spejderne eller læs den højt for dem afhængig af aldersgruppen
2. Opdel spejderne i små grupper og giv hver gruppe et billede fra åbningsceremoni. Spejderne kan vælge at genskabe billedet fysisk ved at lave et teaterstykke, hvor de klæder sig ud i kostumer og får omgivelserne omkring dem til at ligne dem på billedet. En anden mulighed er at lave en collage på et stort stykke papir med udklip fra magasiner, spejderblade osv.
3. Spejdernes mål er at indfange øjeblikket fra billedet og de følelser, der blev følt i øjeblikket, og prøve at blive en del af dette øjeblik. Spejderne skal genskabe hele øjeblikket lige fra karakterer til omgivelserne omkring dem.
4. Når spejderne er færdige med deres version af billedet, deles det med resten af gruppen og det forklares hvilke følelser, de tror, der blev følt til åbningsceremonien, og hvorfor de valgte at gengive øjeblikket præcis sådan.

Vores Chalet ligger i de schweiziske alper tæt på Adelboden. Det var det første WAGGGS verdensspejdercenter etableret i 1932 af Ida Von Herrenschwand (eller Falk) og Helen Storrow.

Vidste du?

Vores Chalet's aktiviteter for unge er designet, så de er mere tilgængelige for alle og centret tilbyder tre forskellige sommeraktiviteter med forskelligt niveau af fysisk udfordring. Our Chalet har også lavet tilpasninger, som fx ekstra transport, tilpasset sportsudstyr og områder til voksenplejere, som er tilgængelige for dem, der har brug for det.

Ekstra materiale

Hvis I ønsker at bruge mere tid på denne aktivitet, kan spejderne skrive deres egen version af åbningstalen i 1932 og præsentere den sammen med deres genskabelse af billedet.

Online udgave

I kan vælge at optage præsentationerne/teaterstykkerne og dele på sociale medier eller med forældrene. I kan også dele med resten af verdens spejdere med følgende hashtags #WTD2025 #OurWAGGGSStory.

Hint

Spejderne kan vælge at lave et naturportræt i stedet for collage ved at bruge blade, grene eller andre ting, der findes i naturen.

Fra Sangam Mandala til din Mandala

30 min | Alle aldre

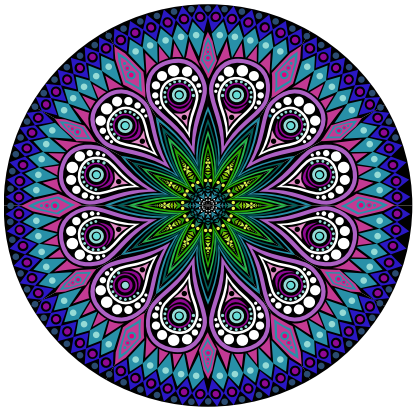
Formål

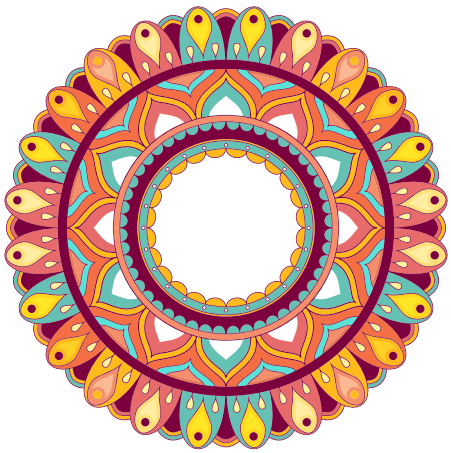
Forstå hvad Mandalas er og hvad de betyder.
Lær mere om Sangam gennem Mandala.
Reflektér over Sangams verdensspejdercentrets spejderrejse gennem tiden.

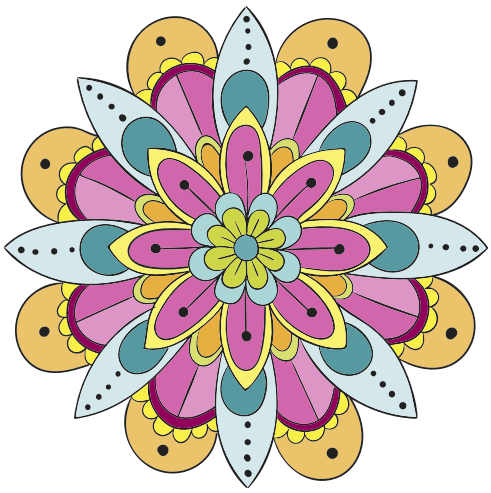
Forberedelse

- Printet kopi af Sangam Mandala (se bilag), én til hver spejder.
- Hver gruppe eller spejder skal have:
  - Blankt papir.
  - Blyant eller kuglepen.
  - Farveblyanter, tuscher eller lign.

1. Spørg spejderne om de har set disse slags tegninger (Mandala) før og forklar dem hvad Mandala betyder (se beskrivelse)







Mandalas (hvilket betyder cirkel i sanskrit) repræsenterer en rejse. Normalt starter den fra ydercirklen og bevæger sig gennem lagene til den inderste kerne. Mandalas er et middel til at meditere og reflektere.

D. 16.oktober 2026 vil Sangam verdensspejdercenter fejre sin 60 års fødselsdag – diamantjubilæum. De ærer at have ændret spejderes liv gennem 60 år. Denne Mandala (fra bilag), som er lavet af Julie Dawson (fra Pigespejderne i USA), er Sangams symbol på pigespejderbevægelsen mod denne fejring.

Fra Sangam Mandala til din Mandala

30 min | Alle aldre

Denne Mandala repræsenterer Sangams rejse, startende fra buerne på den yderste kant, gennem forskellige oplevelser på Sangam til spejdere forenet som én enhed i Sangam-symbolet i midten.

Elementerne i denne Mandala er Sangam-buerne, WAGGGS' logo, den 50. blomst, Sangalee (Sangams maskot), indiske og Warli kvinder, mehendi og yogini. Disse billeder danner tilsammen en smuk Mandala. Ligesom vores spejderoplevelser forener os gennem den globale bevægelse. Få spejderne til at tænke over deres egen spejderrejse. Hvilke billeder og symboler repræsenterer denne rejse?

2. Tag en snak med spejderne om: Hvad får dig til at føle dig som en del af en global spejderbevægelse? Har du fået nye venner eller lært nye ting gennem spejder? Hvordan føler vi os forbundet til vores lokalsamfund som spejdere? Hvilke symboler repræsenterer spejderbevægelsen og dine spejderoplevelser?
3. Spejderne kan nu lave deres egen Mandala.Tegn på et blankt stykke papir og farvelæg ud fra hvad I har snakket om i forhold til forrige spørgsmål.

Sangam ligger i Pune i Indien og det har været et WAGGGS verdensspejdercenter siden 1966. Pune blev valgt på grund af dets rige kulturelle historie, stærke forbindelse til uddannelsesmuligheder, tempererede klima og fordi det lå tæt på Bombay (Mumbai).

Vidste du?

Staten Maharashtra i Indien donerede 7,75 acre (1 acre = ca. 0,405 hektar) land, som kunne blive brugt som verdensspejdercentrets grund.

Ekstra materiale

Hvis I har mere tid kan I prøve at lave en Mandala i andre materialer, fx hækling, knytning, broderi osv. eller spejderne kan prøve det af derhjemme.
Yderligere kan man prøve at lave en naturmandala.

Online udgave

Brug evt. online grafiske design platforme eller andre digitale midler til at tegne og farvelægge Mandalas.

Hint

Yngre deltagere kan farvelægge en Mandala (fx den i bilag)
I kan justere reflektionsspørgsmålene til jeres spejdere og jeres kontekst og tilføje egne forslag til spørgsmål til at få en nuanceret snak afhængig af målgruppen.

Kusafiri fortællerudfordring

20 min | 4+ årige

Formål

Øve deres fortælle- og kommunikationsegenskaber. Reflektere om hvordan enhvers unikke personlighed og oplevelser former de historier, de fortæller.

Forberedelse

- Hver person skal have noget at skrive sine noter til deres historie ned, fx papir og
- kuglepen eller mobil
  Evt. papir + farveblyanter til at tegne historien for den yngre målgruppe, der ikke selv kan skrive.

1. Læs følgende tekst højt for spejderne:
   Kusafiri betyder "at rejse" på Swahili og vi tager alle på mange rejser i vores liv, hvad enten det er en hverdagsrejse i skole eller en rejse engang i livet til et af verdensspejdercentrene. I denne aktivitet skal du bruge din fantasi og fortælle en historie om en spejder på et eventyr. Der sker noget uventet med vores hovedperson, når hovedpersonen er på vej til sit lokale spejdermøde. Nu kan du bestemme, hvad der skal ske som det næste.

   Spejderne skal hver især starte deres egen historie ved at tage udgangspunkt i følgende udsagn: "*Der var engang en spejder på vej til sit spejdermøde, da hun/han blev overrasket over at se...*"

2. Disse spørgsmål kan bruges som inspiration til at forme historien:
   - Hvem er hovedpersonen i din historie? Hvad er deres navn? Hvilke tre ord vil du bruge til at beskrive dem?
   - Hvor foregår historien? Hvordan ser omgivelserne ud? Hvordan lugter der? Hvilke lyde er der?
   - Hvem møder din karakter? Hvad finder de?
   - Hvad er resultatet af mødet?
   - Hvordan løses/slutter historien?

3. Efter spejderne har færdiggjort deres historier samles de i små grupper og fortæller deres historier til hinanden.

4. Afslut med en diskussion/samtale i grupper. Personen der faciliterer denne samtale, kan få gruppen til at tænke over de unikke perspektiver hver person bringer med sig og hvordan vores livshistorier også er er meget forskellige, og dermed bliver vores fortællinger meget forskellige, selvom vi har samme udgangspunkt.

Kusafiri har ligget i den afrikanske region siden 2010 og er i øjeblikket og de kommende 3 år placeret i Ghana som et forsøg indtil næste Verdenskonference. Indtil videre har Kusafiri ligget i 8 forskellige lande; Ghana, Sydafrika, Rwanda, Kenya, Nigeria, Benin, Madagascar og Uganda!

Vidste du?

Kusafiri arbejder mod at kunne afholde events og aktiviteter på både fransk og engelsk for at udvikle sprog-diversitet i regionen og hvor mulige events er præsenteret tosproget. Nogle elementer på centret, såsom skiltning, kommunikation med gæster og opslag på sociale medier, arbejder henimod konstant at være på både fransk og engelsk.

Ekstra materiale

Hvis I har mere tid, kan I vælge at opføre et teaterstykke for hinanden i små grupper ud fra flere af de forskellige historier og skabe en ny fælles fortælling sammen. Dette forstærker idéen om at vi kan arbejde sammen og inkludere alles forskellige perspektiver og idéer.

Hint

Yngre deltagere kan arbejde sammen i par for at skrive deres historie sammen. Nogle deltagere vil foretrække at tegne en tegning af deres historie i stedet for, hvilket I kan opfordre til.

Our Ark, Olave House, Pax Lodge

10 min | Alle aldre

Formål

Lær om Pax Lodge og dens forgængere.

Forberedelse

- En stol per person.
- Sid i en cirkel på hver jeres stol med ansigterne udad.

1. Begynd med at læse disse instruktioner højt: *Pax Lodge er ikke det første verdensspejdercenter, der har ligget i London. Our Ark åbnede i 1939 lige før anden verdenskrig brød ud i nærheden af Buckingham Palace. I 1950'erne var Our Ark vokset større end matriklen og var nødt til at flytte placering. Så i 1959 flyttede Our Ark ind i et lille victoriansk hotel på Earls Court og i 1963 blev det omdøbt til Olave House efter Lady Baden-Powell. I 1978 var planerne at genforene Olave House og Verdensbureauet som en del af Olave-center-projektet. Pax Lodge åbnede officielt d. 15. marts 1991*
2. Facilitatoren giver hver person navnet på et London verdensspejdercenter: Our Ark, Olave House eller Pax Lodge. Det er vigtigt, at der er flere personer med det samme navn.
3. Fortæl alle hvilken retning man går rundt i cirklen rundt om stolene. Når alle er klar siges et navn på et London verdensspejdercenter. Alle med det navn rejser sig op og løber rundt i cirklen udenom stolene. De bliver ved med at løbe indtil der bliver råbt "gå hjem"
4. Når der bliver råbt "gå hjem" skal de hurtigst muligt tilbage på sin egen plads. Man må ikke vende rundt og løbe tilbage, men skal fortsætte i samme retning.
5. Den sidste person, der kommer tilbage til sin egen plads, er ude og vender sin stol om, så man kigger ind i cirklen og ikke udad. Når man er ude løber man ikke med, når der bliver sagt navnet på ens center
6. Hvis der bliver sagt "London" så rejser alle sig op og løber. Når der er færre spillere tilbage, kan der blive sagt to navne samtidig.

Pax Lodge ligger i London i Storbritannien og har ændret sin form gennem årene. Til at begynde med i 1939 var det Our Ark, så blev det til Olave House i 1959 og så Pax Lodge i 1991.

Vidste du?

Centret blev omdøbt Pax Lodge som en hyldest til Baden-Powell-familien. Pax betyder fred på latin og det var en del af navnet på deres hjem; Pax Hill i England og Paxtu i Kenya.

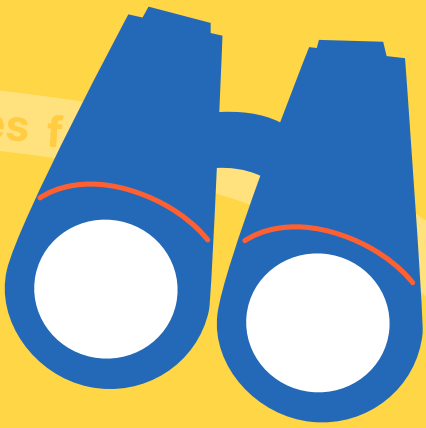
Ekstra materiale

- Vær sikker på at der er nok plads til at lege legen, så ingen kommer til skade
- I stedet for at den sidste person, der kommer tilbage, er ude, så kan man fejre den, der kommer først tilbage til sin plads
- For yngre spillere kan det være godt at begrænse legen til at de bare løber en runde rundt og så tilbage til deres plads
- I kan tilføje flere handlinger for at gøre det sværere/mere udfordrende.

Fx når lederen siger:
"Det blæser": Alle skifter retning og løber den anden vej
"Det regner": Løb hurtigere
"Solen skinner": Hop
"Det er skyet/tåget": Løb langsommere
Fortsæt denne handling indtil en ny handling siges eller lederen siger "gå hjem"

Vores fremtid

I denne sektion ser I fremad mod fremtiden og forestiller jer, hvordan I tror, at WAGGGS som bevægelse vil se ud i de kommende år!



“Jeg vil ikke længere acceptere ting jeg ikke kan ændre. Jeg vil ændre de ting som jeg ikke kan acceptere”

Angela Davis

Beskeder til fremtiden

15 min | Alle aldre

Formål

Skriv en besked til en spejder, eller dig selv som spejder som er ude i fremtiden. Dertil undersøge og reflektere over hvad I synes spejderbevægelsen skal være i fremtiden.

Forberedelse

- Reb
- Klemmer
- Blyanter
- Papir

1. Sæt et reb op et sted i jeres område. Rebet Må ikke røre jorden. Nårl har hængt rebet op, skal i sætte klemmerne på, hvor spejdernes papir stykker skal hænges på ved.
2. Giv hver spejder papir og blyant.
3. Hver spejder skal skrive/tegne, hvad de håber der kommer til at ske for spejderbevægelsen i fremtiden. De kan enten vælge at skrive/tegne hvad de vil, eller de kan vælge at bruge følgende sætninger:
   - *"Spejderbevægelsen vil blive ....."*
   - *"Fremtiden vil komme til at ....."*
   - *"Sammen vil vi....."*
4. Når spejdernes besked er skrevet, skal de hænges op på rebet.
5. **Valgfrit:** Tag et billede og del jeres fantastiske beskeder til fremtiden med hinanden og hæng dem op i jeres område hvis muligt.

Denne aktivitet er den sidste som alle skal klare sammen og er den sidste aktivitet i patuljen.

Vi vil elske at se jeres fantastiske beskeder til fremtiden:
del på sociale medier #WTD2025 og #OurWAGGGSStory og tag @wagggsworld

Ekstra materiale

Reflekter over de aktiviteter som I har gennemført gennem hele materialet. Hvad har du lært om fortidens spejderbevægelse. Tegn eller skriv hvad I har lært og hvad jeres refleksion vil påvirke fremtiden.

Online udgave

De beskeder man får lavet, kan man gemme online, så de ikke går fysisk tabt.

Hint

I stedet for at bruge reb, kan I også bruge lyskæde, eller tørklæde, hvor I kan sætte jeres beskeder på ved at bruge klemmer.

Tillykke for at have gennemført dette aktivitetshæfte

Glædelig World Thinking Day!

Følg dette link for at bestille mærker:

https://www.wagggs-shop.org/en/products/world-thinking-day

Vi vil rigtig gerne høre fra jer, hvis I vil fortælle hvordan det har været at bruge materialet.

Hvis du godt kunne tænke dig at være med til at lave tænkedagsmateriale for 2026, er du velkommen til at kontakte:

Pigespejdernes Fællesråd Danmark
pfd@pigespejder.dk

Følg WAGGGS på sociale medier:

@wagggsworld

@wagggsworld

@wagggsworld

PFD har igangsat et udvalg som har oversat og bearbejdet tænkedagsmaterialet som er udviklet af WAGGGS. Udvalget består af:
Anne Rise
Elisabeth Barfod Damgaard
Erika Krogsgaard-Hjorth
Marie Morris Kehlet
Sira Kappel Cordt

#WTD2025
#OurWAGGGSStory

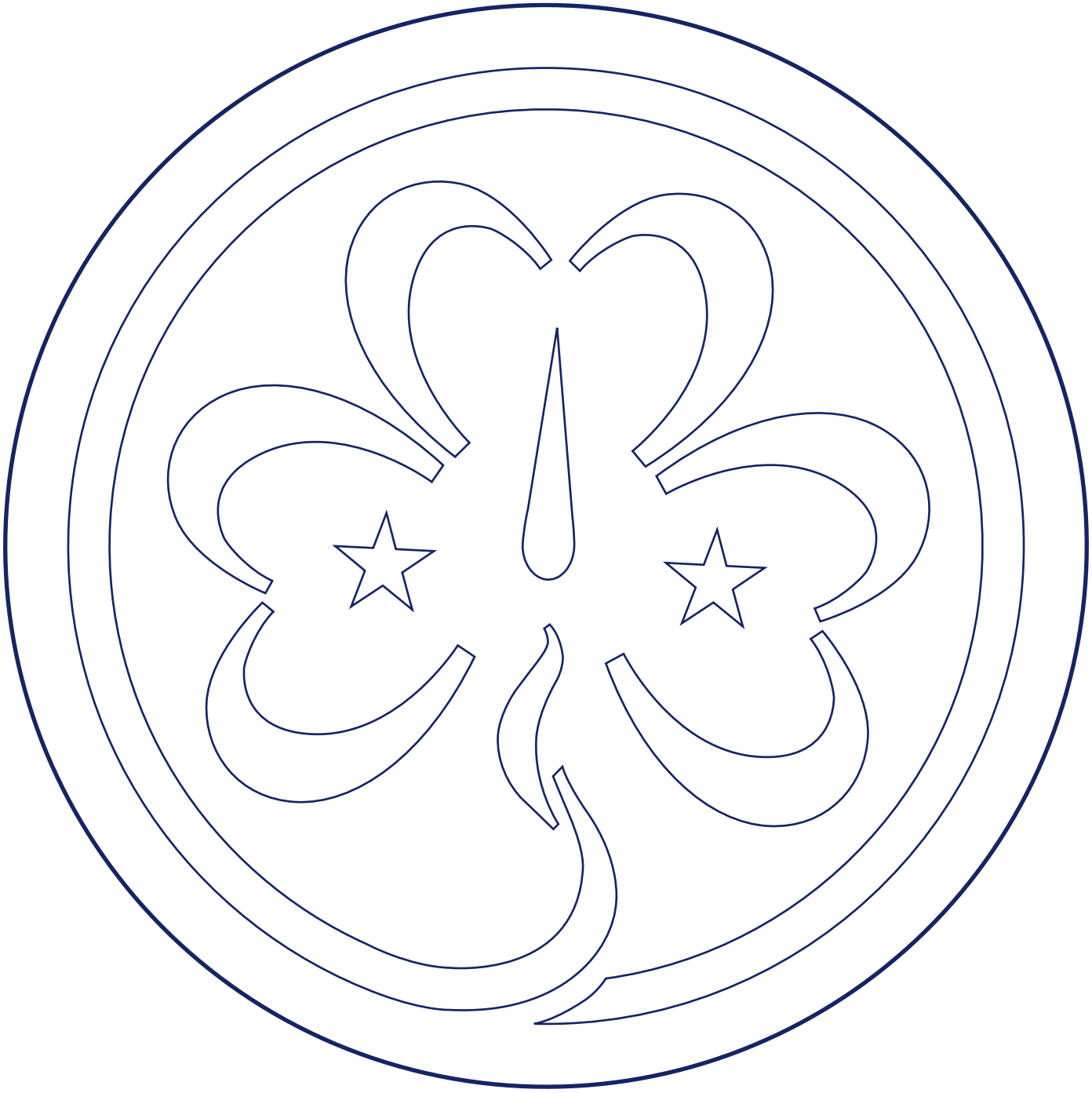
WAGGGS FOR VORES VERDEN

Bilag

START
World Thinking Day 2025
OUR STORY
FUTURE

FUTURE
PRESENT
World Centre
PRESENT
World Centre
PRESENT
World Centre
PRESENT
World Centre
PRESENT
World Centre
PAST
PAST
PAST
PAST
PAST
START

Vores spejderhistorie
Opdagelsen af trekløveren (skabelon)



Vores spejderhistorie
Opdagelsen af trekløveren (skabelon)

Vores spejderhistorie
Opdagelsen af trekløveren (skabelon)

1

2

3

4

Vores spejderhistorie
Historie gennem bevægelser

*Den 1. august 1907 samledes 20 drenge for at deltage i den første eksperimentelle **spejder**lejr på Brownsea Island, England. Manden bag arrangementet var **Robert Baden-Powell**, en soldat, kunstner og forfatter.*

***Robert Baden-Powell** vidste ikke, hvor mange drenge der var i disse tropper, så han besluttede at kalde dem alle sammen til en stor fest i London. Han inviterede 'enhver, der lavede **spejder**' til at deltage i et stort stævne i Crystal Palace i England i 1909. Mere end 11.000 spejdere mødte op. **Robert Baden-Powell** var overrasket og glad.*

*Sammen med spejderne kom en gruppe **piger**. Han spurgte: "Hvem er du?" De svarede: "Vi er **pige**spejderne." **Robert Baden-Powell** sagde: "Der er ikke nogen **pige**spejdere." Hvortil **pigerne** prompte svarede: "Ja der er fordi vi er dem!" **Robert Baden-Powells** søster **Agnes** var der også, og hun foreslog, at han skulle skrive en bog til også **piger**.*

*Efter at have diskuteret det med sin søster, **Agnes** Baden-Powell. De besluttede at starte en bevægelse for **piger** kaldet Girl Guides. I 1910 begyndte Girl Guides. **Agnes** Baden-Powell var meget ivrig og arbejdede meget hårdt med Girl Guides*

***Robert Baden-Powell** trak sig tilbage fra hæren i 1910 i en alder af 53 år, så al hans entusiasme og energi var nu fokuseret på at udvikle spejder og vejledning. Han rejste rundt i verden, hvor end der var mest brug for ham tilskynde til vækst og give inspiration.*

*To år senere mødtes **Robert Baden-Powell** og **Olave** Soames på en krydstogtskib, og de blev snart gift. **Olave** vidste det i første omgang ikke meget om Girl Guides, men hjalp **Agnes** Baden-Powell, **Olave** blev meget begejstret. **Olave**, Lady Baden-Powell, rejste **verden** og var med til at oprette et internationalt råd, som er nu kaldet "The **World** Association of Girl Guides and Girl Scouts, som vi kalder WAGGGS.*

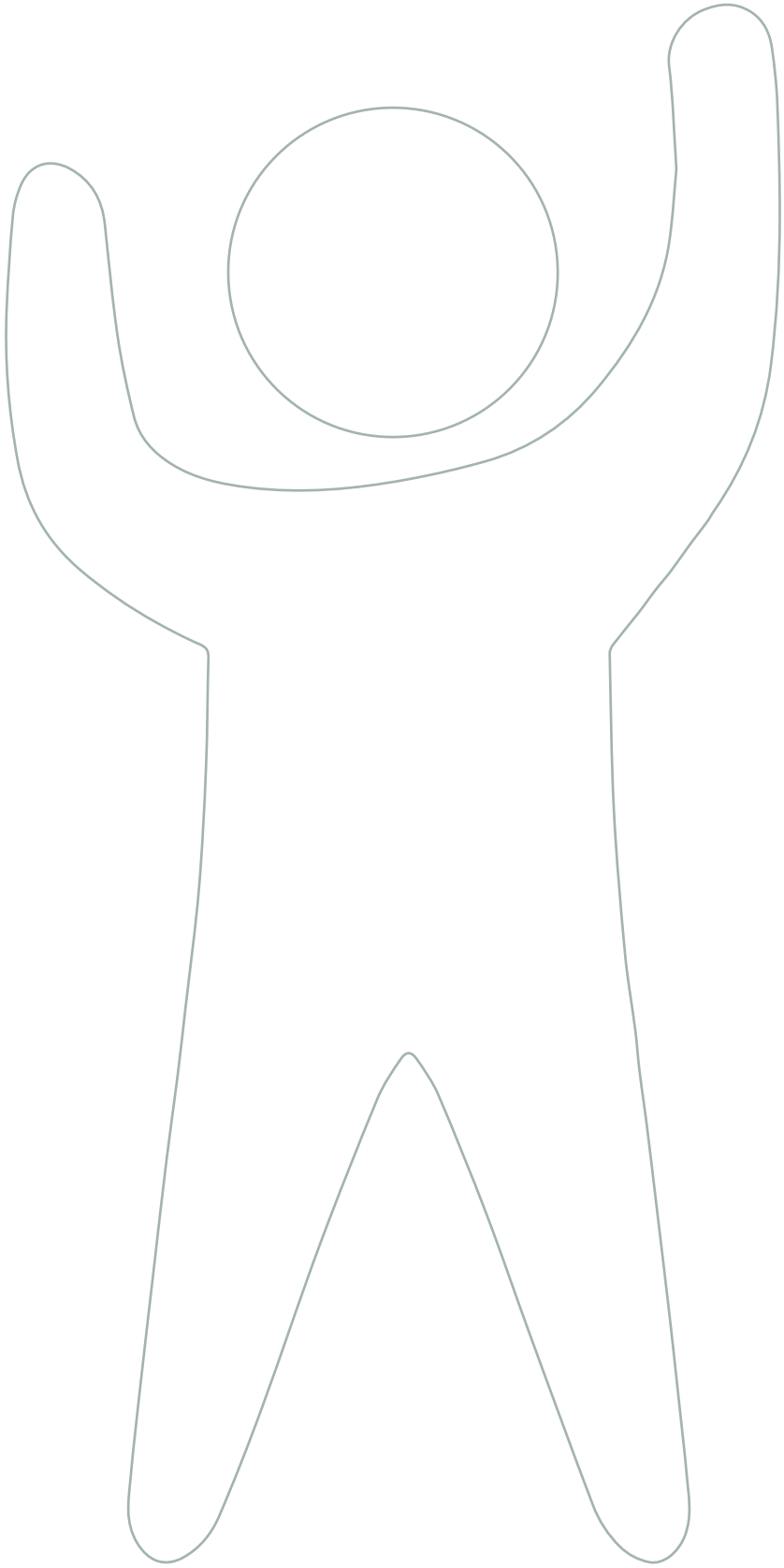
*I 1926, delegerede fra Girl Guide og Girl Scout organisationer **verden** over mødtes i USA til den 4. **verdens**konference. De besluttede at lave en dag for **pige**leder og **pige**spejdere fejre at være en del af en international bevægelse omkring **verden**. Delegerede valgte at holde den første fest på fælles fødselsdag for Lord Baden-Powell og hans kone **Olave**, så blev **tænkedag** født.*

*Dagens navn blev ændret til '**World** Thinking Day' (**tænkedag**) ved den 30. **verden**skonference i Dublin i 1999, da delegerede valgte et nyt navn for tydeligere at understrege den globale karakter af fest.*

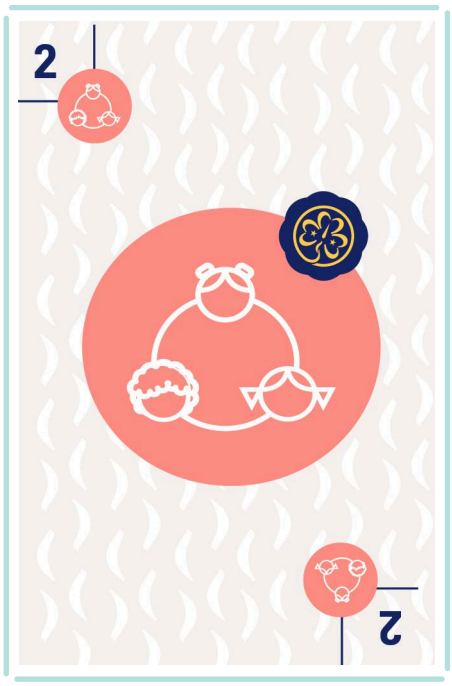
*Gennem årene er **World** Thinking Day blev det en måde for **piger** at lære om de problemer, der påvirker andre **piger** og unge kvinder overalt i **verden**. Hvert år er der et andet tema, som Girl Guides og pigespejdere over hele **verden** kan lære om og handle på. For 2025 er temaet "Vores **spejder**historie".*

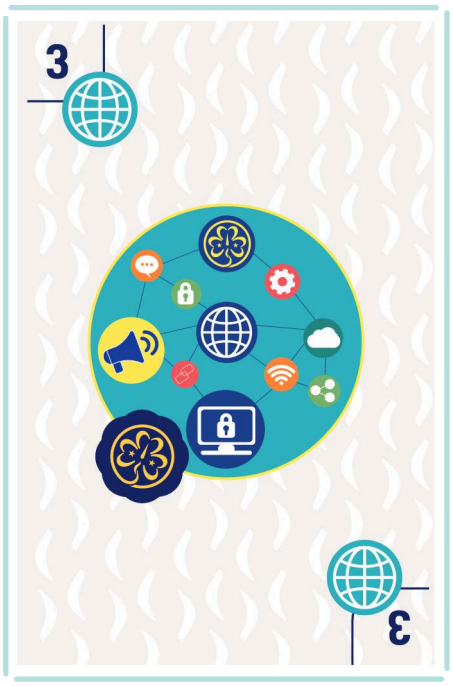
*Dette er en chance for at reflektere over bevægelsens fortid, nutid og fremtid og se mod en fremtid, hvor ledere og **spejdere** fortsat støtter og løfte dem rundt om i **verden**.*

Spejdere i verden i dag
Vores spejdrerværdier

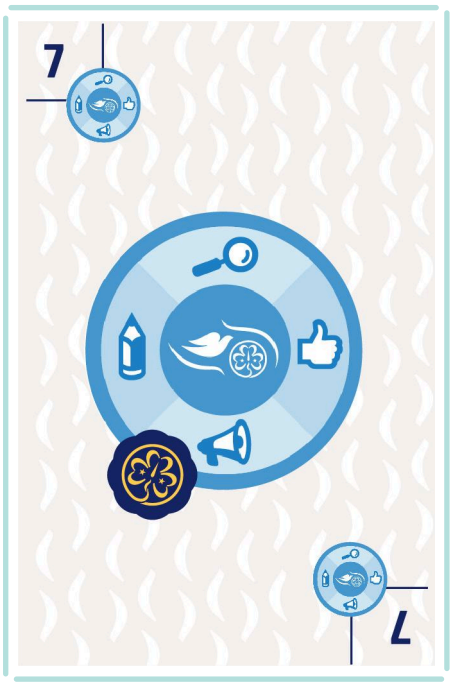


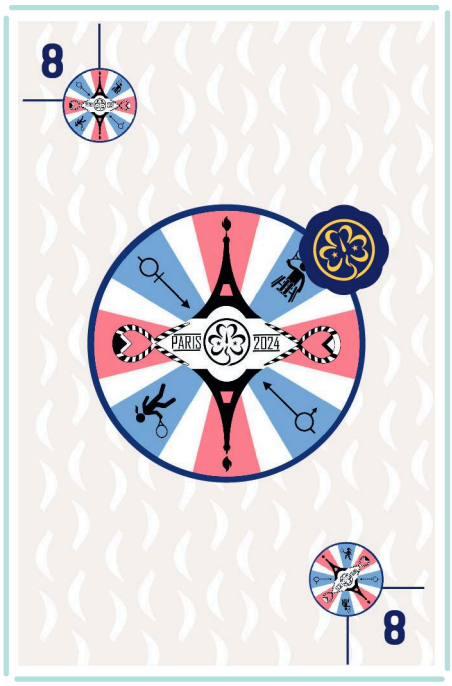
Vores spejdere i verden i dag
Vores mulighed

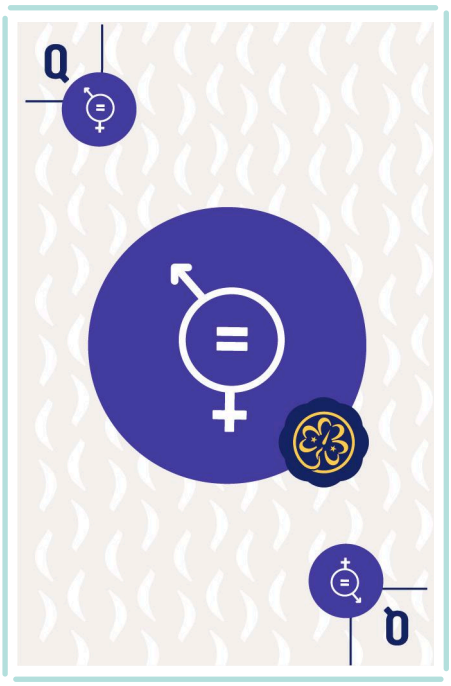




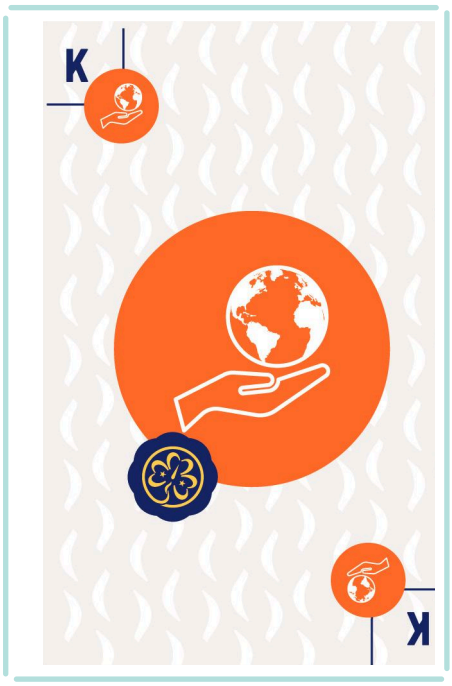
Vores spejdere i verden i dag
Vores mulighed

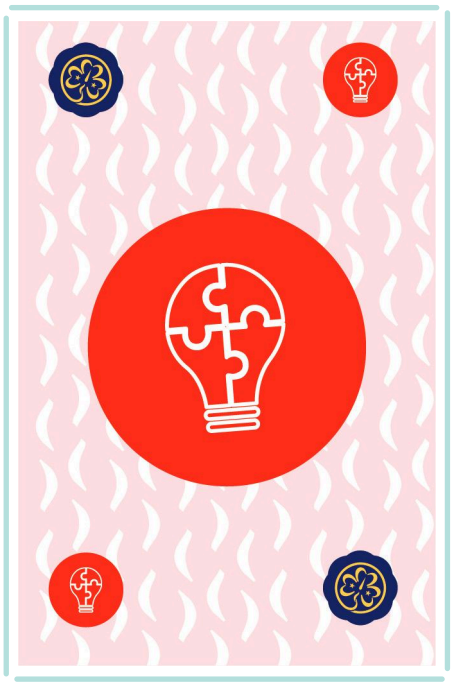


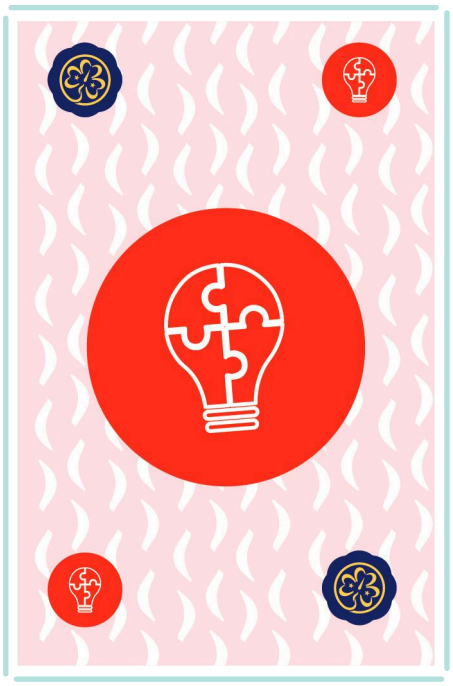


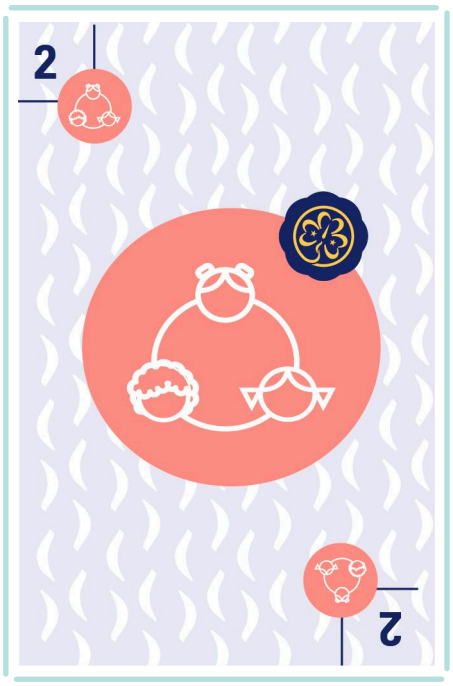


Vores spejdere i verden i dag
Vores mulighed

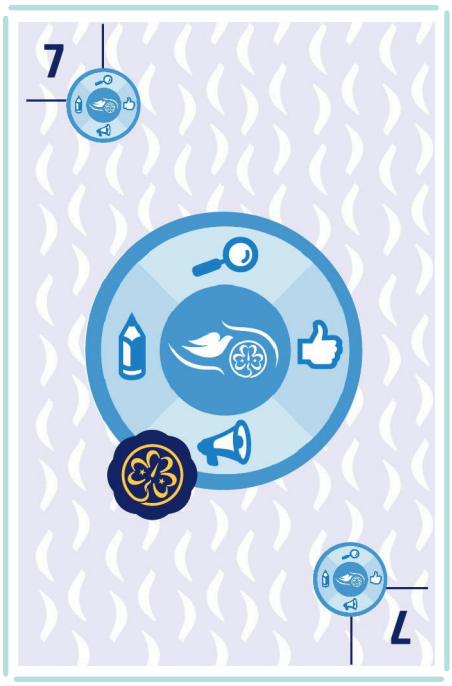


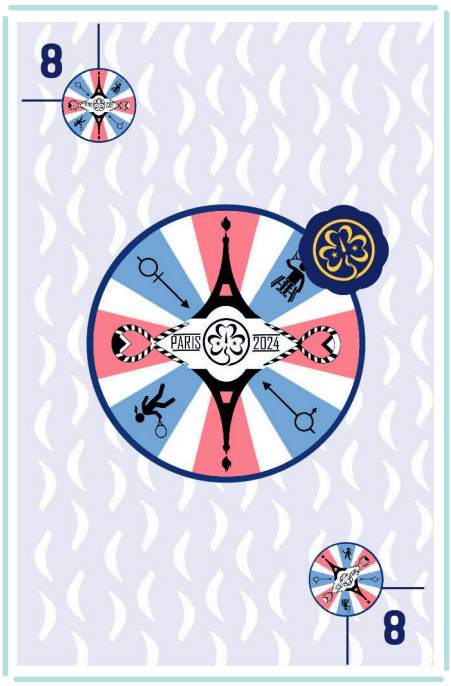




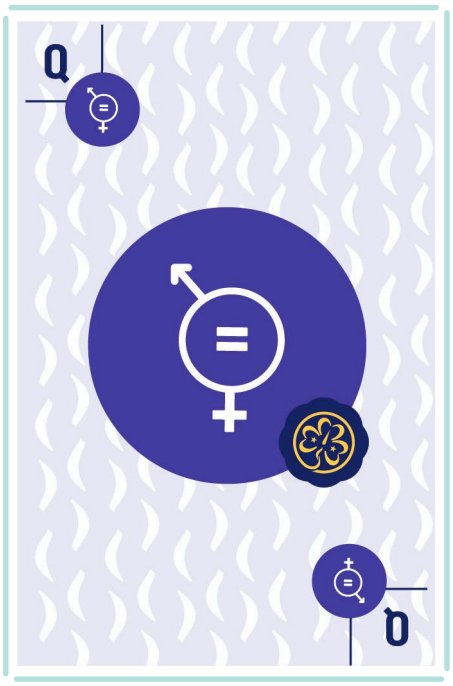


Vores spejdere i verden i dag
Vores mulighed

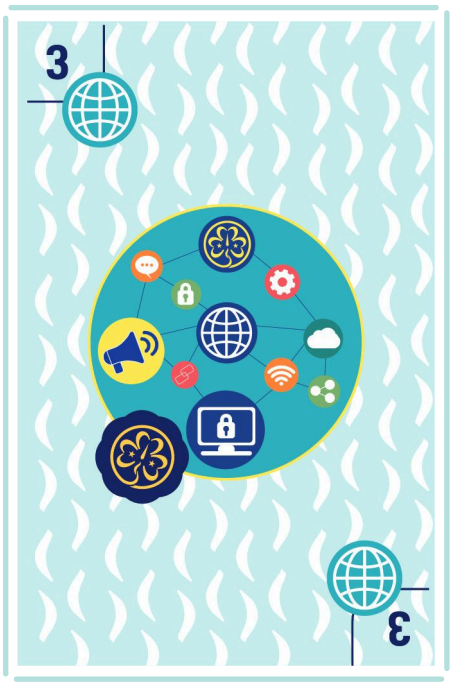


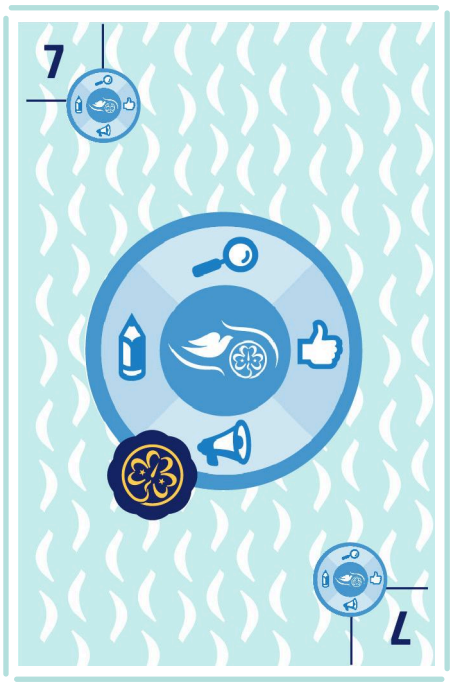


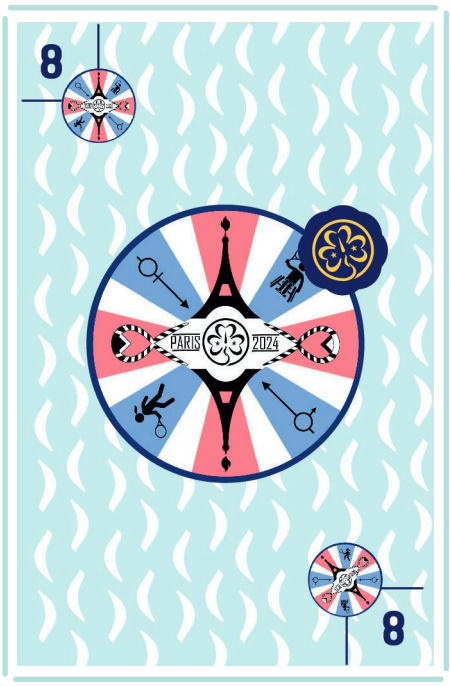
Vores spejdere i verden i dag
Vores mulighed



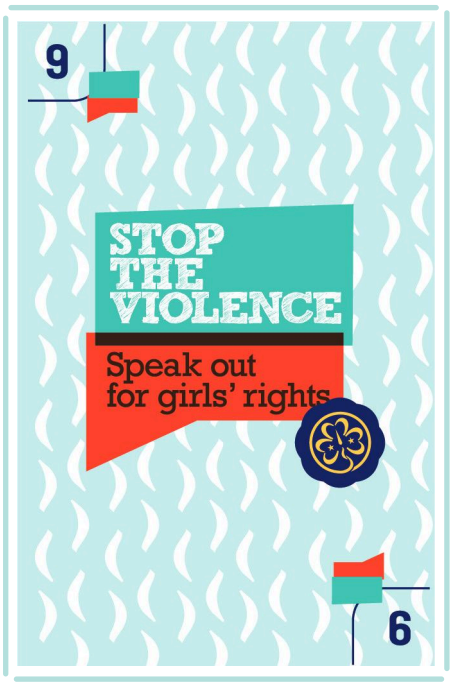
Vores spejdere i verden i dag
Vores mulighed

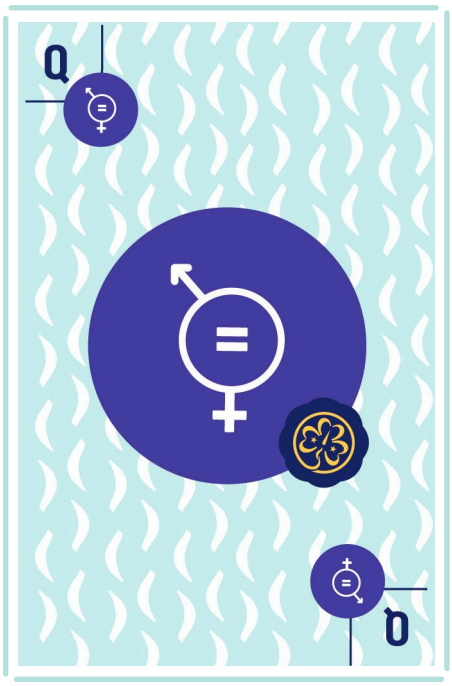


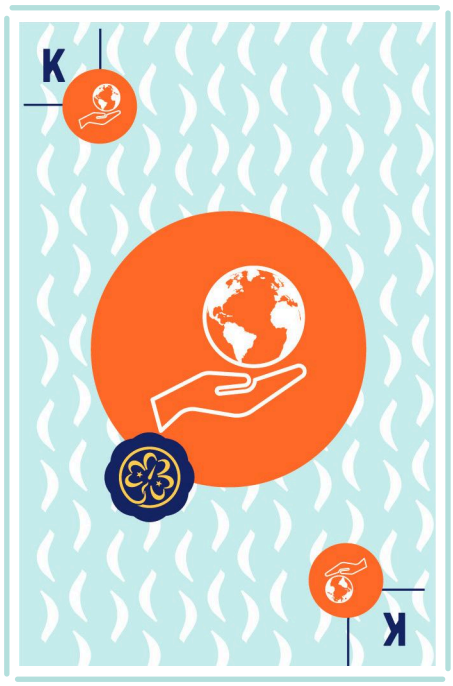




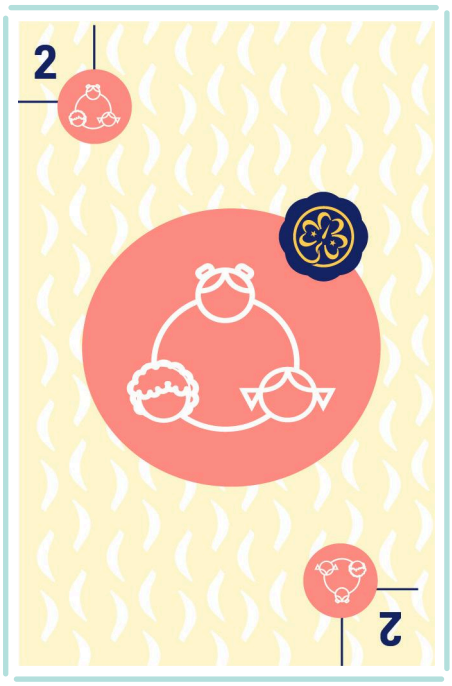
Vores spejdere i verden i dag
Vores mulighed

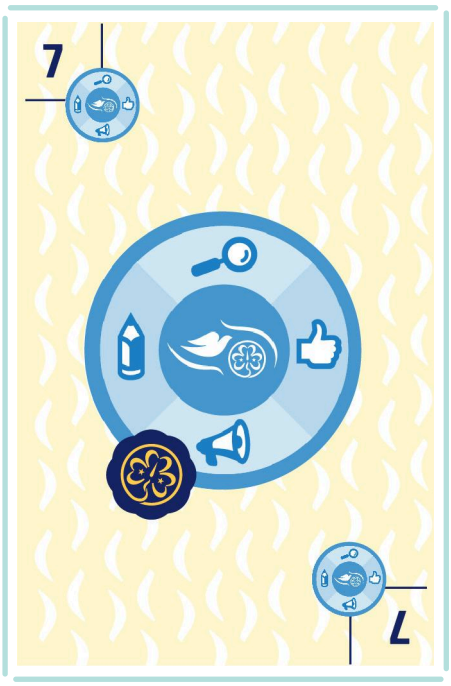




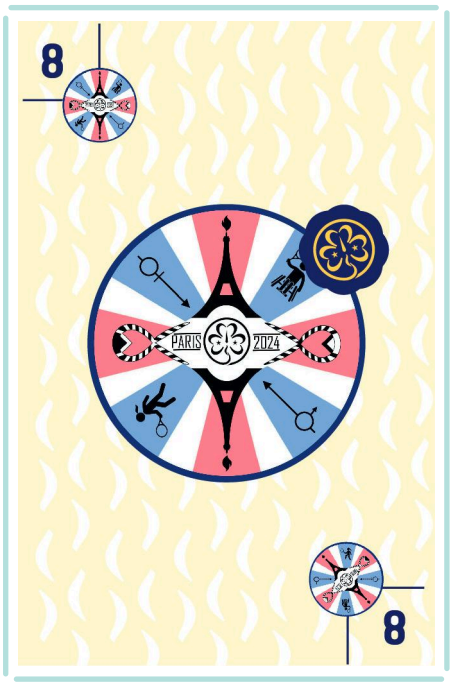


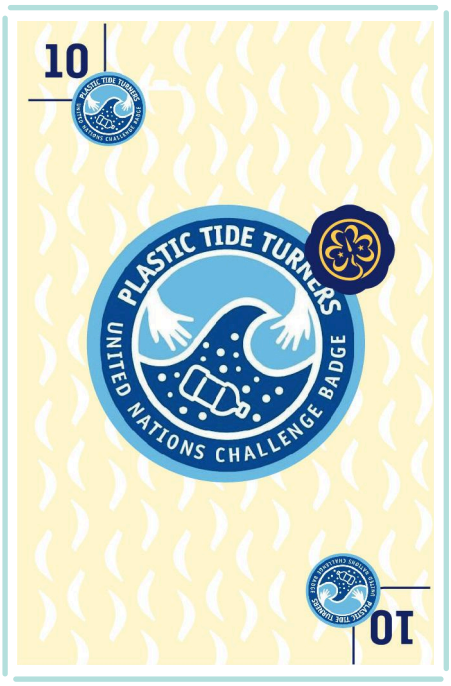
Vores spejdere i verden i dag
Vores mulighed

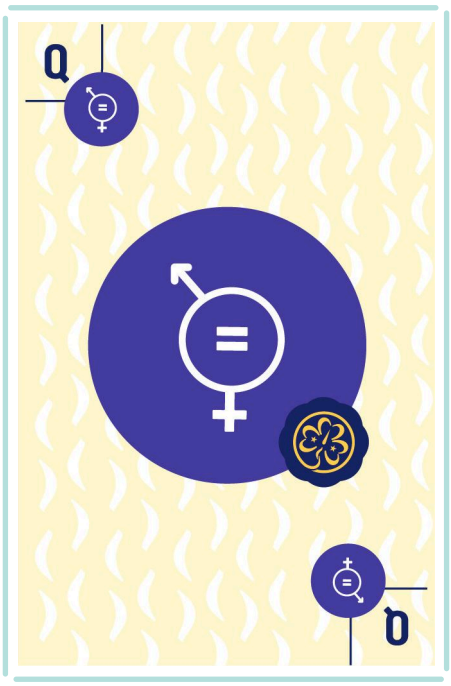


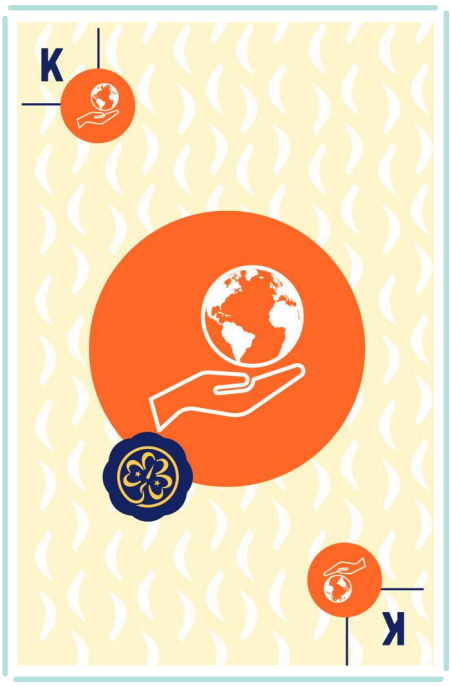


Vores spejdere i verden i dag
Vores mulighed









Verdens centre
Vores Chalet's fortid

I 1932 blev Our Chalet det første WAGGGS verdensspejdercenter. Find mere information om Our Chalet's fortid på dette link:
https://worldcentres.wagggs.org/our-chalet/about-us/story-of-our-chalet/

Vores grundlægger

Helen Storrow, en pigespejderleder fra USA, tilbød at donere penge til opførelsen og til de første fire år af driften af verdensspejdercentret, så længe det blev bygget i Schweiz. Verdenskommitéen sagde ja og udnævnte den schweiziske spejder Ida Von Herrenschwand, eller Falk, som hun også blev kaldt, til at hjælpe Helen Storrow med at finde den perfekte placering i Schweiz.

Placering af Our Chalet

I juni 1930 besøgte Falk og Helen Storrow mange forskellige steder i Schweiz, men ingen af dem føltes som det helt rigtige sted. Indtil de besøgte den lille smukke landsby Aeschi, som havde en utrolig udsigt i alle retninger. Landsbyen lå mellem søen Thun og Neinsen bjerget. Helen Storrow blev øjeblikkeligt forelsket i landsbyen. "Det lever op til alle mine forventninger, her kan du finde fred i sjælen", sagde hun.

Falk havde dog nogle bekymringer. Aeschis skønhed var utvivlsom, men som ung kvinde havde hun trang til eventyr – vandreture, klatring og skiløb – og var ikke så bekymret for sin sjæl. Falk troede på at denne placering var for langt væk fra de rigtige bjerge og at højden var for lav til vintersport.

På konferencen viste Helen Storrow billeder fra Aeschi og alle var enige om, at det var et vidunderligt sted. Lord Baden-Powell spurgte Falk om hendes holdning, og han fortalte hende, at hvis hun skabte ballade over dette sted, der var blevet fundet, så skulle hun selv finde et andet sted at lægge centret. Falk accepterede ivrigt den udfordring og viste ham den følgende liste af betingelser fra kommitéen: Stedet skal være placeret tæt på en hoved-toglinje, men væk fra turister, der skal være hoteller i nærheden, men ikke for fancy hoteller; det skal være højt nok oppe til at stå på ski om vinteren og til at klatre om sommeren, men ikke for højt for dem med hjerteproblemer; og der skal være nok land omkring og søde naboer.

Falk skyndte sig tilbage til Schweiz og startede igen søgningen i Bernese Oberland området i midten af Schweiz. Til sidst fandt hun det perfekte spot højt oppe på en bjergside tæt på den lille landsby Adelboden. Med iver klatrede Helen Storrow, Falk og Hr. von Sinner op ad bjergsiden sammen i juni 1931. Hr. von Simmer skyndte sig i forvejen med en lang stang på sin skulder, og da resten af dem nåede toppen, var det amerikanske flag hejst for at byde dem velkommen.

Verdens centre
Vores Chalet's fortid

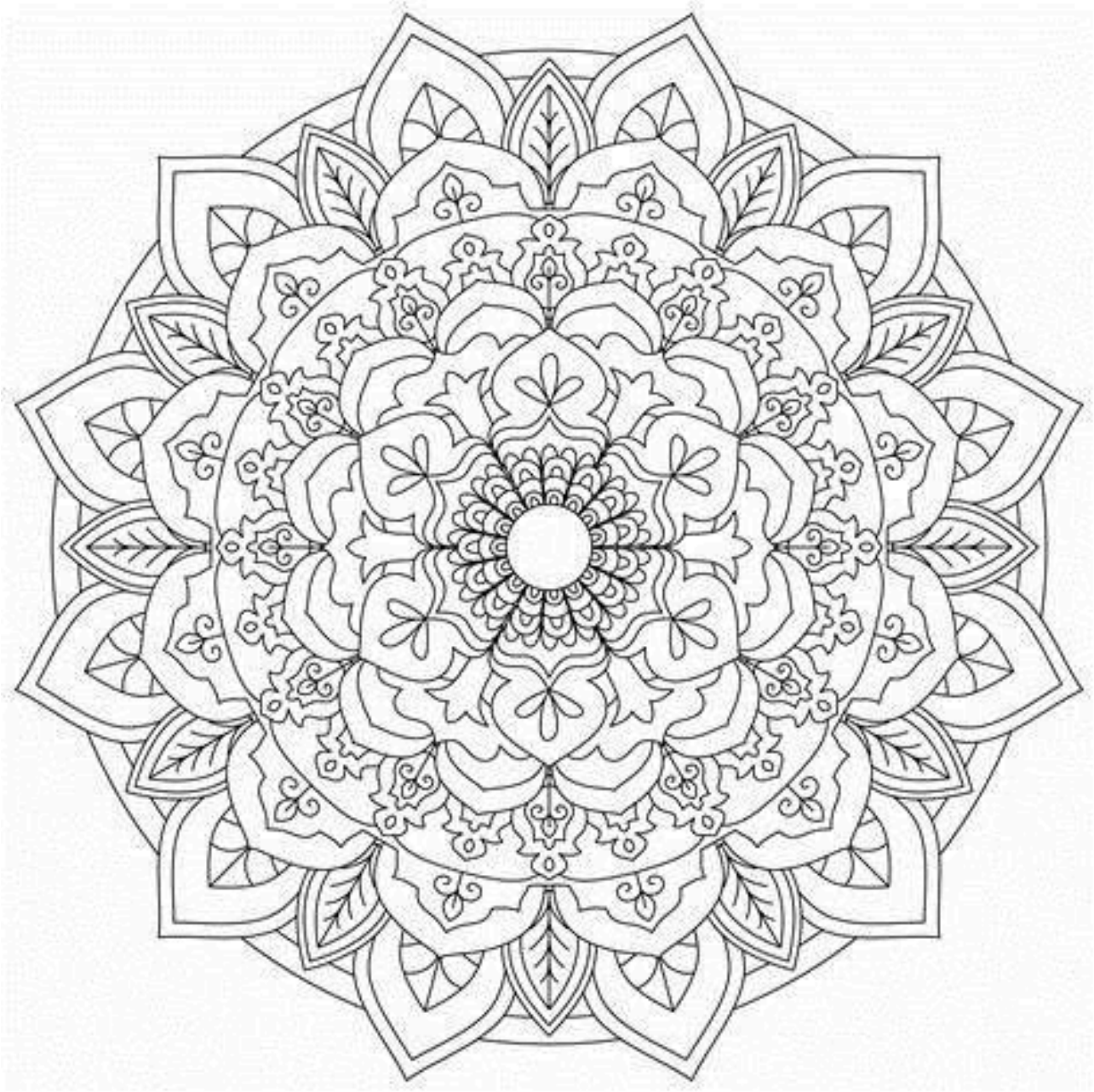
Opførelsen af Our Chalet

Tre måneder senere var beton-fundamentet bygget og træet til resten af huset var skåret op; den 21. december 1931 var taget på bygningen. Fru Storrow kom tilbage i maj 1932 for at se det færdige Chalet. Der var mange gaver fra folk fra hele verden, som stadig findes på Our Chalet i dag i Helen Storrow Room og i American Room.

Under hendes besøg besluttede Helen Storrow at hun gerne ville have et lille hus til sig selv, hvor hun kunne bo og have sine egne gæster. Hun ville have, at det skulle være færdigbygget til den officielle åbning to måneder senere! Således blev Baby Chalet bygget og er stadig tilgængeligt i dag for gæster, som kan bo der henover de varmere måneder.
Den 31. juli 1932 blev Our Chalet formelt åbnet af den første kvindelige verdensspejderchef Olave Baden-Powell og Helen Storrow. Det meste af Adelbodens befolkning var til stede sammen med pigespejdere fra hele verden.

Spejderchefen Lord Baden-Powell udfordrede Our Chalet til at blive en skole for den gode vilje og forståelse blandt fremtidens kvinder i verden.

Verdens centre
Fra Sangam Mandala til din Mandala



Verdens centre
Kandersteg i Schweis

Kandersteg i Schweiz

Kandersteg Internationale Spejdercenter (også forkortet KISC efter det engelske navn Kandersteg International Scout Centre) er WOSM's eneste verdensspejdercenter, grundlagt i 1923 som en solid ramme for den permanente mini jamboree for hele spejderbevægelsen, som Baden Powell drømte om. KISC's historie er relevant i en dansk kontekst, da de danske spejderkorps er bygget op af samme grundsten som resten af den internationale spejderbevægelse i hele verden, og mange danskere har gennem tiden sat sit præg på udviklingen af Kandersteg Internationale Spejdercenter.

KISC's spejderhistorie er en tilføjelse til denne danske oversættelse af WAGGGS' materiale, da vi i Danmark har mange forskellige spejderkorps, hvoraf nogle er medlemmer af WOSM.
I en lille landsby, kaldet Kandersteg, midt i de schweiziske alper, startede byggeriet til Lötschberg-tunnelen i 1906. En 14 km lang tunnel, som går gennem bjergene. Dette er også starten på historien om hvordan Kandersteg Internationale Spejdercenter opstod. I 1908 blev der bygget et Chalet tæt på floden Kander i byen Kandersteg til alle tunnel-arbejderne og deres familier, så de havde et sted at bo og børnene kunne få undervisning.

Da tunnelen åbnede i 1913 flyttede alle arbejderne ud og der stod nu et tomt Chalet midt i den smukke natur. Walther von Bonstetten, som var spejderchef for de schweiziske spejdere dengang inviterede Lord Baden-Powell til Kandersteg for at se det tomme Chalet, som kunne blive en perfekt ramme for den permanente mini jamboree, som Lord Baden-Powell ønskede at skabe året rundt, hvor spejdere fra hele verden kunne mødes og skabe fred, internationale venskaber og verdensbroderskab. I 1923 åbnede Kandersteg Internationale Spejdercenter for spejdere fra hele verden og Lord Baden-Powells drøm blev til virkelighed og har været en realitet i mere end 100 år.
Gennem tiden har mange store verdensspejderbegivenheder været afholdt på KISC, blandt andet i 1979, hvor Camp Kristall '79 blev afholdt som en erstatning for den aflyste verdensjamboree i Iran. Mere end 1700 spejdere fra 42 lande deltog og her blev Kandersteg Internationale Spejdercenters nuværende logo tegnet, nemlig KISC-krystallen opbygget af 6 spejderliljer. Indtil 1989 havde personaleuniformen på KISC skiftet farve hvert år, men fra 1989 blev det besluttet at uniformen skulle være pink, og der er derfor KISC personalet nu kaldes for Pinkies!
Mange danske spejdere har gennem tiden været frivillige på spejdercentret, og endnu flere danskere har besøgt centret på bl.a. sommerlejre med deres lokale grupper. Siden 1927 har det været en tradition at dekorere værelserne i hovedbygningen (det gamle chalet) på KISC fra de lande, som har sponsoreret opbygningen og renoveringen af værelserne. I den forbindelse gik de nordiske lande sammen om at sponsorere et værelse.

Bliv en pinkie

Hvis du har brug for en pause eller et sabbatår, så kan du melde dig som frivillig. Som pinkie kan man både være frivillig i kortere og længere perioder.
Der er flere forskellige muligheder som frivillig, så smut forbi hjemmesiden, og se om det er noget for dig!

Billede lånt fra Kandersteg Internationale Spejdercenter

WORLD ASSOCIATION OF GIRL GUIDES AND GIRL SCOUTS