



## Legemester

Leg er børns naturlige udtryksform, og det er gennem legen, de udforsker sig selv, relationer, omgivelser og udvikler sig. Vi skal til spejder altid understøtte det legende, såvel det de selv opfinder og går i gang med, som det vi kan inspirere til. Generelt skal vi præsentere spejderne for en mangfoldighed af lege. I familiespejdertiden sker der ekstremt meget omkring den følelsesmæssige udvikling, og netop den er der også meget plads til i legen.

### Gren:

Familiespejd, 3-5 år

### Varighed:

3-4 møder.

Legemester kan med fordel kombineres med andre mærker, så man leger en god del af tiden, men kombinerer med andre former for aktiviteter.

### Spejderne skal, sammen med deres forældre:

- Deltage i mange forskellige slags lege
- Prøve at fortælle og meddigte på historier
- Deltage i en aktivitet med en fantasiramme
- Opleve at spille og afprøve forskellige følelser
- Opfinde fagter til en eller flere yndlingssange

### Feedback/videreudvikling af mærket:

Har du en velegnet aktivitet eller en idé til, hvordan mærket kunne tilpasses/videreudvikles? Så skriv til [program@dds.dk](mailto:program@dds.dk)

### Forslag til forløb:

Aktivitet	Møde 1	Møde 2	Møde 3
Sang / leg	Fagtesang Arbejd i grupper med fagter til en yndlingssang – vis til hinanden og prøv hinandens	Hoved, skulder, knæ og tå (sangleg)	Leg: Den blinde mand
Leg	Vendespil med lyde	Avanceret ståtrold	Sørøverskattejagt
Aktivitet	Kongens efterfølger	Opfind en leg.	Skatten (fx boller) nydes ved et bål,

		Til mindre grupper uddeles 2 eller tre rekvisitter (tilfældige) Gruppen skal opfinde en leg og grupperne skal på skift instruere hinanden i dem	hvor man også synger et par lejrballssange.
Aktivitet	Fortæl en historie og efterlign følelser - fx Nikolajs følelser	Spejl – man står overfor hinanden og skal: Spejle langsomme bevægelser Spejle grimasser / følelser	
Afrunding	Gentag jeres nye fagtesang fra starten af mødet	Byg videre på hinandens historie. I små rundkredse startes en historie med: der var engang... på skift fortælles videre	Evaluering: Hvad har været det bedste???

**Aktiviteter - kan findes på <https://dds.dk/aktiviteter>:**

- [Følelser-stopdans](#)
- [Avanceret ståtrold](#)
- [Den blinde pirat](#)
- [Vendespil](#)
- [Gæt en følelse](#)
- [Sørøverskattejagt](#)
- [Fagtesang](#)
- [Sangleg: Hoved, skulder, knæ og tå](#)
- [Kongens efterfølger](#)
- [Byg videre på hinandens historie](#)
- [Peter Pedals historie til lejrbalet](#)
- [Her kommer vi](#)
- [Fælles fortælleleg](#)

### Inspiration og ideer:

Leg er børns naturlige udtryksform og udgangspunkt for langt det meste af deres udvikling.

Oftentimes children find simpler games, without realizing it. One starts with balancing on a tree trunk, then another follows, so the arms are out to hold the balance, they become a flyer... then suddenly they fly around the adults...

Self-discovered games are important to support their self-determination and to support their autonomy. The rules are not explicit and often discovered by the children or first when they "transgress".

Leader-led games, can often support the same development as the self-generated, but often there are also rules and structures, and the leader also trains the children to enter a structured community. At the same time, they can ensure that the children get the full experience of the game's development.

In the family scout age, the emotional development is particularly important. It is here the foundation for the emotional life is created. It can therefore be important to use games to make feelings clear and to make them all accepted.

#### **Ideer og materialer - gode links:**

- <https://legedatabasen.dk/>
- <https://www.sjovforborn.dk/>
- <http://www.sjovide.dk/>
- <https://bornesiden.dk/>