



Småbådssejler

Mange danskere bor med adgang til vand. Det gør det oplagt at sejle. Har gruppen ikke selv både, så kan man evt. lave et samarbejde med en søgruppe eller med den lokale sejlkлуб. Det gør det også nemmere at have kvalificerede lederkræfter.

Målgruppe:

Junior

Spejderne skal:

- Have kendskab til de grundlæggende færdselsregler til søs.
- Have kendskab til søsikkerhedsregler
- Vide, hvordan man rigger en enmandsjolle til og rigger den af.
- Kunne sejle en enmandsjolle.
- Kunne håndtere, at en jolle kæntrer.
- Vide og have afprøvet, hvordan en redningsvest virker.

Varighed:

Minimum 4 møder. Har spejderne lært at sejle jollen, giver det mening, at man jævnligt sejler. Herunder at man bruger weekender eller sommerlejre med sejlads indlagt.

Feedback/videreudvikling af mærket:

Har du en velegnet aktivitet eller en idé til, hvordan mærket kunne tilpasses/videreudvikles? Så skriv til program@dds.dk

Forslag til forløb:

	Møde 1	Møde 2	Møde 3	Møde 4
Intro	Introduktion og prøvning af redningsvest.	Introduktion til båden, kende navne på bådens dele.	Rigge båd til.	Rigge båd til.
Teori	Teori: -varme/kulde påvirkning - baderegler	Kompasretninger og vindhastighed.	Dagens vejr – opmærksomhed.	Dagens vejr – opmærksomhed.
Aktivitet	Svømning, også med vest og tøj.	Rigge båd til. Kæntringsøvelse. Afrigge.	Sejlads + diverse småbådslege. Afrigge.	Sejlads + Øve kryds til havn. Afrigge.

Mere inspiration og aktiviteter til mærket

Oplevelser:

- Sejlads
- Leg under sejlads, eksempelvis, ballonkamp, halefangst, forhindringsbane
- Svømme med redningsvest

Teori:

- Kende de 10 baderegler
- Kendskab til Det Danske Spejderkorps' og gruppens søsikkerhedsregler (se fx dds.dk/sikkerhed)
- Kende styrbord/bagbord
- Kende de mest anvendte benævnelser som mast, ror, sejl, skøde, sværd/køl mm.
- Kende de mest elementære vigeregler
- Kende til elementær kulde-/varmepåvirkning

Aktiviteter:

- Den praktiske sejlads
- Spejderen skal have kendskab til grundlæggende ting om bådens indretning.
- Han/hun skal selv kunne rigge den til og afrigge den
- Klargøring – vask og polering
- Vandfortrolighed (dvs. været i vandet med redningsvest på)
- Kunne håndtere situationen "en væltet båd"
- Han/hun skal selv kunne rydde op efter sig.
- Kunne lægge til og fra på betryggende vis
- Kunne krydse mod vinden