



Attraktive aktiviteter for juniorspejdere

Inspiration, metode og fire færdigpakkede møder



DET DANSKE
SPEJDERKORPS

> INDHOLD

3 INTRO

4 KEND DIN JUNIORSPEJDER

9 ATTRAKTIVE AKTIVITETER



10 MØDE 1

— De spejderolympiske lege



14 MØDE 2

— Den olympiske flamme



18 MØDE 3

— Hurtigere, højere og længere



22 MØDE 4

— Den olympiske by

26 INSPIRATION TIL MERE VIDEN



Kolofon

Attraktive aktiviteter for juniorspejdere

Det Danske Spejderkorps

Korpskontoret
Arsenalvej 10
1436 København K
Tlf.: 32 64 00 50

Redaktion

Louise Lennon (tekst og
indhold), Bie Andersen,
Peter Maul og Peter
Tranevig

Layout

Aller Client Publishing

Foto

Christian S. Mouridsen,
Jens Vestergård, Mads H.
Danquah, Rasmus Rahbek,
Per Seizberg, Søren Friberg

Oplag

1.500

Tryk

Reklame Tryk, ISO 14001
miljøcertificeret.

1. Udgivelse

Juli 2012

87-91923-35-2



DET DANSKE
SPEJDERKORPS



Kære juniorleder

Vi er rigtig glade for at kunne give dig dette hæfte målrettet juniorgrenen i hænderne, og det er vores håb, at det vil gøre det lidt nemmere for dig at være leder i Det Danske Spejderkorps.

I dette hæfte finder du inspiration til arbejdet med juniorgrenen. Juniorspejderne er Det Danske Spejderkorps' spejdere mellem 10-12 år.

Det Danske Spejderkorps har til formål at udvikle børn og unge til vågne, selvstændige mennesker, der er villige til efter bedste evne at påtage sig et medmenneskeligt ansvar i det danske samfund og ude i verden.

Juniorspejderne har en masse færdigheder, som de gerne vil sætte i spil, og det er din opgave som juniorleder at udbygge og udfordre spejdernes færdigheder, så spejderne kan komme på alle de eventyr, der venter forude. Juniorspejd er eventyrspejd, og at være juniorspejder skal være et eventyr, hvor spejderne tager snørklede veje og omveje, møder udfordringer, slås mod drager, gør en forskel og river sig lidt, når de kæmper sig vej gennem tornekrattet. Tag på eventyr med dine juniorspejdere — du kommer ikke til at fortryde det!

Hæftet her er både en praktisk guide med fire færdigpakkede møder, men er også en indføring i en masse god teori om de 10-12-årige, der kan hjælpe dig til at blive en endnu bedre guide på eventyrene med dine juniorspejdere.

Derfor kan du også bruge hæftet på flere måder. Du kan gå direkte til de fire færdigpakkede møder bagerst i hæftet, udføre dem og i din refleksion efter forløbet læse tankerne bag, og teorien bag attraktivt juniorspejd, eller du kan læse tanker og teori, inden du udfører møderne, og på den måde reflektere over den nye viden undervejs på møderne i forløbet.

De fire møder varer hver 120 minutter og indeholder vejledende forklaringer omkring de valg, der er taget i planlægningen af møderne. Møderne er lavet som sensommerr møder med en efterfølgende event og til start efter ferien for at skabe synlighed i lokalsamfundet, men kan bruges forår, sommer og efterår, ja endda om vinteren, hvor aktiviteterne så bare skal tilpasses vejret.

Vi håber hæftet vil være en inspirerende guide til gode aktiviteter for dig og dine juniorspejdere – af sted på eventyr!

Mange spejderhilsner

Pernille, Troels, Christine, Jakob og Louise

DDS Program er hovedudvalget med viden om børn og unge, spejderidéen og attraktive aktiviteter.

Kend din juniorspejder

Juniorspejderne er Det Danske Spejderkorps' gren for spejdere i alderen 10-12 år. Aldersgruppen har særlige behov, evner og begrænsninger, som er gode at tage udgangspunkt i, når man som leder skal arrangere aktiviteter, oplevelser, ture, lejre osv. Jo bedre du er til at balancere planlægningen af spejdermøder i forhold til juniorspejderens udvikling, jo bedre spejderarbejde laver du!

Juniorspejderen

Behov, evner og begrænsninger

ÅNDELIGT

Kan tænke abstrakt.
Er samfundsorienterede.
Forundres og drømmer.
Idealisme udvikles.

INTELLEKTUELT

Kan læse og skrive.
Kan planlægge og udføre selv.
Vil selv — men har stadig brug for voksenstøtte.

KREATIVT

Fantasirammer og lege må ikke blive for barnlige.
Er idérige og har brug for at deres idéer bliver set/hørt.
Taler ungdomssprog.
Efterligner idoler.



FYSISK

Motorik kan blive påvirket af puberteten.
Muskelmasse er ved at være færdig.
Er meget kopsbevidste.

FØLELSERMÆSSIGT

Puberteten påvirker følelser.
Drenge og piger begynder at forelske sig.
Selvforståelse og selvværd udvikles.
Har nogle klare personlige grænser.

SOCIALT

Kan inkludere andre og har brug for fællesskab.
Få rigtige tætte kontakter.
Bange for afvisning og brug for anerkendelse.
God social forståelse.

Hvad er attraktive aktiviteter for juniorspejderne?

Fra undersøgelser ved vi, at populære aktiviteter hos juniorspejderne omfatter:

- Friluftsliv
- Samarbejde
- Udfordringer

Det er vigtigt at understrege, at lederen er særlig vigtig for juniorspejderens oplevelse af aktiviteten. Aktiviteten betyder ikke noget, hvis ikke der er det rigtige samspil med lederen.

Attraktive aktiviteter er alderssvarende, tilpas udfordrende og med tilpas vejledning fra voksne undervejs i eventyret.

Attraktive aktiviteter, som udvikler juniorspejderen:

Juniorspejdere vil alt, men det er ikke altid, at evnerne følger med idéerne. Som leder er det vigtigt, at du skaber den rigtige balance mellem evner og udfordringer. Det er en svær balance at skaffe plads til både succes og ambitioner.

Du kan opleve forelskelse, had, generthed, selv værdsproblemer, overdreven selvtilid og mange andre ting, som er knyttet til den pubertet, som juniorspejderne er midt i. De er så tænksomme, at du tænker "wauw, hvor kom det fra", så barnlige, at du tænker "er det en flok mikrospejdere?" og så følelsesladede, at du tænker "sig mig, var de ikke bedste venner i sidste uge?", men det er alt det, der gør juniorgrenen helt speciel, og at være juniorleder er fantastisk.

Det er en god ide at lade møderne bestå af intervaller på 15- 30 minutters aktivitet med pauser imellem, hvor spejderne kan passe sig selv og reflektere.

Juniorspejderne lærer gennem at være på eventyr, et eventyr, som de selv bestemmer handlingen i. Det må ikke blive for barnligt og ikke for voksent.

Det er vigtigt, at du som leder på mødet hjælper med udviklingen af deres selvforståelse og selv værd ved at give dem udfordringer, der udvikler deres forståelse af dem selv, patruljen og resten af verden.

Fantasirammer og lege fungerer ikke for juniorspejderne, hvis det bliver for barnligt, og eventyret er ikke udklædning og rollespil, men derimod udfordringer, der stiller krav åndeligt, intellektuelt, fysisk, socialt, kreativt og følelsesmæssigt.

13 tips til attraktive aktiviteter:

- Aktiviteter, der hjælper til forståelse af dem selv
- Aktiviteter, der hjælper til at udvikle selv værd og selvtilid
- Fokus på patruljelivet – arbejde med patruljen og patruljeledelsen
- Planlægning af aktiviteter og oplevelser med voksenstøtte af patruljelederen
- Anerkendelse fra kammerater og ledere
- Fokus på vejledning fra lederens side
- Aktiviteter om verden udenfor
- Aktiviteter, der udfordrer holdninger
- Aktiviteter, der gør en forskel for samfundet
- Aktiviteter, der er koblet op på en god sag
- Lege med formål (muskellege, samarbejdslege etc.)
- Snakke og hyggetid
- Aktiviteter, der udfordrer

Hav tjek på målet

Alle de aktiviteter, vi laver som spejdere, har læring for spejderne som formål, og vi udvikler hele tiden på de færdigheder, spejderne har opnået gennem aktiviteter. Derfor skaber nye færdigheder også behov for mere udfordrende aktiviteter.

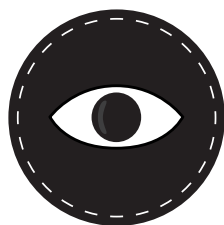
Juniorspejderne skal:

- lære at acceptere og bruge hinandens forskelligheder
- have ansvarlig og gradvist indarbejdet
- opleve medbestemmelse, egne valg og handlinger
- opleve at patruljelederen arbejder med patruljefællesskabet
- øve sig i den demokratiske beslutningsproces
- vælge emner til aktiviteter og forløb
- opleve stjernetid, hvor der uddeles opgaver og ansvar inden mødet
- vokse med opgaver
- være ude i al slags vejr
- reflektere over og evaluere aktiviteter og indsats
- kende patruljelederens opgaver
- acceptere hinandens forskelligheder
- opleve et samspil med voksne, der lytter, støtter og engagerer sig
- planlægge og udføre ture
- samarbejde med, lytte til og acceptere hinanden
- arbejde med ansvar for sig selv og andre



Spejdermetoden for juniorspejdere

Vi har en metode i Det Danske Spejderkorps, der forklarer, hvordan vi skaber kvalitet i spejderarbejdet. Metoden består af 8 dele, som alle er vigtige, og det er, når de fungerer sammen, at spejderarbejdet er bedst.



1. Oplevelser

Skab oplevelser gennem forløb, tilpassede udfordringer, fantasirammer og sjov og begejstring på ture, ugentlige møder og lejre. Hold øje med, om spejderne trænger til nye udfordringer.

Oplevelser skaber gode historier i skolen, og gode historier giver flere spejdere.



2. Learning by doing

Juniorspejderne skal opleve både at planlægge og udføre aktiviteter selv. Learning by doing sker i den refleksion, der sker hos juniorspejderne, når de oplever udvikling.

Sæt dine juniorspejders viden og færdigheder i spil under aktiviteten og lad dem lære fra sig.



3. Patruljeliv

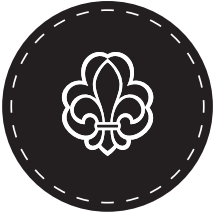
En patrulje i juniorgrenen består af ca. 7 spejdere, har en patruljeleder og en patruljeleder-assistent og er en fast lille gruppe, der giver tryghed for den enkelte.

Juniorspejderne løser næsten selvstændigt opgaverne med juniorlederen som vejleder og igangsætter, de samarbejder om at løse opgaver og giver hinanden lov til at bruge sine egne evner.



4. Friluftsliv

Det gode juniorspejderarbejde foregår udenfor, hvor der er plads til at hoppe, løbe, forundres, betages, larme og klatre. Friluftsliv er den perfekte ramme for juniorspejderens eventyr. Naturoplevelser, naturkendskab og at lære at værne om og være i naturen er rigtig gode udfordringer for spejderen. Det er vigtigt at lære at være i regn og sne for at kunne få gode friluftsoplevelser. Friluftsliv er både vilde og udfordrende aktiviteter og nærværende og åndelige oplevelser i naturen.



5. Værdier

Tænk over, at du er rollemodel for spejderne. De værdier, du udståler, er der meget stor chance for, at spejderne kopierer: de synes nemlig, du er megasej! Debatter spejderloven, når det passer ind — hvis I eksempelvis arbejder med kammeratskab eller med at værne om naturen. Tal med spejderne om, hvad kammeratskab betyder, lad dem fortælle historier fra eget liv om at være en god kammerat. Juniorspejderne undrer sig over og interesserer sig for de ting, de møder i livet — lad dem fortælle om, argumentere og debattere værdier.



6. Medbestemmelse og ansvarlighed

Juniorspejderne skal være med til at bestemme. Lad medbestemmelsen komme til udtryk gennem at lade dem uddelegere opgaver på møderne og selv få idéer, planlægge og udføre idéerne og opleve konsekvensen af de valg, de tager. Patruljelederen leder patruljen vejledt af den voksne leder. Vejledningen kan ske løbende og på møder med patruljelederen og patruljelederassistenten.



7. Aktiviteter og færdigheder

Inden du planlægger møder, bør du spørge spejderne om, hvad de gerne vil opleve til spejder, så din mødeplanlægning rammer deres interesser. Juniorspejderne bør være med til at bestemme emner for forløb og aktiviteter. Evaluer og reflekter løbende med juniorspejderne efter aktiviteter og forløb, så du ved, hvilke aktiviteter der virker. Aktiviteter skal opleves som en helhed — forløb og fantasirammer hjælper til dette.



8. Samfundsliv

Samfundsliv spænder vidt og foregår både i det danske samfund og ude i verden. Juniorspejderne interesserer sig for samfundet og vil gerne gøre en forskel, lad dem planlægge naturaktiviteter for andre børn på naturens dag, legedag med børn på det lokale asylcenter og deltag i Spejderhjælpen. Det er vigtigt at lade juniorspejderne tale om ting der undrer dem i samfundet og at omsætte den forundring til handling.



Godt juniorspejd: Fast start og afslutning

Juniorspejderen har stadig brug for faste og genkendelige rammer for møderne. Det skaber tryghed og rum til udvikling.



Godt juniorspejd: Slip fantasien løs!

Juniorspejdere kan inderst inde godt lide fantasirammer, men hvis de er for barnlige, minder de juniorspejderen om den barndom, som spejderen er ved at tage afstand fra. Brug fantasirammer og benyt aktiviteter og personer som juniorspejderne ser op til, til at sende dem på eventyr på baggrund af. Spørg juniorspejderne, hvem deres idoler er, og hvad de ser på TV og brug det til at lave fantasirammer.

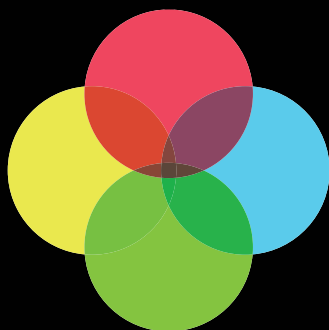


Godt juniorspejd: Kom udenfor

Væn spejderne til at være udenfor, og lær dem at klæde sig på efter vejret. De aktiviteter, der sender juniorspejderne på eventyr, foregår udenfor.



4 møder fyldt med attraktive aktiviteter for juniorspejdere.



FÆRDIGPAKKEDE FORLØB

- STRUKTUR, AKTIVITETER,
REFLEKSION OG INSPIRATION

Her finder du et samlet forløb til juniorspejdere på fire møder. Forløbet er tænkt som en færdigpakket guide, men også som inspiration til selv at sammensætte sine forløb. Har du lyst til at sammensætte et forløb efter samme skabelon, kan du hente en tom skabelon på dds.dk/aktiviteter.

MØDE 1

DE SPEJDEROLYMPISKE LEGE



START HER!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

00-10 MIN

OPSTART

For eksempel flaghejsning, opstartssang eller lignende, som I plejer. De næste 4 møder træner I samarbejde, sundhed og bevægelse, ledelse af patruljen og forskellige spejderdiscipliner.

Ansvarlig:

.....

10-15 MIN

FANTASIRAMMEN - DE OLYMPISKE LEGE

Iscenesættelse

Idéen bag de moderne olympiske lege er:

- Respekter din modstander
- Kæmp modigt og selvstændigt
- Brug både krop og intelligens
- Yd dit bedste
- Gensidig forståelse, venskab, ærlighed og hjælpsomhed.

Det er disse værdier, der udgør De Olympiske Lege. Ved at lade unge fra hele verden mødes hvert fjerde år kan OL være med til at skabe fred og forståelse mellem mennesker.

Det olympiske motto er "hurtigere — højere — stærkere", og enhver idrætsudøver, der deltager i et OL, kan have dette motto som

mål for sin præstation. Det handler om at yde sit bedste — selvom man ikke nødvendigvis vinder.

Det vigtigste ved OL er ikke at vinde — men at deltage, ligesom det vigtigste i livet ikke er triumfen, men kampen for den. Det vigtige er ikke at have erobret, men at have kæmpet godt, lyder den olympiske målsætning.

De næste uger skal I lære at blive gode olympister, og I skal skabe et fællesskab, mens I træner hårdt til De Spejderolympiske Lege om 4 uger.

Formål

At skabe en ikke barnlig fantasiramme for junior-spejderne, der sætter fokus på fællesskabet i patruljen og på at skulle træne spejderfærdigheder.

15-30 MIN

SAMARBEJDSLEG - DEN KINESISKE DRAGE

Iscenesættelse

Samarbejde og fællesskab er en vigtig del af den olympiske ånd og gennem lege kan man have det sjovt sammen, selv om det er en konkurrence.

Aktiviteten

To patruljer går sammen. De tager hinanden i hånden, den ene patrulje i den ene ende, og den anden patrulje i den anden ende, og samles på midten. Den ene patrulje er dragens hoved, den anden dragens hale. Hovedet (den forreste) skal fange halen (den bagerste). Hele den bagerste patrulje beskytter halen.

Ansvarlig:

.....



Godt juniorspejd: Holdninger og værdier

Juniorspejderen har holdninger og argumenterer gerne for sine holdninger. De udvikler i disse år en samfundsinteresse og idealisme og vil gerne udfordre holdninger. Giv plads til værdiaktiviteter og til dialog om de budskaber og den læring, aktiviteterne udfordrer.

I forløbet med de olympiske lege kan du gøre det til en del af opstarten at diskutere nogle af de værdier, de olympiske lege står for.

MØDE 1 FORTSÆTTER

30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60



Hele den forreste patrulje hjælper hovedet. Patruljerne må ikke slippe hinanden, men når man løber rundt, sker det alligevel, og så råbes der "frys", og alle stopper der, hvor de er, indtil hele kæden er samlet igen. Leg legen flere gange på tværs af patruljer.

Formål

At samarbejde, konkurrere og bevæge sig samtidigt.

Ansvarlig:

30-60 MIN

A-BUK LØB

Forberedelse

Hent besnringsreb og færdighedshæftet "Rafter og tovværk"

Iscenesættelse

Der skal trænes hårdt for at blive god til noget — det gælder også for spejderaktiviteter og for at skabe godt samarbejde. I skal træne i at lede både aktivitet og fællesskab og se, om I kan forbedre jeres tider, jo flere gange I prøver.

Aktiviteten

Patruljen bygger en A-buk (se side 36 i færdighedshæftet "Rafter og tovværk")
2x3 m. rafter, 1x1 m. rafte Krydsbesnring og vinkelbesnring (se side 23 i 'Rafter og tovværk')
4x3 m. reb bindes på rafterne med et tømmerstik eller dobbelt halvstik (se side 12-13 i 'Rafter og tovværk')

Patruljelederen skal instruere i og uddelegere opgaver til resten af patruljen. Så mange som muligt i patruljen skal prøve at være patruljeleder. Aktiviteten gentages, tilpasses og afprøves med ny patruljeleder flere gange. Det er ikke sikkert, at alle når at

være patruljeleder, så vurder, om du vil fjerne en leg og have mere tid, eller at færre når at være patruljeleder. Hver gang er en stafet på tid eller mellem patruljer. Alle skal deltage.

Rafter og reb hentes, og besnringer og stik bindes. Patruljelederen må løbe hen og kigge i hæftet om rafter og tovværk og tilbage igen og instruere, så mange gange han/hun ønsker.

En strækning tilbagelægges med en spejder stående på tværraften på A-bukken, og fire spejdere ved hver sit reb. Er der flere i patruljen, kan de andre heppe imens og evt. prøve aktiviteten senere. De 5 skal samarbejde om balance og fremdrift frem og tilbage mellem to punkter på grunden.

A-bukken skal skilles ad, rebet skal vindes op, rafter og reb på plads, og først der er patruljen i mål. Aktiviteten gentages.

Formål

At træne i patruljeledelse og besnringer/stik i en aktivitet, som skal bruges til at konkurrere mellem patruljerne.

Materialer

Rafter, reb, hæftet 'Rafter og tovværk'

Ansvarlig:



FORTSAT

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90

60-70 MIN

PAUSE

70-85 MIN

CYKELSLANGEBOLD

Forberedelse

Spørg cykelhandleren om et antal brugte cykelslanger (en pr. 2 spejdere). Skær ventilerne af. Indkøb/find tennisbold, find 4 spande pr. 2 patruljer. Lav bane 20x10 m. med spande i hvert hjørne.

Iscenesættelse

Holdsport er også en del af det spejderolympiske program, nogle gange kan man opleve stor modstand, men

det handler om at kæmpe videre for sit hold og for æren.

Aktiviteten

To patruljer kæmper mod hinanden. En fra hver sin patrulje samles med en cykelslange rundt om livet. Hvis der er flere i den ene patrulje, spilles der med udskiftere. Patruljen med bolden er i angreb, og den anden patrulje forsvarer — det betyder, at spejderne trækker i hver sin retning i cykelslangen. Der scores i de 4 spande, og der må ikke scores i den samme spand igen. Man må løbe

med bolden, kaste den og dække op, så længe det foregår inden for banen. Kampen varer 2x5 min. med en kort halvleg. Med mange patruljer – udvid evt. aktiviteten og lav turnering, hvor alle patruljer møder hinanden i 5 min. Kampe.

Formål

At træne muskler og kondition, mens spejderne lærer at se og bruge hinanden i patruljen.

Materialer

Spande, cykelslanger, tennisbold

Ansvarlig:



Medbestemmelse

Med et færdigpakket forløb, som det du finder i dette hæfte, er der selvfølgelig ikke mulighed for samme grad selvbestemmelse, som hvis dine juniorer selv skulle stå for forløbet. Men der er dog god mulighed for medbestemmelse i løsningen af de opgaver, juniorspejderne møder. Inden du selv planlægger næste forløb, så spørg dine juniorspejdere, hvilket emne de synes kunne være spændende at arbejde med. Lad halvårsprogrammet være så åbent, at der er plads til spejdernes medbestemmelse.





Godt juniorspejd: Patruljeleder

Patruljearbejdet i juniorgrenen danner overgangen mellem det lederstyrede arbejde i minigrenen og det meget selvstændige patruljearbejde i troppen. Selv om juniorspejderne har en fast patruljeleder og patruljelederassistent, er det godt med aktiviteter, hvor alle får lov at prøve rollen. Det øger forståelsen for de samarbejdsproblematikker, en patruljeleder kan støde på fra resten af patruljen, og det gør næste generation klar til patruljelederrollen.

90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120

85-105 MIN

HANDICAPSTAFET

Forberedelse

10 mindre ting i hytten pr. patrulje.
Find reb til at binde patruljerne sammen med.
Tørklæder til at give spejderne bind for øjnene.

Isenesættelse

Der findes også Olympiske Lege for handicappede, og I skal nu konkurrere med handicap i en række stafetter. Det er ikke nemt, og sanser, som I normalt ikke bruger, skal i brug.

Aktiviteten

Stafet 1:
En fra patruljen løber en strækning med bind for øjnene, de andre skal guide vej, den løbende finder tæppet med 10 ting og føler i 30 sek. uden at sige noget, løber tilbage til patruljen og nævner så mange ting som muligt,

patruljen skriver tingene ned og afleverer sedlen til lederen..
Hvem er hurtigst, og hvem husker flest ting.

Stafet 2:

Alle binder deres arme fast bag ryggen, patruljen løber samlet strækningen, samler rebet op uden arme og binder et råbåndsknob uden at bruge armene. Når råbåndsknabet er bundet, løbes retur.

Stafet 3

Patruljen bindes tæt sammen ved anklerne, strækningen skal tilbagelægges frem og tilbage hele patruljen bundet sammen.

Formål

At opleve, hvor svært det er at konkurrere om almindeligvis nemme opgaver, når man pludselig er afhængig af andre og har et handicap.

Materialer

10 ting, reb, tørklæder.

Ansvarlig:

105-115 MIN

REFLEKSION

Patruljerne samles hver for sig og reflekterer.
Hvad var det bedste ved at være i vores patrulje i dag?
Hvad gjorde x i dag, der gjorde en forskel for patruljen? — hele vejen rundt.
Hvilke ting lykkedes vi med i dag, og hvilke ting skal vi øve os mere på?

Ansvarlig:

115-120 MIN

OPRYDNING OG AFSLUTNING

Alle spejdere hjælper med at rydde op.

Fast afslutning

Det er vigtigt, at I altid slutter af på samme måde, syng en sang, sig pænt farvel og slut til tiden.
Husk at dele indbydelser til de spejderolympiske lege ud til skoleklasserne.
Inviter gerne alle skoleklasser i byen/lokalområdet med, selvom der ikke er spejdere i klasserne. Synlighed i lokalsamfundet giver flere spejdere – også de 10-12 årige.

Ansvarlig:



Godt juniorspejd: Samarbejde

Juniorspejderne udvikler selvværd og selvtillid, og lege med fokus på tillid og samarbejde er gode til at hjælpe dem på vej til at lære sig selv at kende, og hvordan de agerer i relation til andre. Det kan være godt at hjælpe juniorspejderne ved at tale med dem om de observationer, du gør dig som leder.
Samarbejdslege er også gode til at hjælpe juniorspejderne til at acceptere og bruge hinandens forskelligheder.

MØDE 2

DEN OLYMPISKE FLAMME



START HER!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

00-10 MIN

OPSTART

For eksempel flaghejsning, opstartssang eller lignende, som I plejer.

Ansvarlig:

10-45 MIN

BRÆNDE

Forberedelse

Find save og økser

Iscenesættelse

I de spejderolympiske lege er den olympiske flamme lige så vigtig som ved det rigtige OL. At flammen er evig er dog ikke så nemt i regn og slud, så spejderne konkurrerer om at skaffe og skabe de ting, der er nødvendige for at tænde ild.

Aktiviteten

Hver patrulje skal gøre følgende:
Sav 4 brændestykker af ca. 25 cm.
Kløv det med øksen i forskellige størrelser på huggeblokken (finger-, 3-finger- og håndstørrelse).
Indsaml grankvas, birkebark, små tørre grene, i regnvejrtørt kvas under træerne og små udgåede grene.

Ansvarlig:

Spænd 2-slået sisal på 2 pinde 40 cm. over jorden.

Placer kvasen i en lille bunke, tænd 1 tændstik tæt på bålet, og få ild i kvasen.

Når der er små flammer, stabl de fingertynde brændestykker i en pyramide over kvasen.

Når ilden har fat i de tynde brændestykker, stabl de større og tykke brændestykker udenpå.

Vent, til snoren brænder over.

Opgaven er nu løst.

Slå bålene sammen til et stort bål, som skal bruges senere.

Formål

At øve færdigheden at tænde bål og at bruge patruljens kræfter og færdigheder bedst muligt.

Materialer

Spand, sav pr. patrulje, økse pr. patrulje, 2-slået sisal, 20 cm diameter grene, tændstikker





Godt juniorspejd: Anerkendelse

I refleksionsspørgsmålene er indlagt en anerkendende tilgang ved at spørge til, hvad var det bedste? Hvilke ting lykkedes vi med? Hvad gjorde x, der gjorde en forskel i dag? Juniorspejderne har brug for anerkendelse og for at føle, at de bidrager til fællesskabet i patruljen. Denne slags spørgsmål giver dem en følelse af at have bidraget værdifuldt til patruljen med hjem. Anerkendelse giver energi til fællesskabet i patruljen og booster spejdernes selvværd.

MØDE 2 FORTSÆTTER

30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60



55-65 MIN

PAUSE

45-55 MIN

SAMARBEJDSLEG - VENDE TÆPPE

Forberedelse

Hav et foldet tæppe, et teltunderlag eller en presenning 2x2 m. klar pr. patrulje

Iscenesættelse

Med så mange mennesker på tilskuerpladserne til de olympiske lege er der ikke meget plads på tribunerne. I skal nu demonstrere, at I ikke behøver så meget plads for at løse opgaver.

Aktiviteten

Hele holdet skal stå på et tæppe/teltunderlag/presenning. Opgaven er nu at få vendt tæppet, så bagsiden kommer opad, uden at nogen deltager træder uden for tæppet.

Formål

At samarbejde og kommunikere om at løse en opgave.

Materialer

Tæppe/presenning/teltunderlag

Ansvarlig:



FORTSAT

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90

60-65 MIN

PAUSE

65-105 MIN

PANDEKAGER

Forberedelse

Find bålpander, indkøb 3 dl. mel, 9 dl. mælk, 6 æg og 1 pakke smør pr. patrulje.

Iscenesættelse

En atlet skal spise for at holde sig i form, det skal en spejderatlet også, men for spejderatleten handler det også om, at det at lave mad også er en konkurrence. Patruljen skal lave min. 10 færdige og perfekte pandekager i alt, og alle i patruljen skal vende en pandekage i luften.

Aktiviteten

Brug bålet.
En pande pr. patrulje.
Lav pandekagedej.
Steg 10 perfekte pandekager i alt for hele patruljen.
Alle i patruljen vender en pandekage i luften.
Spis pandekager og hyg.
Ryd op og vask op.

Formål

At træne i mad over bål som en konkurrence og at lave en aktivitet, som spejderne kan hygge sig med at spise bagefter.

Materialer

Pander, pandekagedej, smør, tallerken, spatel.

Ansvarlig:





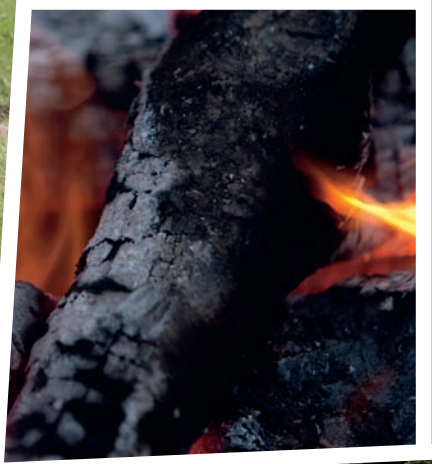
Godt juniorspejd: Refleksion

Refleksion er en vigtig færdighed at støtte og udvikle hos juniorspejderne.

Juniorspejderne er i mindre grad i stand til at levere dybe svar. Men ved at bruge den samme øvelse på hvert møde, vænner spejderne sig til at svare på spørgsmålene. Refleksionen hjælper spejderne til at forstå deres udvikling og læring.

Som juniorleder er vejlederrollen vigtig, og spørgsmål er et vigtigt værktøj til at hjælpe juniorspejderne i deres udvikling.

90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120



105-115 MIN

REFLEKSION

Patruljerne samles hver for sig og reflekterer:

Hvad var det bedste ved at være i vores patrulje i dag?

Hvad gjorde x i dag, der gjorde en forskel for patruljen? — hele vejen rundt.

Hvilke ting lykkedes vi med i dag, og hvilke ting skal vi øve os mere på?

Ansvarlig:

115-120 MIN

OPRYDNING OG AFSLUTNING

Alle spejdere hjælper med at rydde op.

Fast afslutning
Det er vigtigt, at I altid slutter af på samme måde, syng en sang, sig pænt farvel og slut til tiden.

Husk at tage idrætstøj på næste gang.

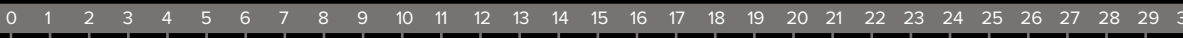
Ansvarlig:

MØDE 3

"HURTIGERE, HØJERE, LÆNGERE"



START HER!



00-10 MIN

OPSTART

For eksempel flaghejsning, opstartssang eller lignende, som I plejer.

I dag konkurrerer I i typiske OL discipliner, I kæmper hver for sig, men det er patruljens samlede resultat, som afgør, hvem der vinder.

Hav vand og kopper klar til hele mødet.

Ansvarlig:

10-25 MIN

RAFTEKAST

Forberedelse

Find en 2 m. rafte.
Lav markeringer pr. 5 m. med flag.
Hav målebånd klar.
Marker en startlinje ved hjælp af to pløkker.
Skema med navne og aktiviteter for hele dagen til at du kan notere tid og længde i.

Aktiviteten

Alle spejdere står klar bag startlinjen. En efter en kaster de raften, som de balancerer ved at samle begge hænder under den og skyder den fremad. Husk god sikkerhedsafstand bagud. Noter længden, hvor forreste del af raften lander.

Materialer

Målebånd, flag, rafte, pointskema, 2 pløkker, reb.

Ansvarlig:

25-40 MIN

LÆNGDESPRING

Forberedelse

Spænd et stykke reb ud mellem to pløkker.
Sæt et flag pr. meter.
Hav et målebånd klar.

Aktiviteten

Spejderne skiftes til at tage til-løb og springe så langt som de kan, noter hvor langt de hver især springer.

Materialer

Flag, målebånd, 2 pløkker, reb.

Ansvarlig:





Forløbet

Et forløb består af en række møder, en afslutning og en række aktiviteter, der træner en række færdigheder hos spejderne. Som leder gør du dig nogle tanker, når du planlægger et forløb som det, der er i dette hæfte omkring spejdernes udvikling, forløbets sammenhæng og fantasiramme, mærker og

meget mere. Vi har sat fokus på konkurrence i en række spejderfærdigheder. Konkurrence er måske et overraskende fokus, men bagved ligger at træne patruljesamarbejde, sundhed og bevægelse og børn leder børn i eventen "De Spejderolympiske Lege", der er planlagt som afslutning af forløbet, og som du kan hente en færdig drejebog til på dds.dk/aktiviteter.

MØDE 3 FORTSÆTTER

30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

40-55 MIN

STANGSPRING

Forberedelse

Find en 2 m. rafte
Sæt et flag pr. meter.
Hav et målebånd klar.
Spænd et stykke reb ud mellem to pløkker.

Aktiviteten

Spejderne skiftes til at tage tilløb og springe så langt, de kan, ved at sætte raften på den anden side af rebet og lade raften bære dem så langt som muligt. Noter, hvor langt de hver især springer.

Materialer

Flag, målebånd, rafte, 2 pløkker, reb.

Ansvarlig:



55-80 MIN

FLITSBUESKYDNING

Forberedelse

Indkøb elastisk snor 1,5 m. pr. spejder og en tynd sprittusch.
Brug den med flag markerede bane fra rafteaktiviteten.
Hav et stopur.

Aktiviteten

Find en gren, kontroller at den er elastisk.
Snit den ren for kviste og knaster.
Lav et indsnit i hver ende af grenen.
Vikl den elastiske snor rundt om hver ende og bind den fast.

Find en kort gren til pil. Snit kviste og knaster væk.

Snit et indhak bag i grenen og snit den let spids.

Skriv dit navn på pilen med en sprittusch.

Stil dig bag startlinjen, når du er klar, og skyd pilen så langt som muligt. Vent, til alle er færdige med at skyde.

Mål og noter tid og længde for hver spejder.

Materialer

Elastisk snor, pløkker, reb, målebånd, flag, stopur.

Ansvarlig:



FORTSAT

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90



80-90 MIN

BRÆNDESTØD

Forberedelse

Brug den opmålte bane fra længdespringsaktiviteten.

Aktiviteten

Snor rundt om dig selv som i kuglestød og kast brændestykket så langt som muligt.

Mål op og noter længden.

Materialer

Brændestykke.

Ansvarlig:

.....



Godt juniorspejd: Samspil mellem børn og voksne

Den voksne leder har det overordnede ansvar for planlægning af møder, ture og arrangementer. Det er vigtigt at give juniorspejderne tid og plads til at tage ansvar for opgaver og være en del af planlægningen. Det er et stort arbejde at starte op forfra i juniorgrenen, men gør det alligevel - 2-3 måneders velplanlagt arbejde med

patroljelederne og involvering i programmet tjener sig selv ind, og du vil kunne følge juniorspejderens udvikling fra gang til gang.

I samspillet med juniorerne er det et vigtigt fokus at vejlede, hjælpe, rådgive og motivere spejderne og skabe et trygt og fortroligt rum for dem at være i. Hvis du respekterer og arbejder med juniorerne som hele mennesker, giver det fantastiske oplevelser igen.

90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120

90-100 MIN

LØB

Forberedelse

Afmærk en rute på grunden.

Aktiviteten

Spejderne konkurrerer om, hvem der kommer hurtigst rundt på ruten 5 gange.

Noter deres tider.

Materialer

Flag til afmærkning af rute, stopur.

Ansvarlig:

100-110 MIN

REFLEKSION

Patroljerne samles hver for sig og reflekterer.

Hvad var det bedste ved at være i vores patrulje i dag?

Hvad gjorde x i dag, der gjorde en forskel for patruljen? - hele vejen rundt.

Hvilke ting lykkedes vi med i dag, og hvilke ting skal vi øve os mere på?

Ansvarlig:

110-120 MIN

OPRYDNING OG AFSLUTNING

Alle spejdere hjælper med at rydde op.

Fast afslutning

Det er vigtigt, at I altid slutter af på samme måde, syng en sang, sig pænt farvel og slut til tiden.

Fortæl, at I regner resultaterne sammen til næste gang med præmieoverrækkelse.

Ansvarlig:

MØDE 4

DEN OLYMPISKE BY



START HER!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

00-10 MIN

OPSTART

For eksempel flaghejsning, opstartssang eller lignende, som I plejer.

Præmie-
overræk-
kelse. Hav
en præmie
klar til vinder-
patruljen fra
sidste møde.

Ansvarlig:



Godt juniorspejd: Mærker

Juniorspejderne vil gerne have mærker – især de yngste juniorspejdere. De ser det som en anerkendelse fra dig som leder på, at de har lært det, de skulle, og de bruger dem som status, når de møder juniorspejdere fra andre grupper. Du kan også bruge mærkerne som motivationsfaktor for spejderne. Det er vigtigt, at mærkerne for spejderne ikke kun bliver anerkendelse, motivationsfaktor og status, men at du bruger tid til at tale med dem om de færdigheder, som de repræsenterer, og den læring, de har opnået. Lad mærkerne betyde noget.

10-25 MIN

SPAGETTITÅRN

Forberedelse

Indkøb en pakke spagetti (lange) og 2 ruller med almindelig tape pr. patrulje.

Isenesættelse

Under de olympiske lege opstår den olympiske by. Værtsslande bygger nye bydele, hvor atleterne skal bo under OL. Nogle gange bliver bydelene fjernet igen, andre gange er de tænkt til, at andre kan bruge dem bagefter. I skal bygge det højeste tårn i

den olympiske by af spagetti og tape.

Aktiviteten

Patruljen bygger en konstruktion, der er så høj som mulig, og som ikke knækker sammen. De har 10 min. til det, hvorefter vinderen kåres.

Formål

At samarbejde om et mindre byggeprojekt, hvor spejderne hurtigt kan se, at indsatsen giver et resultat.

Materialer

Spagetti, tape.

Ansvarlig:

25-75 MIN

TELTE MED BIND FOR ØJNENE

Forberedelse

Find et af jeres tunneltelte, gule spejdertelte eller lignende, og læg et telt klar pr. patrulje.

Isccenesættelse

Til de spejderolympiske lege er den olympiske by selvfølgelig en teltby, og der kommer også spejdere med synshandicap, som I skal hjælpe med at få rejst telt.

Aktiviteten

Kun én i patruljen må se, de andre har bind for øjnene.

Den, der kan se, skal nu lede og guide de andre til, at de får rejst teltet så hurtigt som muligt.

Den, der kan se, må kun tale og guide og ikke hjælpe med at rejse teltet fysisk.

Formål

At lytte og samarbejde om en spejderhverdagsting som at rejse telt.

Materialer

Telt

Ansvarlig:





FORTSAT

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90

75-85 MIN

PAUSE



Godt juniorspejd: Husk formålet

Det er vigtigt at tænke over, hvad det overordnede formål er med aktiviteten. Du kan som leder udfordre dig selv ved også at tænke over, hvad formålet er for den enkelte spejder med aktiviteten. Tal med juniorspejderne undervejs i aktiviteten og forløbet om at udfordre sig selv.

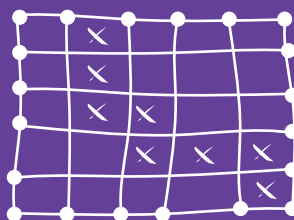
85-100 MIN

SAMARBEJDSLABYRINT

Forberedelse

Find/lav 12 rebstykker af 5 m. og 20 pløkker.

Sæt en bane op i kvadrater af 1x1 m.



Iscenesættelse

Hver dag er der nye veje at gå i den olympiske by, og I skal huske den rigtige vej, og I skal have hele patruljen med.

Aktiviteten

Tegn banen med den rigtige vej, se eksempel herover. Hav flere løsninger, således patruljerne ikke kan aflure hinanden.

Lad patruljen se den rigtige løsning i 10 sek.

Patruljen skal nu krydse labyrinten på den rigtige måde. Hvis de træder ved siden af, skal de starte forfra. Hvis de træder ved siden af mere end 3 gange, skal de have en ny opgave.

Formål

At træne hukommelse og samarbejde.

Materialer

Reb, pløkker, kort.

Ansvarlig:



Godt juniorspejd: Nye børn og nye forældre

Når du laver godt juniorspejd, tager spejderne ofte venner med til spejder, så vær klar til at tage imod nye spejdere. Inkluder de nye spejdere i eksisterende patruljer, så vidt som muligt. Hvis der kommer mange nye spejdere, kan du blive nødt til at

genoverveje din patruljesammensætning. Juniorspejderne kommer uden forældre, og det er vigtigt, at du gør en ekstra indsats og inviterer nye forældre, så du kan finde ud af, om der er noget, du skal være opmærksom på med hensyn til den nye juniorspejder, og om de forventninger, I har til dem i gruppen, og hvad gruppens værdier er.

90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120

100-115 MIN
REFLEKSION

Patruljerne samles hver for sig og reflekterer.
Hvad var det bedste ved at være i vores patrulje i dag?

Hvad gjorde x i dag, der gjorde en forskel for patruljen? - hele vejen rundt. Hvilke ting lykkedes vi med i dag, og hvilke ting skal vi øve os mere på?

Fælles refleksion om eventen "De Spejderolympiske Lege".
Hvordan sørger vi for, at alle får en god oplevelse til de spejderolympiske lege?

Ansvarlig:

115-120 MIN
OPRYDNING OG AFSLUTNING

Alle spejdere hjælper med at rydde op.

Fast afslutning
Det er vigtigt, at I altid slutter af på samme måde, syng en sang, sig pænt farvel og slut til tiden.

Ansvarlig:







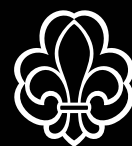
Tak for dit gode arbejde!

Vi håber, at du har oplevet at blive udfordret og har fundet inspiration til arbejdet med juniorspejderne i dette hæfte og ønsker dig stor fornøjelse med arbejdet. Som juniorleder giver du ikke kun spejdere gode oplevelser og skaber rum til sjov og fordybelse, du er også med til at skabe et stærkt fundament for dine spejdere, som har stor betydning for deres udvikling.

VIDERE INSPIRATION

Det Danske Spejderkorps er fuldt af viden om godt juniorspejd og gode aktiviteter til spejdere i aldersgruppen.

- Find fede aktiviteter på aktivitetsdatabasen - dds.dk/aktiviteter
- Tjek mulighederne for lederkurser – dds.dk/uddannelse
- Lav aktiviteter for lokale ikke-spejdere med Friluftsekspressen – dds.dk/friluftsekspressen
- Find flere færdigpakkede forløb og møder - dds.dk/aktiviteter/faerdigpakkede-moeder



DET DANSKE
SPEJDERKORPS

