



Familiespejder

Når man begynder som spejder, skal man i gang med at få en spejderidentitet. Aktiviteterne i mærket er sammensat sådan, at spejderne kommer rundt om nogle af de mest traditionelle spejderaktiviteter, fx at blive fortrolige med sikkerhedsreglerne omkring bålet og spejderkniven, og give sig i kast med de mest anvendte knob.

Mærket kan tages hele året.

Gren:

Familiespejd 3-6 år

Spejderne skal sammen med deres forældre:

- Lære at håndtere en kniv. Spejderne lærer, hvordan de skal sidde, hvordan de skal holde en kniv, og i hvad og hvornår man må snitte.
- Lære at færdes ved bålet. Bålet må spejderne lægge brænde på og rode i med en pind; men de skal lære, at der skal være en voksen til stede, og at de ikke må balancere på rafterne eller stenene, der omkranser bålet.
- Have kendskab til de mest anvendte knob.

Varighed:

Forløbet indebærer 3-4 møder, hvor familierne lærer at bruge kniven, færdes ved bålet og får kendskab til de mest anvendte knob. Alle dele gentages.

Feedback/videreudvikling af mærket:

Har du en velegnet aktivitet eller en idé til, hvordan mærket kunne tilpasses/videreudvikles? Så skriv til program@dds.dk

Forløbsforslag:

	Møde 1	Møde 2	Møde 3
Aktivitet	Regler omkring bålet Pandebrod	Regler omkring bålet Pandekager	Regler omkring bålet Popcorn
Aktivitet	Knob og besnøringer: Hvad kan man bruge knob og besnøringer til? https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/651 Råbåndsknob: Bind dit eget tørklæde	Knob og besnøringer: Andre opgaver https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/652	Kniv: hvordan bruger man en kniv sikkert Snitte bue og pil
Aktivitet	Kniv: hvordan bruger man en kniv sikkert	Kniv: hvordan bruger man en kniv sikkert	Skyde med bue og pil

	Snitte navnepind	Snitte små træmænd	
--	------------------	--------------------	--

Aktiviteter:

- Kniv: Hvordan bruger man en kniv sikkert? <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/643>
- Snitte bue og pil <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/645>
- Kniv: Snitte en fløjte <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/647>
- Kniv: Snitte en navnepind <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/646>
- Kniv: Snitte små træmænd <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/644>
- Knob og besnøringer: Hvad kan man bruge knob og besnøringer til? <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/651>
- Knob og besnøringer: Andre opgaver <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/652>
- Bål: Regler omkring bålet <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/648>
- Bål: Optænding stearin bomber <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/649>
- Bål: Opbygning af bål <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/650>

Tips og ideer:

Det kan være hensigtsmæssigt at skelne mellem nye familiespejdere og de, der har flere år på bagen. Til de ældre kan man igangsætte aktiviteter, som fortsat handler om de primære spejderaktiviteter, men som har et lidt sværere niveau, så spejderne ikke føler, at de skal lave de samme aktiviteter mange gange i træk.

Familiespejdforældren

Man bør fra starten beskrive forældrenes rolle, når de er til familiespejd. Forældre kan hurtigt komme til at overtage aktiviteterne for deres børn, da de jo ofte er hurtigere og bedre til det. Fx er det lettere, hvis far eller mor laver pandekagedejen, men det er jo netop konceptet (Learning by doing), at det er børnene, der skal lære gennem aktiviteterne, så det er vigtigt, at forældrene støtter deres børn i stedet for at overtage aktiviteterne.

Alle aktiviteter er selvfølgelig målrettet spejderne, men det er også vigtigt at tænke forældrene ind i aktiviteterne, så der også er noget for dem. For hvis både børn og forældre hygger sig, så tager forældrene også børnene med næste gang.

Baser frem for stram tidsplan:

Når man holder familiespejdermøder, kan man med fordel have forskellige aktivitetsbaser, som familierne kan gå til og fra. På denne måde kan familierne fordybe sig i de aktiviteter, som de synes er mest interessante, og følge de små spejders temperament.