

En god kammerat

I spejderbevægelsen er det at være en god kammerat, et af de vigtigste elementer i det at være spejder. Det er en væsentlig del af vores identitet og det er derfor naturligt, at Det Danske Spejderkorps nu introducerer et mærke, der fokuserer på de færdigheder som man skal kende til, for at være en god kammerat.

Det er en væsentlig del af spejderiet, at spejderne bliver konstant udfordret, for at udvikle sig. Når spejderne udfordres føler de sig af og til lidt presset. Det er derfor vigtigt, at spejderne er bevidste om, også i disse situationer, at være en god kammerat.

I beskrivelsen af læringspunkter for "En god kammerat" mærket, er der lagt vægt på følgende emner:

- Hvad er en god kammerat?
- Kommunikation.
- Anerkendelse.
- Konfliktåndterning.
- Samarbejde.

Disse 5 emner er i de efterfølgende slides beskrevet med lidt flere ord og sluttelig er der et afsnit med en opsummering af læringspunkter. Disse er inddelt i den sædvanlige gruppering for DDS mærker: Basis, Udvidet og Ekspert.

Den sidste side indeholder forslag til aktiviteter, som kan understøtte de ønskede læringspunkter.

En god kammerat

Hvad er en god kammerat?

Det er let at sige, at man skal være en god kammerat, men det er ikke altid så let at være en god kammerat. Hvad forstår vi egentlig ved "En god kammerat" og hvad kan man forvente af en god kammerat i de forskellige alderstrin? Når vi tager mærket "En god kammerat", bruger vi tid på at tale om, hvad vi forstår ved "en god kammerat", både som spejder, som ven, som skolekammerat m.m.

- En god spejderkammerat bør først og fremmest være opmærksom på sine omgivelser. Bør tænke over at hjælpe hinanden, tage hensyn og passe på hinanden. Det kan være så banalt som at dele madpakken, låne en trøje, trøste ved hjemve m.m.
- Når Spejderne bliver ældre bør de også vide noget om spejderloven, kunne dele deres viden og være bevidste om at udnytte hinandens styrker. De kan øve sig i at sige fra, støtte hinanden, så patruljen i fællesskab når sine mål.
- De ældste spejdere kan arbejde med spejderprincipperne, dele med hinanden hvad der lægges i princippet "Duty to others". De kan også aktivt øve metoder, der forebygger forkerte handlinger og forudser et behov hos andre.

Kommunikation.

Under emnet kommunikation, er hovedvægten lagt på at tale ordenligt til hinanden, at være bevidst om hvad der skal til for at undgå mobning og at kunne give hinanden konstruktiv kritik gennem feedback.

- De mindste spejdere skal tale om at det er dumt at drille. At vi bør tænke os om før vi taler og tænke over hvilke ord vi bruger, således at vi ikke siger noget der kan såre andre. Vi taler om hvad mobning er og hvordan man kan undgå at blive mobbet men også hvordan man kan undgå at komme til at mobbe andre.
- De lidt ældre spejdere kan træne aktivt i at lytte til andre, øve forskellen mellem at grine af andre og grine med andre. Introduktion til girafsprø, som kan anvendes både til feedback og konflikthåndtering kan med fordel inddrages. Dette emne er uddybet i lederhåndbogen.
- De ældste spejdere kan øve flere forskellige metoder til at give feedback. Bl.a. Bedstemors lov.

En god kammerat

Anerkendelse

- Rose hinanden, når vi ser/hører noget vi synes om.
- Acceptere andres meninger og forskellighed, med respekt for flertalsbeslutninger eller andre valgte beslutningsprocesser.

Konflikthåndtering

- Det løser ingen konflikter at slå, bide eller sparke.
- At sladder og rygter bidrager til optrapning af konflikter.
- Når vi er på spejderløb er vi ofte ude at presse os selv. Vi får for lidt søvn, vi fryser måske og får heller ikke altid det mad vi godt kan lide. Hvordan reagerer vi når vi presser os selv? Hvordan forhindrer vi at der på den baggrund opstår konflikter?

Samarbejde

- Som spejder skal mange opgaver og beslutninger tages og løses i fælleskab. Det er ikke altid lige let, men ved at arbejde med emnet, bliver vi mere bevidste om hvad vi gør og hvad der virker bedst for patruljen. Det er færdigheder, som er vigtige uanset om man befinder sig i en spejderpatrulje eller i en hvilken som helst anden relation i skole, familie, fritidsklub eller på arbejde.

En god kammerat - Læringspunkter

Læringspunkter Basis	Læringspunkter Udvidet	Læringspunkter Ekspert
<p>En spejder der har fået En God Kammerat mærket basis:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kan hjælpe hinanden: Kan lytte, trøste og heppe på hinanden.• Dele madpakken, låne en trøje, støtte ved hjemve, o.s.v.• Ved at det er vigtigt at rose hinanden.• Er opmærksom og kan f.eks. tilkalde lederen, hvis han/hun er i tvivl om det der sker er ok.• Ved at det er dumt at drille.• Tænker over, hvilke ord han/hun bruger, når man taler med andre.• Ved hvordan man undgår mobning.• Har talt om, hvorfor der er nogen der slår?• Har øvet at løse opgaver sammen.• Accepterer flertals beslutninger, hvis det er aftalt.	<p>En spejder der har fået En God Kammerat mærket udvidet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kender spejderloven.• Kan dele viden, udnytte hinandens styrker.• Kender værdien af opmuntring, ros og opbakning.• Kan stoppe en kammerat som er ved at gøre noget forkert.• Kender til Girafsprøget. (lederbog s112)• Har trænet aktivt at lytte til andre.• Er bevidst om at grine med hinanden og ikke af hinanden.• Har diskuteret hvorfor og hvordan sladder og rygter opstår.• Deltaget i valg af patruljeforløb, planlægning af en eller flere aktiviteter.• Arbejdet med beslutningsprocesser.• Arbejdet med PL og PA rollerne.	<p>En spejder der har fået En God Kammerat mærket ekspert:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kender til Spejderprincipperne især "Duty to others".• Kan forebygge forkerte handlinger.• Kan forudse behov.• Kan give feedback ved hjælp af mindst 3 metoder f.eks, bedstemors lov.• Kender værdien af at anerkende hinanden.• Har diskuteret i patruljen hvordan manglende opfyldelse af basale behov påvirker.• Har kendskab til Marslows behovspyramide.• Har arbejdet med at kende patruljemedlemmernes stærke og svage sider.• Har planlagt et eller flere forløb og projekter.• Kan aftale spilleregler for beslutningsprocesser og respekterer beslutninger taget på denne baggrund.• Kan sige fra på patruljens vegne.

En god kammerat - aktivitetsforslag

Forslag til aktiviteter for at opnå basismærket "En god kammerat"

- Lav et lille rollespil i patruljen, hvor I viser resten, hvad I forstår ved at være en god kammerat.
- Rollespil.
- Taktikmassage.
- Afstemning, vælg en leg.
- Hvid plet i panden.
- Stafet, Gå sammen to og to, fortæl, noget om hinanden. Præsenter derefter kammeraten for resten af gruppen.
- Lav et stamtræ.

Forslag til aktiviteter for at opnå udvidet mærket "En god kammerat"

- Lav en lille video på max 5 min, hvor patruljen viser hvordan de forstår spejderlovens løfte om at være en god kammerat.
- Lav en "Handicap for en dag" aktivitet.
- Prøv at tage bind for øjnene og gennemfør en dagligdags aktivitet, som f.eks et toiletbesøg, lave madpakke mv.
- Prøv at gennemfør et krammekursus.
- Lyt til antimobbesangen (youtube). Hvad handler sangen om? Lav selv et vers til mobbesangen og præsenter det for resten af grenen.
- Find lege på sammenmodmobning.dk Spil cultionary. Skriv 1 ting om dig selv på 3 sedler. Alle sedler puttes i en pose og på tur trækkes en seddel. Gæt hvem sedlen handler om. Lav et spejdermøde for patruljen hjemme hos et af patruljemedlemmerne.

Forslag til aktiviteter for at opnå Ekspertmærket "En god kammerat"

- Lav en dialog om, hvad I forstår ved spejderprincippet "duty to others". Søg på nettet, lav en video, fremstil i rafter ...
- Bed en anden patrulje eller jeres leder om at give jer en rigtig stor udfordring. Bliv enige om, hvordan I vil træffe beslutning om gennemførelse af udfordringen. Enighed, vetoret, konsensus. Bak op om patruljens beslutning og gennemfør udfordringen.
- Besøg en institution for handicappede eller ældre. Forbered en aktivitet, som kan afvikles i institutionen, Det vil give jer en oplevelse af at gøre en forskel.
- Øv jer i at anerkende hinanden. Skriv noget pænt om hinanden, og del det på den sjov måde. F.eks. Stil jer i en rundkreds rundt om et af medlemmerne i patruljen. På skift siger deltagerne i rundkredsen noget pænt om spejderen i midten.
- Tag på en sej hejk eller et hårdt adventureløb. Diskuterer på forhånd, hvad I vil gøre for at forhindre at der opstår konflikter undervejs. Tal om hvordan I reagerer, når I er trætte, sultne, er våde eller fryser.
- Planlæg en hejk, undersøg hinandens behov og diskuter hvordan I bedst tager hensyn til hinanden.
- Hver person i patruljen planlægger en samarbejdsøvelse, som gennemføres i patruljen. Brug bedstemors lov, til at give hinanden feedback på selve øvelsen og på instruktionen af de andre.
- Prøv at arbejde med persontyper og tal om forskelle og fordele ved disse. Lav f.eks. en persontest på jobindex.dk/persontypetest og læs i lederbogen side 118-121.