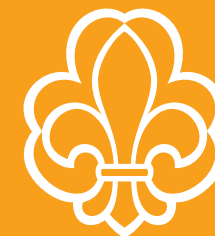




UNDERSØGELSE OM

# ÅRSAGER TIL FRAFALD I SPEJDERBEVÆGELSEN

En undersøgelse om frafald blandt 11-14-årige lavet af  
Center for Ungdomsforskning for spejderne i Danmark



DET DANSKE  
SPEJDERKORPS

---

# FOKUSER I FREMTIDEN PÅ DET DER ER UNIKT VED SPEJDER

---

Børn og unge kan vælge mellem mange forskellige fritidstilbud, men der er ikke andre, der ligner det, spejderkorpserne tilbyder.

Undersøgelsen viser, at børnene og deres forældre generelt er positive overfor spejderarbejdet. De er glade for friluftslivet og de udfordrende aktiviteter, og de fremhæver

samarbejde og fællesskab som betydningsfulde elementer.

Langt de fleste af de frafaldne børn har været glade for deres tid som spejdere.

Det som børnene har nævnt, og som spejderbevægelsen bør fokusere fremadrettet på, er de aktiviteter, som ikke tilbydes andre steder.

Det er primært på friluft aktiviteter, hvor udfordringerne øges kontinuerligt i takt med at børnene bliver ældre.

## BAGGRUND

Center for Ungdomsforskning har gennemført 75 korte telefoninterview med 11-14-årige og deres forældre

Børnene har været medlem af et spejderkorps i minimum et år og udmeldt i 2. halvår 2009

Der er lige mange drenge og piger



---

# FIRE UNGE OG FIRE SLAGS ÅRSAGER TIL, AT DE MELDER SIG UD

---

## Lederen

Lederen melder sig ud, når der er for meget snak og for lidt udfordring. Lederen vil lære noget.

## Den fornuftige

Den fornuftige melder sig ud, når tiden bliver knap og der er for mange gentagelser. Den fornuftige ser fritiden som en investering og vil udfordres.

## Kammeraten

Kammeraten melder sig ud, når vennerne stopper, eller når der er for få jævnaldrende. Kammeraten går efter det sociale.

## Den nysgerrige

Den nysgerrige melder sig ud, når han mister interessen. Den nysgerrige vil prøve mange forskellige ting.



---

## VORES UDFORDRING

---

### Lederen

Louise er ambitiøs. Hun vil have retning i aktiviteterne, som skal have et tydeligt formål. Louise har styr på spejderfærdighederne, og er den der har overblik, når gruppen skal løse en opgave.

### Den fornuftige

Frederik går til håndbold mandag og onsdag, spiller bas om tirsdagen og så er der spejder om torsdagen. Han er spejder, fordi han godt kan lide at være ude og lave forskellige aktiviteter i naturen. Om vinteren, når de mest er indenfor, keder han sig og er ukoncentreret. Frederik er også den, der har styr på patruljens grej, når de skal på hejk.

### Kammeraten

Kamilla synes spejdermøder skal være hyggelige. Hun glæder sig til at sludre med veninderne, og er tilfreds, når bare de kan få lov at hænge lidt omkring bålet. Kamilla er den, der ved, hvordan de andre i patruljen har det, og er altid god for en fortrolig samtale, hvis nogen har en dårlig dag.

### Den nysgerrige

Nikolaj er den der går forrest, når patruljen bliver præsenteret for nye aktiviteter. Er der for mange gentagelser i aktiviteterne, bliver han væk fra møderne. Nikolajs entusiasme er smittende, og han er med til at skabe en rigtig god stemning i gruppen. Også når de er på hejk i heldagsregn.

## HVAD ER DIT BUD PÅ, HVORDAN VI KAN GIVE PLADS TIL SPEJDERNES FORSKELLIGHEDER?

Vi har nok alle sammen mødt nogen som Louise, Frederik, Kamilla og Nikolaj. De udfordrer os og stiller krav til vores lederskab. Men de bidrager også på hver deres måde med vigtige kompetencer.

---

# DET SKAL VI LÆRE AF SPEJDERE DER ER STOPPET

---

## RØD TRÅD

“Omkring 6. klasse blev det lidt kedeligt, fordi man har gået til det i så mange år og så skal man lave ret meget det samme.”

Dreng 14 år

Det må ikke blive kedeligt at gå til spejder, for det er en fritidsaktivitet der netop handler om at udvikle sig gennem udfordringerne.

Så vi skal lytte til de børn der siger, at de keder sig og vurdere om de bliver udfordret nok.

En metode til at sikre udfordring af såvel små som store spejdere, er at beskrive en rød tråd gennem gruppens aktiviteter fra mikro til senior. Det sikrer, at spejderne hvert år prøver nye ting og bliver udfordret med at lære nye færdigheder.

## TYDELIGE LEDERE

”Vi gjorde ikke sådan rigtig nogen spejderting til sidst. Vores førere var lidt dovne til at planlægge noget til os.”

Dreng 14 år

Som spejderleder skal du være tydelig. Vis spejderne, at du har overblik og overskud. Sæt nogen rammer, så de ved, hvad du forventer af dem, både i forhold til praktiske opgaver, de skal løse, men også hvordan man er en god kammerat. Vis du har tillid til, at de nok skal finde ud af det sammen.

Spejderarbejdet er bygget op omkring børn leder børn. Spejderne skal have lov til at øve sig i at have ansvar, planlægge og samarbejde, bakket op af en forstående leder. Spejderne vil rigtig gerne have indflydelse på møderne. Selvom man er tropsspejder har man brug for en voksen leder til at sætte nogen rammer.

# DET SKAL VI LÆRE AF SPEJDERE DER ER STOPPET

## ALDER

**”Der var ikke nogen på min alder. Der var nogen, som gik i 8. og i 9., og der var nogen fra 7. De var sådan enten for voksne eller for barnlige.”**

**Pige 13 år**

Som gruppe kan I lave særlige arrangementer, hvor det kun er en bestemt aldersgruppe, der deltager. Har troppen møde samme dag som minierne, aftaler lederne aktiviteter, hvor I ikke forstyrrer hinanden.

At være spejder handler om at vokse med opgaven, at få større ansvar, flere udfordringer og mere frihed for hver dag der går.

Spejdere er gode kammerater. Uanset alder. Men når man er på vej ind i voksenlivet, er det vigtigt at bruge fritiden sammen med nogen, der er samme sted i livet som én selv. Hvad enten man er dreng eller pige, betyder det noget, at man er på samme klassetrin. Så kan man genkende sig selv, når den anden fortæller om irriterende søskende, nysgerrige forældre eller svære lektier.



Udgivet af Det Danske Spejderkorps, August 2010. info@spejder.dk / Tekst: Anne Kofod / Layout: Tine Lind / Foto: Troels Askholm Andersen, Per Therikildsen og Mads Danquah. Personerne på fotografierne har ingen relation til den pågældende frafaldsanalyse