

Spillekort med spejderværdier\*  
(klip ud og brug)



\*Baseret på hæftet *Spejderidéen* (2013)

<p><i>Det Danske Spejderkorps har til formål at udvikle børn og unge til vågne, selvstændige mennesker, der er villige til efter bedste evne at påtage sig et medmenneskeligt ansvar i det danske samfund og ude i verden.</i></p> <p>§ 3 i Det Danske Spejderkorps' lov</p>	<p><i>Korpset og de enkelte afdelinger tager ikke stilling i partipolitiske anliggender. Derimod forventes det, at korpsets voksne medlemmer personligt tager stilling i samfundsmæssige, etiske og religiøse spørgsmål.</i></p> <p>§ 5 i Det Danske Spejderkorps' lov</p>
<p><i>Den, der er med i spejdernes fællesskab, gør sit bedste for: at finde sin egen tro og have respekt for andres.</i></p> <p>Spejderloven</p>	<p><i>Den, der er med i spejdernes fællesskab, gør sit bedste for: at værne om naturen.</i></p> <p>Spejderloven</p>
<p><i>Den, der er med i spejdernes fællesskab, gør sit bedste for: at være en god kammerat.</i></p> <p>Spejderloven</p>	<p><i>Den, der er med i spejdernes fællesskab, gør sit bedste for: at være hensynsfuld og hjælpe andre.</i></p> <p>Spejderloven</p>
<p><i>Den, der er med i spejdernes fællesskab, gør sit bedste for: at være til at stole på.</i></p> <p>Spejderloven</p>	<p><i>Den, der er med i spejdernes fællesskab, gør sit bedste for: at høre andres meninger og danne sine egne.</i></p> <p>Spejderloven</p>

Spillekort med spejderværdier\*  
(klip ud og brug)



\*Baseret på hæftet Spejderidéen (2013)

<p><i>Den, der er med i spejdernes fællesskab, gør sit bedste for: at tage medansvar i familie og samfund.</i></p> <p>Spejderloven</p>	<p><i>Vores aktiviteter bygger på et eller flere af disse otte elementer:</i> - Oplevelser</p> <p>Spejdermetoden</p>
<p><i>Vores aktiviteter bygger på et eller flere af disse otte elementer:</i> - Learning by doing</p> <p>Spejdermetoden</p>	<p><i>Vores aktiviteter bygger på et eller flere af disse otte elementer:</i> - Patruljeliv</p> <p>Spejdermetoden</p>
<p><i>Vores aktiviteter bygger på et eller flere af disse otte elementer:</i> - Friluftsliv</p> <p>Spejdermetoden</p>	<p><i>Vores aktiviteter bygger på et eller flere af disse otte elementer:</i> - Værdier</p> <p>Spejdermetoden</p>
<p><i>Vores aktiviteter bygger på et eller flere af disse otte elementer:</i> - Medbestemmelse og ansvarlighed</p> <p>Spejdermetoden</p>	<p><i>Vores aktiviteter bygger på et eller flere af disse otte elementer:</i> - Aktiviteter og færdigheder</p> <p>Spejdermetoden</p>

Spillekort med spejderværdier\*  
(klip ud og brug)



\*Baseret på hæftet *Spejderidéen* (2013)

<p><i>Vores aktiviteter bygger på et eller flere af disse otte elementer: - Samfundsliv</i></p> <p>Spejdermetoden</p>	<p><i>Den enkelte: Spejderen har ansvaret for sin egen udvikling.</i></p> <p>Tre Internationale Spejderprincipper</p>
<p><i>Omverdenen: Spejderen viser respekt for medmennesket, er hjælpsom og viser ansvar over for naturen og det samfund, vi er en del af.</i></p> <p>Tre Internationale Spejderprincipper</p>	<p><i>Det åndelige: Spejderen bestræber sig på at finde en tro, et åndeligt princip, der er større end mennesket.</i></p> <p>Tre Internationale Spejderprincipper</p>