

MØDE 4 MAD OVER BÅL



START HER!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

00-10 MIN

OPSTART

For eksempel flaghejsning, opstartssang eller lignende som I plejer. Fortæl, hvad I skal lave i dag, og genfortæl kort historien om huleboerne, så nye spejdere også er med på fantasirammen.

Ansvarlig:

10-20 MIN

BÅL

Iscenesættelse

Huleboerne elsker at lave mad over bål. Hele deres dag går med at jage og samle mad, så de elsker at spise.

Aktivitet

Hver patrulje tænder bål. Slå bålene sammen til et enkelt bål, når de blusser godt.

Formål

En række aktiviteter om at tænde bål er blevet til en færdighed, som de kan bruge til noget.

Materialer

Brænde, tændstikker, spand med vand.

Ansvarlig:





Godt mikrospejd: Husk formålet

Det er vigtigt at tænke over, hvad det overordnede formål er med aktiviteten.

Du kan som leder udfordre dig selv ved også at tænke over, hvad formålet er for den enkelte spejder med aktiviteten.

20-80 MIN

MAD OVER BÅL

Forberedelse

Indkøb gulerødder, bouillonterninger, kartofler, persille, salt, mel, æbler, puddersukker, smør, fløde og sølvpapir.

Iscenesættelse

For at få aftensmad må huleboerne arbejde sammen og løse hver deres opgave, så de kan sætte sig om bålet og nyde maden og tale om dagens mange oplevelser.

Aktiviteten

Hver patrulje skal løse en opgave. Lad spejderne lege frit, hygge omkring bålet, tale med hinanden og

jer voksne, imens aktiviteten kører.

Brug arbejds- og ventetiden til at tale med spejderne om, hvad de har oplevet de sidste uger.

Hvis I bor midt i byen, kan I måske stadig finde mælkebøtter og andre ting på spejdergrunden, men overvej, om I i stedet for skal lave en aktivitet, som lærer spejderne om ting i naturen, der kan spises.

Opgaver

Fordel opgaverne som det giver mening.

1. Saml blade og bær i naturen omkring jer. Mælkebøtteblade, små bøgeblade, ramsløg, solbær, ribs, blåbær, kirsebær, hindbær o.a. Lav en salat af det.

2. Skræl og hak gulerødder (1 pr. person), pisk flødeskum og hak persille.

3. Skræl og hak kartofler (1 pr. person) og kog en stor grydefuld vand med bouillonterninger. Hæld kartofler og gulerødder i suppen. Kom først persillen i, lige før suppen er færdig.

4. Grav æblernes kerner ud med en teske – lige så mange som I er. Put puddersukker i æblerne. Pak æblerne ind i sølvpapir.

5. Ælt mel, vand og lidt salt. Lav små, tynde klatter af dejen. Steg på panden i smør, til de er brune på begge sider.

Alle mødes og smager på salaten og spiser brød.

Æblerne sættes i bålet.

Alle spiser suppe. Flødeskummet kommes i æblerne, og de spises med teske.

Der laves opvaskevand, og der vaskes op i baljer udenfor. Husk at rengøre gryden.

Formål

At spejderne selv prøver, hvad det betyder at have færdigheder som at tænde bål og kende naturen, og hvad de kan bruge dem til.

Materialer

Indkøb, skærebæret, urteknive, skrælleknive, baljer, opvaskebørster, viskestykker, opvaskemiddel, rens-let, gryde, pande, sølvpapir, tallerkner, teskeer.

Ansvarlig:

INDKØBSEDEL

gulerødder, bouillonterninger, kartofler, persille, salt, mel, æbler, puddersukker, smør, fløde og sølvpapir.

skærebæret, urteknive, skrælleknive, baljer, opvaskebørster, viskestykker, opvaskemiddel, rens-let, gryde, pande, sølvpapir, tallerkner, teskeer.



FORTSAT

45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67



Godt mikrospejd: Mærker

Mikrospejdere kan godt lide at få bevis på, at de har lært noget, og du bør indarbejde Det Danske Spejderkorps' mærker i årsprogrammet. De er så vilde med det, at det kan være en god idé også at få special-fremstillet

forskellige oplevelsesmærker, som understøtter fantasirammer og forløb i årsprogrammet. Væn mikrospejderne til, at de skal træne hårdt og besidde færdigheden, inden de får mærket udleveret. Hvis det er for nemt at få mærkerne, mister mærkerne deres værdi.





Godt mikrospejd: Slip fantasien løs!

Fantasirammer og fantasileg stimulerer mikrospejderens udvikling, gør en opgave sjovere at løse og binder aktiviteterne i et forløb sammen. Scenesæt aktiviteten i fantasirammen.

I dette hæfte er der fx en fantasiramme om huleboere, fordi vi træner overlevelsesfærdigheder. Det er ikke så vigtigt, om fantasirammen er historisk tro, det skal bare være sjovt.



80-85 MIN

REFLEKSION

Hver voksen samles med deres patrulje. Den voksne spørger patruljen:

Hvad var det bedste ved at være i vores patrulje i dag?

Hvad var det sjoveste I oplevede i dag?

Ansvarlig:
.....

85-90 MIN

OPRYDNING OG AFSLUTNING

Alle spejdere hjælper med at rydde op. Det er vigtigt, at I altid slutter af på samme måde, syng en sang, sig pænt farvel og slut til tiden.

Ansvarlig:
.....



Godt mikrospejd: Nye børn og nye forældre

Når du laver godt mikrospejd, tager spejderne ofte venner med til spejder, så vær klar til at tage imod nye spejdere. Inkluder de nye spejdere i eksisterende patruljer, og lad den voksne i patruljen have ekstra fokus på at støtte den nye spejder. Nye forældre bliver ofte og støtter deres barn de første par møder, og du skal have tid til også at tage godt imod de nye forældre. Gør forældrene trygge ved lederne i grenen ved at fortælle, hvem I er.