

Hvem er jeg?

Mærket indeholder aktiviteter, der sætter fokus på, hvad et godt børneliv er, og hvordan I sikrer et godt børnefællesskab i minigrenen.

Når spejderne har gennemført forløbet "Hvem er jeg?" har de deltaget i aktiviteter, som gør, at de har viden om, hvad det vil sige at være barn, samt forståelse for, hvad det betyder, at alle børn i verden har rettigheder.

Gren

Minispejder

Spejderne skal:

- Opnå kendskab til, hvem de selv er, og opleve at børn reagerer forskelligt.
- Have arbejdet med at udtrykke deres mening og respektere egne og andres grænser.
- Have oplevet at være en del af et børnefællesskab.
- Have viden om rettigheder, og hvad børns rettigheder betyder for spejderens egen hverdag.

Varighed:

4 møder eller 2 møder og en tur.

Feedback/videreudvikling af mærket:

Har du en velegnet aktivitet eller en idé til, hvordan mærket kunne tilpasses/videreudvikles? Så skriv til program@dds.dk

Forløbsforslag:

Her finder du et samlet forløb for emnet 'Hvem er jeg?'. Forløbet er både tænkt som en færdigpakket guide, men også som inspiration til selv at sammensætte et forløb.

	Møde 1	Møde 2	Møde 3	Møde 4
Tema	Hvem er jeg?	Børneliv	Rollemodeller	Patruljens konvention
Opstart	Start med en sang: Hvis man er gnaven (nr. 77)	Start med en sang: Tre små fisk (nr. 183)	Lyseblå bananer (nr. 172)	Start med en sang: Hver lørdag eftermiddag (nr. 88)
Aktivitet	Tegn din familie og tegn dit stamtræ	Zorp - et venligt rumvæsen kommer på besøg	Klæd dig ud som din rollemodel	Lav patruljens konvention del I
Leg	Frugtsalat. Leg hvor man lærer noget	Start med aktiviteten Syng og lav	Bøjen i vandet	Børns indflydelse på leg

	om hinanden samt bliver set og hørt	fagter til 'Alle børn har ret' - del 1		
Aktivitet	Tegn din familie og tegn dit stamtræ - fortsat	Syng og lav fagter til 'Alle børn har ret' - del 2 + 3	Klæd dig ud som din rollemodel	Lav patruljens konvention del II Lav håndaftryk med maling på lærred (rundt om konventionen) som symbol på at I har lært om børns rettigheder
Afslutning og refleksion	Refleksion	Refleksion	Refleksion	Refleksion

Aktivitetsforslag:

- Tegn din familie og tegn dit stamtræ: <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/795> x
- Zorp - et venligt rumvæsen kommer på besøg: <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/714> x
- Syng og lav fagter til 'Alle børn har ret': <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/797> x
- Sandt eller falsk om rettigheder: <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/799> x
- Se små film om børns rettigheder: <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/801> x
- Patruljens konvention: <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/878/1>
- Hvem er jeg: <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/881/1> x
- Børns indflydelse på leg: <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/703> x
- Bøjen i vandet. Leg, hvor man skal stole på hinanden <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/91>
- Frugtsalat. Leg hvor man lærer noget om hinanden samt bliver set og hørt <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/827>
- Vendespil med bevægelse og lyd <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/880/1>
- Leg, hvor alle er med: Alle mine kyllinger: <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/877/1> x
- Klæd dig ud som din rollemodel: <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/914/1> x
- Tryghedsvandring: <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/915/1> x
- Håndtryksrettigheder: <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/918/1> x

Evaluering og refleksion

Det er en god ide at starte et møde med at tale om det, der skete på det sidste møde. Afslut hvert møde med at snakke om, hvad I har lært i dag, hvad var sjovt, og hvad var mindre sjovt. Fortæl spejderne, hvad emnet for næste møde er, og spørg dem gerne om ideer til emner eller aktiviteter.

Hele forløbet afsluttes med en evaluering og en refleksion for at forbedre kommende forløb. Det vigtigste ved refleksionen er at samle op på, hvad spejdere og ledere har fået ud af forløbet. Hvilke elementer fik I mest ud af? Hvad var det, der gjorde, at netop dét element gav

noget til spejdere og ledere? Hvordan kan man bruge den gode erfaring i andre forløb og sammenhænge?

Refleksionen handler altså om, at spejderne og lederne bliver opmærksomme på egen læring. Evalueringen handler om, hvad lederne skal gøre for at forbedre dette forløb eller andre kommende forløb.

Links til mere information og inspiration:

- Hvorfor arbejde med børns rettigheder?: <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/916/1>
- Før du går i gang: 7 tips til den gode formidling af børns rettigheder <https://aktiviteter.dds.dk/aktivitet/917/1>
- Find mere inspiration til emnet Børns Rettigheder, på Unicefs hjemmeside: <https://www.unicef.dk/boern-skole>
- Musik: Nik og Jay - hvad nu hvis: <https://www.youtube.com/watch?v=zz2hy8LmFQY>
- Læs Børnekonventionen: https://dds.dk/sites/default/files/2017-02/Boernekonventionen_tekst.pdf
- Tryghedsvejledning: <https://dds.dk/sites/default/files/2017-03/Tryghedsvejledning DDS.pdf>
- Børneportalen - <http://boerneportalen.dk/>