



## Sporfølger

At orientere sig og finde vej er en vigtig og sjov del af mange spejderaktiviteter. Når vi færdes ud og ved vi skal finde hjem kan rumsansen trænes og opmærksomheden skærpes. Aktiviteterne i mærket er sammensat sådan, at man prøver at finde vej på forskellige måder ved at kigge på billeder og genkende steder, og ved at lægge og følge forskellige spor.

Mærket kan tages hele året.

### Gren:

Familiespejdere

### Spejderne skal sammen med deres forældre:

- Opleve at man kan orientere sig på forskellige måder
- Kigge på fotos af steder, genkende dem og finde dem i virkeligheden
- Forsøge at finde vej i mørke, fx med uv-lys, refleksløb eller lignende
- Lægge og følge sportegn

### Varighed:

Forløbet indebærer 3-4 møder, hvor spejderne afprøver forskellige måder at orientere sig på. Det er oplagt at bruge det lærte på ture.

### Feedback/videreudvikling af mærket:

Har du en velegnet aktivitet eller en idé til, hvordan mærket kunne tilpasses/videreudvikles? Så skriv til [program@dds.dk](mailto:program@dds.dk)

### Forløbsforslag:

	Møde 1	Møde 2	Møde 3
Aktivitet	Fotosafari	Simon siger Nord, Syd, Øst og Vest	Følg en snor i mørket
Aktivitet	Fotosafari fortsat	Instruktion kort og kompas	Find vej i mørke uv-lys
Aktivitet	Bål	Find vej kort og kompas	Bål og varm kakao

### Idéer til aktiviteter:

- Fotosafari <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/844/1>

- Spor skattejagt <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/846>
- Find vej i mørke – uv-lys <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/847/1>
- Find ting i mørke – uv-lys <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/848/1>
- Find vej med spor fx havregryn <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/849/1>
- Find dyrespor <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/850/1>
- Gipsaftryk af dyrespor <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/815>
- Følg en snor <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/851/1>
- Simon siger – de fire verdenshjørner <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/431>

---

## Inspiration og tips til mærket: Sporfølger

At finde vej og orientere sig er en disciplin der læres ved at afprøves igen og igen på mange måder. Det er meget forskelligt, hvor veludviklet rum-retningssansen er hos børn (og voksne). Man må derfor bruge mange forskellige måder at orientere sig på.

Orientering kan naturligt kobles sammen med andre aktiviteter, fx løb eller med et mærke som: 'skovens dyr'

### Familiespejdforælderen:

Man bør fra starten beskrive forældrenes rolle, når de er til familiespejd. Forældre kan hurtigt komme til at overtage aktiviteterne for deres børn, da de jo ofte er hurtigere og bedre til det. Fx er det lettere, hvis far eller mor laver pandekagedejen, men det er jo netop konceptet (Learning by doing), at det er børnene, der skal lære gennem aktiviteterne, så det er vigtigt, at forældrene støtter deres børn i stedet for at overtage aktiviteterne.

Alle aktiviteter er selvfølgelig målrettet spejderne, men det er også vigtigt at tænke forældrene ind i aktiviteterne, så der også er noget for dem. For hvis både børn og forældre hygger sig, så tager forældrene også børnene med næste gang.

### Baser frem for stram tidsplan:

Når man holder familiespejdermøder, kan man med fordel have forskellige aktivitetsbaser, som familierne kan gå til og fra. På denne måde kan familierne fordybe sig i de aktiviteter, som de synes er mest interessante, og følge de små spejders temperament.