

MØDE 1

HULEBOERNES KLAN



START HER!



00-10 MIN

OPSTART

For eksempel flaghejsning, opstartssang eller lignende — som I plejer. Fortæl hvad I skal lave i dag.

Ansvarlig:

10-20 MIN

HVAD HAR VÆRET DE BEDSTE OPLEVELSER I DIN SOMMERFERIE?

Aktiviteten

Alle spejdere og ledere går rundt mellem hinanden. Møder en og giver hånden eller et knus og spørger: Hvad har været de bedste oplevelser i din sommerferie?

Fortæl hver sin historie og gå videre og hils på den næste.

Slut efter 10 minutter, selvom alle ikke har hilst på hinanden.

Formål

At sige ordentligt goddag til hinanden, at alle får lov at sige noget og fortalt deres historie, og at mikrospejderne ikke skal stå stille for længe og lytte.

Ansvarlig:

20-30 MIN

INDEL I PATRULJER

Forberedelse inden mødet

Inddel spejderne i patruljer med ca. 5 spejdere i hver patrulje. Find ud af hvilken voksen leder, der følger hvilken patrulje. Find navne til det antal patruljer, du arbejder med. Nye børn fordeles i eksisterende patruljer.

Aktiviteten

Som spejdere arbejder vi i patruljer, og I skal nu fordeles i patruljer.

Eksempel: I patruljen "Harerne" skal Inger (den voksne) være leder, og hun skal have Sebastian, Lise, Nikolai, Helle og Frederik med.

Lad spejderne og den voksne stille sig sammen med det samme.

Formål

Mikrospejderen kan bedst overskue mindre grupper af mennesker.

Ansvarlig:



Godt mikrospejd: Patruljen

Patruljen er vigtig for mikrospejderne, da de bedst kan overskue få mennesker ad gangen i aktiviteter. Patruljen består af ca. 5 spejdere. Hver patrulje har en voksen tilknyttet. Den voksne skal ikke være ekspert i aktiviteter, men skal støtte børnene til gode og trygge oplevelser. Hvis du har 3 patruljer og kun er 1 leder, kan du tage fat i spejdernes forældre og lave en ordning, hvor forældrene på skift hjælper. Det gør livet nemmere for dig, og du får tid til at være mikroleder, og det gør møderne bedre for spejderne. Udlever en kopi af mødeplanlægningen til de deltagende forældre inden mødet. Lav patruljerne inden mødet og bestem navne på patruljerne.



Hvad er et forløb?

Et forløb består af en række møder, en afslutning og en række aktiviteter, der træner en række færdigheder hos spejderne. Som leder gør du dig nogle tanker, når du planlægger et forløb som det, der er i dette hæfte. Vi har sat fokus på natur og at arbejde i en patrulje, og det vil vi gerne træne med vores mikrospejdere.



30-35 MIN

LÆR HINANDEN AT KENDE I PATRULJEN

Aktiviteten

Alle i patruljen fortæller, hvad de hedder.

Formål

At patruljen lærer hinanden at kende.

Ansvarlig:

35-40 MIN
PAUSE



40-45 MIN

FANTASIRAMMEN

Iscenesættelse

For mange, mange år siden, før der var biler, computere, butikker, toiletter og vandhaner levede huleboernes klan her i området.

De gik klædt i dyreskind, på bare tæer, deres hår var uglet, og de vaskede sig ikke hver dag.

Når de var sultne, måtte de jage dyr og samle mad i skovene. Når de var tørstige, gik de til kilderne efter vand.

Det vigtigste, de ejede, var hinanden og ild.

Huleboerne var gode til at tage sig af hinanden, og de vidste, at kun gennem samarbejde kunne de overleve og lykkes med at få samlet nok mad.

Huleboerne gik ikke i skole, men de lærte at tænde bål og samle mad for at lære at overleve.

På de næste møder er vi huleboernes klan, og vi skal lære at tænde bål, lave mad over bål, samle mad og skyde med pusterør.

Formål

At gøre aktiviteter til en leg og at sætte fantasien i gang.

Ansvarlig:



FORTSAT

45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67

45-60 MIN

HUSKELEG

Forberedelse

Gå en tur i området, skriv ned, hvad du ser af dyr og planter (vend en sten, kig under en tyk gren, husk både at kigge op, ned og fremad).

Der findes garanteret arbejdsstof for natur og andre naturbøger i hytten, som du kan søge i for inspiration.

Iscenesættelse

Først skal I bevise, at I er gode huleboere. Huleboerne er helt afhængige af at kunne huske, hvad de kan finde af dyr og planter i naturen, da der ofte kan være langt at gå.

Aktiviteten

I skal nu gå turen og se, hvor mange dyr og planter I ser, I skal huske deres navne, eller hvordan de ser ud, og nævne så mange som muligt, når I kommer retur.

De voksne hjælper spejderne med at tælle sammen, og hver patrulje fortæller, hvor mange dyr og planter de kan huske, hvordan de så ud eller hvad de hed.

I har alle sammen bestået som huleboere, velkommen i klanen.

Du kan evt. have tegnet et mærke eller lign. sat på en sikkerhedsnål, som du udleverer til spejderne.

Formål

At opleve og opdage naturen og at træne i at kunne formidle om naturen.

Materialer

Papir, blyant, naturarbejdsstof.

Ansvarlig:

60-65 MIN

PAUSE

65-75 MIN

SNIGELEG

Forberedelse

En 20x10 m bane afmærkes med 4 spande i hvert hjørne

Iscenesættelse

Som huleboere skal I kunne snige jer ind på dyrene, så I kan fange dem, men I skal passe på, at dyrene ikke hører jer. Heldigvis ser de ikke lige så godt, som de hører og lugter.

Aktiviteten

2-3 spejdere udvælges og præsenteres som den hurtige sabeltiger, den stærke moskusokse og den farlige Tyrannosaurus Rex. De får bind for øjnene og placeres forskellige steder på banen.

Spejderne skal nu snige sig tæt forbi dyrene uden at blive opdaget. Når alle er kommet forbi, byttes dyrene ud med 2-3 nye spejdere.

Formål

At udforske andre sanser end synet og lære at være stille i naturen.

Materialer

4 spande, tørklæder

Ansvarlig:



Godt mikrospejd: Pauser og koncentration

Mikrospejdere har brug for små pauser, hvor de kan løbe rundt og gå på opdagelse på spejdergrunden og i hytten alene og med hinanden. Vær til stede i pausen, sådan at mikrospejderen har mulighed for voksenkontakt, hvis de ønsker det. Opdrag spejderne til at komme til tiden — start til tiden. Fortæl for eksempel spejderne, at du tæller ned fra 30, og start, så de spejdere, som kommer til tiden, ikke straffes.

68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90

75-80 MIN

PATRULJEKONKURRENCE

Iscenesættelse

I skal nu bevise, at I kan samarbejde i patruljen, så vi skal have en konkurrence.

Hele patruljen er et urtidsmonster, som kan have forskelligt antal ben.

Aktiviteten

I må bruge hoved, hænder og fødder, og hele patruljen skal røre ved hinanden, mens I er monster.

En voksen siger for eksempel 14 ben. De 5 i patruljen har 2 ben hver på jorden, og 4 har en hånd i jorden, patruljen står helt tæt.

Sådan fortsætter det med 17, 4, 8 ben osv.

Formål

At træne i at samarbejde og at komme tættere sammen gennem berøring og følelsen af, at alle behøves.

Ansvarlig:

.....

80-85 MIN

REFLEKSION

Hver voksen samles med deres patrulje. Den voksne spørger patruljen:

Hvad var det bedste ved at være i vores patrulje i dag?

Hvad var det sjoveste I oplevede i dag?

Ansvarlig:

.....

85-90 MIN
OPRYDNING OG AFSLUTNING

Alle spejdere hjælper med at rydde op. Det er vigtigt, at I altid slutter af på samme måde, syng en sang, sig pænt farvel og slut til tiden.

Ansvarlig:

.....

